

УТВЕРЖДАЮ



**Паспорт доступности
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
MAOU «СОШ №8 г. Улан-Удэ»**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательное автономное учреждение
- 1.2. Адрес объекта: 670023 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Автотранспортная, 5А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
-отдельно стоящее здание, 3 этажа, 8 корпусов: 23 284,8 кв.м.
-наличие прилегающего земельного участка: 36 078 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 2021, последнего капитального ремонта: нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - ежегодно, капитального - нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Улан-Удэ», MAOU «СОШ №8 г.Улан-Удэ»,
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 670023, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Автотранспортная,5А.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование):Комитет по образованию Администрации г.Улан- Удэ.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 670000, г, Улан-Удэ, ул. Советская, 23; E-mail: ko@ulan-ude-eg.ru Телефон: (3012) 21-16-48.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.

2.2. Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность.

реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительное образование детей и взрослых.

2.3. Форма оказания услуг: на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность - посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 1275 человек в 1 смену

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

- пешим ходом или городским транспортом на маршрутах №9,10,15,19,33,46,55,77,106,125,128,161.

- подвоз автобусом ИП Логинова учащихся в количестве 491 человек по маршруту мкр.Тулунжа- школа №8, школа №8-мкр.Тулунжа; остановка «АЗС», наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходный путь есть,

3.2.4 Перекрестки - есть.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту - да

3.2.6 Перепады высоты на пути -нет их обустройство для инвалидов на коляске – да

3.2.7 ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Доступно

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	А
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3	с нарушениями опорно-двигательного	А
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВИД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВИД - недоступно

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2.	Вход (входы) в здание	не нуждается
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	не нуждается
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается
5.	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	не нуждается
7.	Пути движения к объекту (от остановки	не нуждается
8.	Все зоны и участки	не нуждается

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2022-2026 году в рамках мероприятий по текущему ремонту здания МАОУ «СОШ №8 г.Улан-Удэ»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность для всех категорий инвалидов универсальная
оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

4.4.1 согласование на Комиссии - да
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2 согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)* - с
Комитетом по образованию Администрации г. Улан-Удэ, Управлением социальной защиты населения по г. Улан-Удэ,

4.4.3 техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации - да

4.4.4 согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) - с
учредителем - Комитетом по образованию Администрации г.Улан-Удэ.

4.4.5 согласование с общественными организациями инвалидов - да;

4.4.6 другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата),. прилагается - нет, согласно письму УСЗН по г.Улан-Удэ от 08.12.2020 МАОУ «СОШ №8 г.Улан-Удэ» включено на 3 квартал 2022 года в план паспортизации социальных объектов по республиканской программе «Доступная среда 2015-2025гг».

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ нет

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от 31 августа 2022.
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от 01 сентября 2022.
3. Решения Комиссии _____ от « 01 » 09 20 22 г.



АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г.Улан-Удэ»
- 1.2. Адрес объекта 670023, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ ул.Автотранспортная,5А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание, 3 этажа, 8 корпусов: 23 284,8 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 2021, последнего капитального ремонта: нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет , капитального нет
- сведения об организации, расположенной на объекте**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г.Улан-Удэ»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 670023, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ ул.Автотранспортная,5А
- 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление
- 1.9. Форма собственности Муниципальная,
- 1.10. Территориальная принадлежность Республика Бурятия, г.Улан-Удэ
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 670000, г. Улан-Удэ, ул.Советская,23; e-mail: КО@ulan-ude-eg.ru телефон: (3012)21-16-48, тел/факс: (3012) 21-24-17

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 1275 человек в смену.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): Да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

пешим ходом или городскими маршрутами №9,10, 15,19,33,46,55,77,106,125,128,161
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м
3.2.2 время движения (пешком) 5 мин
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), да
3.2.4 Перекрестки: регулируемые;
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: да
3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	А
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности согласовано

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)



УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУ
 «СОШ №8 г.Улан-Удэ»
 О.Б. Грязнова
 01 сентября 2022

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
 объекта социальной инфраструктуры
 К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
 № 1**

г.Улан-Удэ

« 01 » 09 2022 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г.Улан-Удэ»
- 1.2. Адрес объекта: 670023, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ ул.Автотранспортная,5А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание, 3 этажа, 8 корпусов: 23 284,8 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 2021, последнего капитального ремонта: нет.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет, капитального нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г.Улан-Удэ; МАОУ «СОШ №8 г.Улан-Удэ»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 670023, г.Улан-Удэ ул.Автотранспортная,5А

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация Образование

3. Состояние доступности объекта**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

пешим ходом или городскими маршрутами №15,19,33,46,55,77,106,125,128,161.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да.

3.2.4 Перекрестки: регулируемый;3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет3.2.6 Перепады высоты на пути: нет**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания**

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	А

	<i>в том числе инвалиды:</i>	А
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДП-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В		

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки	Не нуждается

	транспорта)	
8	Все зоны и участки	Не нуждается

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии не требуется

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; да

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); да

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов нет;

4.4.6. другое нет

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

нет

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на _____ л.
2. Входа (входов) в здание на _____ л.
3. Путей движения в здании на _____ л.
4. Зоны целевого назначения объекта на _____ л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на _____ л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на _____ л.

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы:

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

представители организации,
расположенной на объекте



Директор Грязнова Оксана Борисовна

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Заместитель директора по АХЧ Зоркольец Игорь Владимирович

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ»

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционального элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на Плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			приспособлено	все		
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			приспособлено	все		
1.3	Лестница (наружная)	есть			приспособлено	Все		
1.4	Пандус (наружный)	есть			приспособлено	Все		
1.5	Автостоянка и парковка	есть			приспособлено	все		
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			приспособлено	все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающей к зданию	ДП-В			

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МАОУ «СОШ №8 г.Улан-Удэ»

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть				все		
3.2	Лестница (внутри здания)	есть				все		
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-		
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	есть	-	-		все		
3.5	Дверь	есть				все		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть				все		
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть				все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДП-В			

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
 ** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
 Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание

МАОУ «СОШ №8 г.Улан-Удэ»
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционального о-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			приспособлено	все		
2.2	Пандус (наружный)	есть			приспособлено	все		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			приспособлено	все		
2.4	Дверь (входная)	есть			приспособлено	все		
2.5	Тамбур	есть			приспособлено	все		
	ОБЩИЕ требования к зоне				приспособлено	все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-В			

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий
к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МАОУ «СОШ №8 г.Улан-Удэ»

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			приспособлено	все		
4.2	Зальная форма обслуживания	нет		-	-	-		
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет		-	-	-		-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	есть		-	приспособлено	все		-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет		-	-	-		-
	ОБЩИЕ требования к зоне				приспособлено	все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Учебная зона	ДП-В			

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II – места приложения труда**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на Плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	-	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
места приложения труда	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий
к заключению: _____

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ»

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			приспособлено	Все		
5.2	Душевая комната	есть	-	-	приспособлено	Все		
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	-	-	приспособлено	Все		
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			приспособлено	Все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В			

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий
к заключению: _____

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

МАОУ «СОШ №8 г.Улан-Удэ»

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	-	-	приспособлено	все		
6.2	Акустические средства	нет	-	-	Не приспособлено	все	Установка акустических средств	Установка акустических средств (речевые синтезаторы, речевые оповещатели, громкоговорители, репродукторы и т.п.), в том числе устройства звукового дублирования визуальной информации (для людей с недостатками зрения)
6.3	Тактильные средства	есть	-	-	приспособлено	все		
	ОБЩИЕ требования к зоне		-	-	приспособлено	все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДП-В	-	-	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Сибирский Инновационный Проектный Институт

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«СИБИРСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТНЫЙ ИНСТИТУТ»

Школа по ул. Автотранспортная в Советском районе г. Улан-Удэ

ПРОЕКТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Раздел 10 «Мероприятия по обеспечению
доступа инвалидов»

П-467-19-ОДИ

Том 10

Изм.	№	Подпись	Дата
1	81-19	<i>Иванов</i>	05.19

2019

Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов.

При проектировании данного раздела учтены требования нормативно-законодательных документов:

- СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений".

Вход на территорию школы оборудуется доступными для инвалидов элементами информации.

Проектом предусмотрено беспрепятственное и удобное передвижение инвалидов (МГН) по территории проектируемой школы. Из всех блоков есть выходы для МГН по пандусам с нормируемым уклоном не более 1:20. Передвижение по площадкам беспрепятственное, с необходимыми пандусами на перепадах рельефа; Высота бордюров по краям пешеходных путей для участка применяется не менее 0,05м. Высота бортового камня в местах пересечения тротуаров с проезжей частью, а также перепад высот бордюров, примыкающих к путям пешеходного движения не превышает 0,04м. Покрытие пешеходных дорожек ровное, выполняется из плит сухого прессования, толщина швов между плитами - не более 0,015м. Уклоны тротуаров в продольном и поперечном направлении не превышают нормативных величин. Места для стоянки автотранспорта, перевозящего инвалидов, шириной не менее 3,6м, размещены вблизи от входов в школу. Пути движения инвалидов обозначены системой средств информации.

Размещение специальных классов для инвалидов в проектируемом здании не предусмотрено.

В соответствии с п. 1 статьи 12 ФЗ РФ здание запроектировано таким образом, что обеспечивает доступ для МГН, а именно:

Ступени входных, внутренних и эвакуационных лестничных маршей выполнены - с подступенком, ровные, с не скользящей поверхностью, и дублируются с двух сторон ограждением с поручнями на высоте 1.2 м, 0.9 м. На все лестничные марши наружные и внутренние на каждом пролете первая и последняя проступь лестницы выделена контрастной отделкой.

П-467-19-ОДИ					
1	все	зам	89-19	<i>[подпись]</i>	08.19
Изм	Кол.уч.	Лист	№ док	Подпись	Дата
Разработал	Лисовая			<i>[подпись]</i>	
Исполнил	Фадюшина			<i>[подпись]</i>	
Проверил	Лисовая			<i>[подпись]</i>	
Глав спец.	Лисовая			<i>[подпись]</i>	
И контроль	Лисовая			<i>[подпись]</i>	
Текстовая часть					
			Стадия	Стр.	Страни
			П	1	7
ООО "Сибирский инновационный проектный"					

При входе в школу предусматривается мнемосхема для ориентирования в данном здании невидящих людей. А также от входных узлов и на каждом этаже, устанавливаются тактильно-контрастные направляющие согласно ГОСТ Р52875. со звуковой и световой навигацией информирующие о нахождении и расположении в данном здании, кабинетов, подъемной платформы, актового зала, туалетов и других помещений находящихся в данной школе.

Здание школы доступно для всех категорий учащихся. Информационные обозначения всех кабинетов, дверей предусматриваются контрастного цвета и контрастного цвета по отношению к цвету двери дверные ручки и дублируются рельефными знаками, размещающиеся рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2м до 1,6 м.

Перепадов и порогов при входах, в тамбурах, во всех помещениях школы не предусмотрено.

Все входные, тамбурные, основные, подсобные, эвакуационные и другие двери расположенные в школе предусмотрены с шириной однопольных дверных полотен и широкого полотна полуторных дверей не менее 900 мм. в чистоте, все двери в санузлы где не предусматривается нахождения инвалидов выполнены не менее 800мм в чистоте. Предусматривается оснащение школы четырьмя пассажирскими лифтами ООО«СитиЛифт» грузоподъемностью 1100 кг. Габариты кабины: глубина 1700 мм, ширина 1500 мм. Двери в свету – шириной 1100 мм, высотой 2000 мм. Параметры кабины и входов в лифт отвечают требованиям, предъявляемым для лифтов, предназначенных для транспортировки маломобильных групп населения;

Лифт для учащихся -инвалидов, передвигающихся в инвалидном кресле предусмотрен в выделенном лифтовом холле и оборудован панелью управления выполненной по шрифту Брайля с рельефной надписью этажей для слепых и слабовидящих людей и обязательным звуковым сопровождением.

Предусматриваются подъемные платформы для доступа маломобильных групп населения на этажи школы. На перепаде отметок пола между блоками Д и Е запроектированы подъемные платформы в соответствии с требованиями СП 59.13330.2012.

Так же в здании школы предусмотрены санузлы для МГН на всех этажах и комнаты личной гигиены для девочек, так же запроектированы с учетом доступа МГН.

Для посещения маломобильными школьниками спортзала и бассейна в проекте есть отдельные раздевалки с санузлом и душевой. Душевая кабина оборудованная закрепленным к стене сиденьем (глубина сиденья не менее 0,48м,

Стр.

2

П-467-19-ОДИ

Изм.	Кол.уч.	Лист	№ док.	Подпись	Дата

длинна 0,85м) , расположенным на высоте не более 0,48м от уровня поддона, ручным душем, настенными поручнями. Габариты трапа не менее 0,91м, свободная зона не менее 0,8м. В помещениях душевых предусмотрена не менее одной душевой кабины, оборудованной для инвалидов на кресле-коляске, перед которой предусмотрено пространство для подъезда кресла-коляски. Пол в душевой предусмотрен нескользкий и траппы без порога .

Во всех санузлах предназначенных для МГН и помещениях личной гигиены для девочек, унитаз (и биде) расположен вдоль стены , так что с одной стороны есть свободный подъезд шириной не менее 800мм. Со стороны стены вдоль унитаза предусматривается стационарный поручень и со стороны свободного подъезда к унитазу откидной поручень на высоте 800мм.

Под раковиной предусматривается свободное пространство для свободного подъезда людей передвигающихся на инвалидном кресле-коляске. Вдоль раковины предусмотрено жесткое ограждение расположенное на 1-1,5см выше раковины. Ограждение раковины крепятся к стене, без опорных стоек под раковиной. Над раковиной располагается поворотное зеркало, рядом с раковиной и унитазом крючки , не травмирующие для костылей. С внутренней стороны дверей доступных кабин располагаются ручки в виде "скобы", прикрепленные как можно ближе к дверным навесным петлям , для самостоятельного закрывания двери .

Все навесные аксессуары предусматриваются в зоне свободной доступности.

У дверей санитарно-бытовых помещений доступных кабин устанавливаются со стороны ручки информационные таблички помещений (выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом), расположенные на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1-0,5 м от края двери.

Для доступа маломобильных в чашу бассейна предусмотрено устройство для опускания маломобильных детей в бассейн. Для удобства принятия душа в раздевалке есть инвалидная коляска. У дверей санитарно-бытовых помещений и доступных кабин устанавливаются специальные знаки (в том числе и рельефные) на высоте 1,35м. Доступные кабины оборудованы системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением дежурного персонала(поста охраны).

У входов в проектируемую школу предусмотрены специальные пандусы и лестницы имеющие двухстороннее ограждение с поручнями на высоте 1.2м ,0,9м и 0,7 м с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам. Расстояние между поручнями пандуса одностороннего движения в пределах 0,9-1,0

						П-467-19-ОДИ	Стр.
Изм.	Кол.уч	Лист	№ док	Подпись	Дата		3

м. Поручни начинаются на 30 см. раньше первой ступеньки лестницы и начала пандуса и продолжаются на 30см. дальше верхнего края пандуса. Диаметр поручня -от 3 до 5 см. С внутренней стороны поручень непрерывный по всей длине. Концы поручня отгибаются вниз, а при парном соединении соединяются между собой. На центральной лестнице длинна которой больше 4м, предусмотрено ограждение по краям и по середине . СП 59.13330.2016.

Ширина поворотных площадок пандуса не менее 1,5м. По продольным краям марша пандусов предусмотрены бортики высотой 0,05м. Несущие конструкции пандусов выполняются из негорючих материалов с пределом огнестойкости R60. Материал покрытия пандусов исключает образование наледи на пути продвижения МГН. Площадки при входах, доступные МГН, оборудованы навесами. Поверхность покрытия входных площадок и тамбуров предусмотрены из твёрдых материалов, не допускающих скольжения при намокании, площадки имеют поперечный уклон в пределах 1-2 %.

Дверные проемы в помещения, не имеют порогов и перепадов высот пола. При устройстве порогов их высота или перепад высот не превышает 0,014 м.

На каждом этаже в рекреациях предусмотрены зоны отдыха на 2-3 места, в том числе и для инвалидов на креслах-колясках. Зоны отдыха располагаются через 25-30 м.

Ширина участков эвакуационных путей ,используемые МГН, запроектированы соответственно с требованиями СП 59.13330.2012;

-двери из помещений не менее 0,9м,

-коридоры и пандусы не менее 1,5м

Здание школы доступно для всех категорий учащихся. Лифт для учащихся -инвалидов, передвигающихся в инвалидном кресле предусмотрен в выделенном лифтовом холле.

Ученические места для учащихся-инвалидов размещаются идентично в однотипных учебных помещениях .

В учебных помещениях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду для учащихся с недостатками зрения и дефекта слуха, а для учащихся , передвигающихся в кресле-коляске выделены столы в первом ряду у дверного проема.

В актовом зале-форуме и в зрительном зале есть места для инвалидов на креслах-колясках . В зрительном зале - 4 места в первом ряду и 3 места в последнем ряду, осуществляется доступ на сцену из вспомогательных помещений

по пандусу с уклоном не более 1:20 , из зрительного зала с помощью подъемника FlexStep.

В актовом зале- форуме - 3 места , расположенные в одном уровне с уровнем пола, и на нижнем уровне 1 место , есть возможность опускания на нижний уровень зала с помощью 2х подъемников FlexStep.

В читальном зале библиотеки не менее 5% читальных места оборудованны с учетом доступа учащихся -инвалидов и отдельно - для учащихся с недостатком зрения. Рабочее зона для инвалидов имеет дополнительное освещение по периметру.

В спортивном блоке в помещениях бассейна на первом этаже, спортзала на втором этаже предусмотрены закрытые раздевалные помещения с душем и унитазом специально для учащихся -инвалидов.

На каждом этаже в рекреациях предусмотрены зоны отдыха на 2-3 места, в том числе и для инвалидов на креслах-колясках. Зоны отдыха располагаются через 25-30 м. Вдоль коридоров на всех этажах школы предусматриваются поручни на высоте от 0.8 до 0.9 м .

В школе во всех помещениях устанавливаются световые сигнализаторы школьного звонка, а так же световая сигнализация об эвакуации в случае чрезвычайных ситауциях.

Каждый учебный блок имеет лестничную клетку типа Н2 с зонами безопасности для спасения маломобильных групп населения на втором и третьем этажах– зоны безопасности с минимальной шириной 1500 мм и подпором воздуха в них при пожаре(п 7.1.5 СП 1.13130.2009). Зоны безопасности находятся на незадымляемых лестничных клетках типа Н2 и отделены от других помещений и примыкающих коридоров противопожарными преградами, имеющими пределы огнестойкости: стены - REI 120, перекрытия - REI 60, двери - 1-го типа. (таблица 21 Технического регламента о требованиях пожарной безопасности. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ; п.6.2.27 СП 59.13330.2012).

Дверные проемы в лестничных клетках с выходами из них в коридоры защищаются противопожарными дверями с пределом огнестойкости не менее EI 60(п.5.2.29 СП 59.13330.2012). На уровне первого этажа запроектированы выходы из рекреаций наружу через лестничную клетку.

						П-467-19-ОДИ	Стр.
Изм	Кол уч	Лист	№ док	Подпись	Дата		5

Расчет требуемых зон безопасности в школе:

Количество МГН в школе взято из расчета 5% (п.7 СП 59.13330.2012) от общего числа учащихся (1275 чел), что составило 63 чел. на каждый этаж приходится по 21 МГН. Так как школа разделена на 2 пожарных отсека, то делим инвалидов по отсекам.

Расчет сделан исходя из удельной площади, приходящейся на одного спасемого

при условии его маневрирования в соответствии с п.5.2.28 СП 59.13330.2012.

1 пожарный отсек состоит из блоков Е и Ж. В спортзале и мастерских поэтажно на 2 и 3 этажах находится по 125 чел. (75 в спортзале и 50 в мастерских). 5% от них - 6 чел. МГН. На этаже находится 3 зоны для МГН:

5Е - 11.28 м² - 4 чел.МГН (по 2.4 м²/чел. Согласно п.5.2.28 СП 59.13130.2012)

24Е,25Е - 39.94 м², ее, как наибольшую блокируем.

10Ж - 9.8 м² -4 чел.МГН

Вывод: В двух зонах безопасности поместится 8 чел.МГН, при требуемых 6 чел.МГН.

2 пожарный отсек состоит из блоков А, Б, В, Г и Д. В классах поэтажно на 2 и 3 этажах находится по 300 чел. (1275-125=300). 5% от них - 15 чел. МГН. На этаже в пяти блоках находится 6 зон для МГН:

11А - 11.28 м² - 4 чел.МГН

15Б - 10.33 м² - 4 чел.МГН

8В - 10.84 м² - 4 чел.МГН

12Г - 10.33 м² - 4 чел.МГН

2Д - 21.50 м² - ее, как наибольшую блокируем.

6Д - 7.28 м² - 3 чел.МГН

Вывод: В пяти зонах безопасности поместится 19 чел.МГН, при требуемых 15 чел.МГН.

Расчет требуемых зон безопасности для зрительного зала:

Зрительный зал рассчитан на 379 мест. Согласно п.7.2.4 СП 59.13130.2012 в зале может находиться 7 чел.МГН. Они могут эвакуироваться в три зоны для МГН:

2Д - 21.50 м² - ее, как наибольшую блокируем.

6Д - 7.28 м² - 3 чел.МГН

8В - 10.84 м² - 4 чел.МГН

Вывод: В двух зонах безопасности поместится 7 чел.МГН, при требуемых 7 чел.МГН.

Таблица регистрации изменений

Изм	Номера листов (страниц)				Всего листов (страниц) в док.	Номер документа	Подпись	Дата
	Изменённых	Заменённых	Новых	Аннулированных				
1	все	все	-	-	27	81-19	<i>[Signature]</i>	05.19



Изм	Кол уч	Лист	№ док	Подпись	Дата

П-467-19-ОДИ

Стр.

7