

**Экспертное заключение на методическое пособие
«Методические рекомендации по работе над проектом»
учителя русского языка и литературы**

МАОУ «СОШ №8 г.Улан-Удэ»

Жабуевой Туяны Александровны

Данное методическое пособие составлено учителем русского языка и литературы Жабуевой Туяной Александровной.

Данная разработка методических рекомендаций по работе над проектом призвана помочь учителям дать учащимся понятие о методе проектов, о типах проектов, дать понятие об этапах работы над проектом, сформулировать требования к результатам освоения общеобразовательных программ с позиций деятельностного подхода с учетом тех требований, которые заложены в Федеральный государственный стандарт общего образования (ФГОС ООО).

Актуальность данной работы не вызывает сомнения, так как методические рекомендации позволяют реализовать требования ФГОС ООО к формированию универсальных учебных действий. По программе ФГОС ученик должен научиться создавать и преобразовывать свои модели проекта, понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы и схемы, в виде альбома и коллажа и пр.

Результаты апробации данной разработки подтверждаются положительными отзывами и привлечением опытных и молодых учителей, которые используют методические рекомендации в своей работе.

Вся система работы над проектом, представленная в методической разработке, стимулирует мотивацию учащихся, значительно активизирует учебный процесс и отражает объективные высокие результаты учебных достижений, обучающихся по физике.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что методическое пособие соответствует требованиям ФГОС ООО и позволяет учителю выстроить систему стабильно высоких учебных достижений, а также при формировании функциональной грамотности поможет развивать не только читательскую грамотность, но и креативное мышление, глобальные компетенции.

Методическое обоснование использования автором методических рекомендаций по работе над проектом в обучении русскому языку и литературе отражается также и в публикациях различного уровня. Некоторые материалы данного методического пособия опубликованы в сборнике всероссийской научно-практической конференции «Учебно-исследовательская деятельность в образовательном пространстве современной школы (материалы всероссийской НПК, г.Улан-Удэ, 2011) – статья «Метод проектов на уроках литературы». Кроме того, разработка урока «Литературный коворкинг по обобщению бессмертной комедии Н.В.Гоголя «Ревизор» (обобщающий урок)» с применением метода проектов представлена на открытом уроке. Статья «Методика организации исследовательской деятельности учащихся на уроках литературы через новое понимание метода проектов» заняла 3 место во Всероссийском конкурсе (очном) на лучшую публикацию в сфере образования в 2017г. Эта же статья получила во II Всероссийском конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» диплом II степени в 2021 году.

Методическое пособие рекомендуется к использованию в процессе преподавания не только русского языка и литературы, но и других общеобразовательных дисциплин в образовательных учреждениях.

Эксперт:



Молонова Л.Б., к.филол.н., доцент кафедры Русский язык
Юридического факультета ФГБОУ ВО ВСГУТУ