

Текст публичного выступления к конкурсу "Лучшие учителя России" учителя бурятского языка Намдаковой Туяны Мункожаргаловны

Использование инновационных технологий на уроках бурятского языка как средство повышения качества обучения

Современный этап развития образования в России характеризуется интенсивным переосмыслением ценностей, поисками нового. Для современного этапа развития образования в РФ характерна широкое наличие в нем инновационных процессов. Современный урок требует использования новых инновационных технологий. Инновационные технологии призваны стать одним из тех инструментов педагогической деятельности учителя, которые помогут ему в реализации поставленных целей. Моя цель – это использование современных технологий, поиск новых форм, методов и средств обучения бурятскому языку.

В своей работе я использую такие инновационные технологии, как -технологии развития критического мышления; - проектно-исследовательские; - проблемное обучение; - здоровьесберегающие; - интерактивное обучение; - системно-деятельностный подход; - игровые технологии; - информационно-коммуникационные; - технологии сотрудничества.

Создаю собственные цифровые образовательные ресурсы, которые использую на разных этапах урока, на уроках различного типа. В программе «STORYJUMPER» создан конструктор интерактивной книги для использования на уроках бурятского языка. Созданы **10 интерактивных книг** по темам «*Эдээ хоолой газар*», «*Тамир*», «*Буряад оньһон үгэнүүд*», «*Буряад хубсаһан*», «*Буряад нааданууд*», «*Буряад уран зохёолшод*», «*Элүүр мэндэ байдал*», «*Сагаалган*», «*Сагаан эдээн*», «*Минии дуратай нохой*».

В обучении, сегодня, особенный акцент ставится на собственную деятельность ребёнка по поиску, осознанию и переработке новых знаний. Вместе с учениками на уроке создаем **аудио книги**. Они рисуют эпизоды (предварительно оговариваем, кто, что будет рисовать), потом сканируем и соединяем вместе с аудиозаписью (использую программу Power Point, Movie Maker). Созданы 5 аудио-книг «*Амитадай арсалдаан*», «*Сэдьхэлэй аялганууд*», «*Хилээмэн*», «*Мой город Улан-Удэ*», «*Моя Бурятия*». Все это способствует повышению познавательной активности, повышению интереса к бурятскому языку и активизации учебной деятельности учащихся.

Детские театральные постановки как инновационная образовательная технология является средством формирования активности детей. В тесной связи с **технологией сотрудничества** выступает **технология коллективной творческой деятельности**, которая составляет основу театрального коллектива. Мною создан школьный театр «Одод»

для учащихся 4-8 классов. Были поставлены следующие постановки на бурятском языке: «Тэхэ бабана», «Верхнеудинскын худалдаа наймаан», «Айгуль –минии зүрхэн сэсэг», «Айлиадые угталга», “Гэр бүлын жаргал”. Совместно с детьми изготавливаем атрибуты, декорации, организовываем творческие мастерские.

Применение инновационных образовательных технологий позволяет мне добиваться успехов в обучении и воспитании школьников. Мои ученики имеют стабильно высокие показатели качества знаний. За последние три года достижениями учащихся стали призовые места в конкурсах, олимпиадах международного, федерального, регионального, городского уровня, таких как: *диплом 1 степени 2-го городского фестиваля-конкурса детских театральных постановок на бурятском языке, 1 место в международном фестивале «Детство без границ», Баиров Аюша занял 2 место в международном театральном фестивале, 1 место в международном конкурсе «Оюун бэлиг», Очиржапова Янжима 1 место в городском конкурсе «Би буряадби, Балданова Дугарма 3 место, Дансаранов Элбэг 2 место в международном конкурсе «Мой край, моя земля», Цыбикова Сарана 3 место в межрегиональном турнире по электронному учебнику, Хандуев Жалсан 1 место в городском конкурсе знатоков бурятских пословиц и поговорок.*

Считаю, что современный учитель – учитель, постоянно повышающий свою квалификацию. Я повышаю квалификацию, обучаясь на курсах, участвуя в педагогических мастерских, семинарах, конференциях. Принимаю участие во Всероссийских педагогических видеоконференциях, вебинарах. Повышаю квалификацию через участие в дистанционных научно-практических семинарах. Участвую в различных профессиональных конкурсах. Являюсь призёром (3 место) городского этапа конкурса среди учителей бурятского языка «Эрхим багша», Лауреат республиканского конкурса "Эрхим багша - 2023" номинация "Эдэбхи үүсхэлтэй багша», участник Всероссийского заочного конкурса «Учитель будущего», являюсь участником проекта в рамках Культурно-образовательного туристского форума «На великом чайном пути», награждена многочисленными грамотами, благодарственными письмами, дипломами. Обобщение собственного педагогического опыта по использованию инновационных технологий представлено в профессиональном сообществе на разных уровнях: выступления на педсоветах, методических объединениях учителей, мастер-классах и открытых уроках.

Публичное представление собственного педагогического опыта прошли на следующих мероприятиях:

1. Вебинары:

- Вебинар для педагогов Иркутской области «Организация исследовательской деятельности»,

- Вебинар «Обзор УМК по бурятскому языку в средних и старших классах»

2. Конференции:

- Всероссийская конференция «Обучение родному языку с применением интернет технологий»
- Всероссийское НПК с международным участием «Информационные системы и технологии в образовании, науке и бизнесе»

3. Семинары:

- «Метапредметное обучение в реализации этнокультурного компонента содержания образования»
- Мастер-класс в рамках научно-методического семинара «Интерактивные технологии формирования социальной компетенции»,
- -Городской семинар «Опыт реализации этнокультурных компонентов в моно и этноклассах в образовательных организациях Улан-Удэ»
- Семинар «Реализация требований ФГОС во внеурочной деятельности»
- Методический семинар «Развитие социально-коммуникативных умений личности в билингвальной языковой среде при обучении родному языку и литературе»
- -Городской семинар «Современный подход к обучению бурятскому языку в условиях обновленных ФГОС»
- -Международный педагогический семинар «Опыт, творчество, мастерство» доклад «Роль изучения бурятского языка в воспитании учащихся в условиях ФГОС»
- -Методический семинар «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках бурятского языка»

Также было проведено ряд **открытых уроков:**

- Урок «Мэргэжэл» 5 класс
- Урок «Байгал далай» 5 класс
- Урок «Амитадай арсалдаан» 6 класс
- Урок «Сагаан эдээнэй баяр» 6 класс

Совместно с коллегами и кафедрой бурятского языка и литературы БГУ и БРПК в системе своей работы практикую проведение для слушателей курсов при БИПКРО, семинаров тематических и проблемных **мастер-классов:**

- *Мастер-класс «Буряад орон»,*

- *Мастер-класс «Использование инновационных технологий на уроках бурятского языка как средство повышения качества обучения»,*
- *Мастер-класс «Создание конструктора интерактивной книги для использования на уроках бурятского языка».*

Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество профессионального педагога, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства.