

Отзыв по итогам апробации методической разработки «Методические рекомендации по работе над проектом»

Жабуева Туяна Александровна преподает в МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ» русский и литературу. Имеет высшую квалификационную категорию.

Туяну Александровну отличают такие профессиональные качества, как умелое владение традиционными и современными технологиями педагогического труда, творческий поиск, открытость к инновациям в образовании, педагогический такт. Это позволяет учителю значительно повышать эффективность образовательного процесса, достигая его результативности. Молодые учителя применяют методическую систему Туяны Александровны по пособию «Методические рекомендации по работе над проектом». Данная методика дает положительный результат.

В течение многих лет ею разрабатывался, апробировался метод проектов. Также проект достигается благодаря использованию на уроках принципов индивидуализации и дифференциации, гуманному подходу к личности школьника, основанному на педагогике сотрудничества и создании ситуации успеха. Этому способствует также применение технологии развивающего и проблемного обучения, системно-деятельностного подхода и элементов критического мышления.

Разработка отличается наличием таблиц, в которых указаны виды проектов, этапы работы над проектом, критерии оценивания работы над проектом, а также критерий оценивания самого проекта. Очень важным является то, что у учащихся появляется возможность работать над своим проектом свободно, учитывая свои возможности.

Несомненно, используя пособие, ученик научится создавать и преобразовывать проекты, собирать и представлять (защищать) информацию в проекте, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, рисунков, альбомов, коллажей и тд. Вся система работы учителя, представленная в методической разработке, стимулирует мотивацию учащихся, значительно активизирует учебный процесс и отражает объективные высокие результаты учебных достижений, обучающихся по русскому языку, по литературе.

Инновационный характер программы раскрывается в области практических инноваций: способов, рекомендаций. В целях личностно-ориентированного образования программа предусматривает проведение творческих занятий, организацию исследовательской и проектной деятельности.

Программа построена в рамках структуры ФГОС, где комментируется соотношение обучающей и исследовательской части образовательного процесса, индивидуализации и креативности в познавательной деятельности, контроля и рефлексии.

Реализация программы основана на применении активных образовательных ресурсов: ИКТ, ЭОР, технологий интерактивного обучения; метода проектов, мониторинга и самооценки обучающихся и др.

Методическая разработка «Методические рекомендации работы над проектом» способствует развитию профессионально-педагогической компетенции педагога, реализующего её, в ракурсе требований профессионального стандарта педагогической деятельности. Реализация данной разработки обеспечивает рост качества образования, мотивации познавательной и творческой деятельности, ответственности за процесс и результаты образования у обучающихся.

Рецензент:  Молонова Л.Б., к.филол.н.,
доцент кафедры Русский язык Юридического факультета ФГБОУ ВО
ВСГУТУ