

Критерии готовности педагогического работника МАОУ «СОШ №8» к введению обновленных ФГОС СОО.

Цель мониторинга: определение уровня готовности педагогического работника к введению обновленных ФГОС СОО.

Задачи мониторинга:

Получить комплексную информацию об уровне готовности педагога МАОУ «СОШ №8» к внедрению обновленных ФГОС СОО.

ФИО _____

№ П/П	Показатель	Оценка состояния		Примечание
		Да	Нет	
1	Прохождение курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС СОО			
2	Разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО			
3	Разработка программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО			
4	Использование ЭОР и ЦОР			
5	Использование УМК в соответствии с требованиями ФГОС СОО			
6	Владение технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода			
7	Использование федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков, соответствующих требованиям ФГОС СОО			
8	Подготовка методических разработок по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта			
9	Наличие банка приемов по решению задач воспитания в урочной и внеурочной деятельности			
10	Прохождение анкетирования «Готовность к введению ФГОС СОО»			

Анкета «Готовность педагога к введению обновленных ФГОС СОО»

ФИО _____

1. Какие положительные изменения произойдут в образовательном учреждении с введением обновленных ФГОС СОО?
2. Сформулируйте основные отличия ФГОС-2021?
3. Перечислите основные требования к рабочим программам по предметам.
4. В чем состоит готовность педагогов к введению ФГОС СОО?
5. Какие педагогические затруднения, связанные с введением обновленных ФГОС, вы испытываете?
6. Какую помощь по преодолению педагогических затруднений вы хотели бы получить?

7. Считаете ли вы, что введение ФГОС скажется на развитии кадровых, материальных, финансовых ресурсах, на развитии и образовательных результатах обучающихся?

Диагностическая карта «Готовность педагога к введению обновленных ФГОС НОО и ООО»

№ п/п	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Понимаю значение роли и значение введения обновленных ФГОС в современной школе			
2	Знаю основные документы, связанные с введением обновленных ФГОС			
3	Знаю особенности технологии деятельностного подхода в образовании			
4	Знаю роль педагога в процессе введения и реализации обновленных ФГОС			
5	Понимаю значение обновленных ФГОС для современного образования			
6	Активно участвую в различных направлениях работы по введению и реализации обновленных ФГОС			
7	Самостоятелен в постановке и решении педагогических проблем			
8	Активен в саморазвитии, стремлении узнать, освоить больше, чем предполагает программа повышения научно-методической компетенции учителя			
9	Использую демократичный стиль общения с обучающимися			
10	Применяю индивидуальный подход к обучающимся			
11	Умею провести отбор учебного материала с точки зрения наличия в нем:			
11.1	Элементов воспитывающего, ценностно-смыслового характера			
11.2	Элементов развивающего характера			
11.3	Элементов проблемы (противоречий)			
11.4	Элементов возможности организовать учебное исследование			
11.5	Элементов вариативности			