


СОГЛАСОВАНО с Глашатаевым Советом Преп. Буф (И.И.А) Протокол № 8 от 04.10.2021	СОГЛАСОВАНО Средствельским Комитетом Преп: Буф/Баишева Ю.Ю. Протокол № 8 от 01.10.2021	СОГЛАСОВАНО с Степановичем Евстиг Преп: [Иванов] 4.41 Протокол № 53 от 05.10.2021	УТВЕРЖДАЮ Директор MAOY «COШ №8 г. Улан-Удэ» О.Б. Дрянова « 26 » 10 2021 
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды, и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направленных на реализацию основных образовательных программ в MAOY «COШ №8 г. Улан-Удэ».

1.2. Настоящее положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Просвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;
- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

1.3. Положение регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, а также устанавливает порядок участия в итоговой аттестации обучающихся начального, основного и среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности.

1.4. Основные общеобразовательные программы реализуются в МАОУ «СОШ № 8 г. Улан-Удэ» через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность-образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Внеурочная деятельность должна обеспечивать индивидуальные потребности обучающихся на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), при учете мнения обучающихся до завершения получения ими основного общего образования, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических или иных условий образовательной организации.

2. Требования к организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.2. Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми образовательной организацией основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами общего образования.

2.3. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся;

2.4. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- при освоении ООП НОО: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;
- при освоении ООП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно-полезные практики и другие формы;
- при освоении ООП ООО внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные сообщества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;
- при освоении ООП СОО: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.5. образовательная организация самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации, в том числе технические, соответствующие материалы (в том

числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации направлений внеурочной деятельности.

2.6. Предметом регулирования Положения в части организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ по адаптивным основным общеобразовательным программам являются образовательные отношения по организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ, за исключением обучающихся, не получающих уровня образования (с умственной отсталостью).

2.7. В случае если обучающийся осваивает курсы внеурочной деятельности в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в образовательной организации по соответствующему направлению внеурочной деятельности. Зачет образовательной организацией освоения обучающимся курсов в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основании документа об обучении, выдаваемого по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

3. План внеурочной деятельности

3.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, образовательные программы внеурочной деятельности, календарный учебный график.

3.2. Учебный план внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации образовательной программы внеурочной деятельности, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Учебный план определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3.3. Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых основных образовательных программ с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования.

3.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность обучающихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3.5. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

3.6. Время, отведенное образовательной организацией на внеурочную деятельность, может быть использовано для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов, дисциплин.

3.7. Общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне образования:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов на уровне основного общего образования;
- до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

При реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1680 часов и не более 2380 часов.

3.8 Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не зависит от продолжительности учебной недели и не должен превышать во всех классах 10 академических часов в неделю.

4. Общие правила организации внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность может реализовываться в очном, дистанционном формах с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2. Реализация внеурочной деятельности исходя из форм и содержания, самостоятельно определяемых образовательной организацией, может осуществляться в следующих направлениях:

- через часть учебного плана, самостоятельно формируемую участниками образовательных отношений (спецкурсы, школьные научные сообщества, учебные научные исследования, практикумы и другие, отличные от урочных формы);

- использование потенциала дополнительного образования образовательной организации;

- сотрудничество с организациями дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта;

- деятельность педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.3. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности и расписанием внеурочной деятельности, которые утверждаются Приказом директора образовательной организации в начале каждого учебного года дополнительно к основному расписанию учебных занятий.

4.4. При организации внеурочной деятельности продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся, вида деятельности, определяется образовательной организацией в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

4.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и видов деятельности, определяется образовательной организацией в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. Комплектование групп осуществляется на основании запроса обучающихся и их родителей/законных представителей с учетом возможностей образовательной организации, в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

4.7. Допускается комплектование групп обучающихся одного возраста и/или групп обучающихся разных возрастных категорий с учетом обеспечения их образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся для занятий в очном формате при отсутствии санитарно-эпидемиологических ограничений.

4.8. В условиях наличия санитарно-эпидемиологических ограничений участие родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся, иных социальных партнеров, осуществляющих реализацию программы внеурочной деятельности, в занятиях, проводимых в очной форме, не допускается.

В организации занятий внеурочной деятельности, которые реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, могут принимать участие родители/законные представители несовершеннолетних обучающихся, иные социальные партнеры по согласованию с педагогическим работником, осуществляющим реализацию программы внеурочной деятельности, без включения их в списочный состав.

4.9. Образовательная организация самостоятельно определяет содержание внеурочной деятельности, осуществляет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий. Использование при реализации программ внеурочной деятельности методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.10. Формы, методы и средства организации деятельности в программах курсов внеурочной деятельности определяются педагогическим работником, участвующим в разработке соответствующих программ.

4.11. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

4.12. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации.

У педагогического работника, реализующего программы курса внеурочной деятельности, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и умения применять дистанционные технологии в обучении.

5. Формирование рабочих программ внеурочной деятельности

5.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

5.2. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

5.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

5.4. Структура рабочей программы внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программы МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ».

5.5. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ОВЗ разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.6. Освоение обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности предполагает проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль организуется педагогами в соответствии с рабочей программой по внеурочной деятельности.

Итоги промежуточной аттестации заносятся в журнал внеурочной деятельности (з –зачет, нез –незачет), а результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности фиксируются в протоколе (зачет – зачет), который является одним из отчетных форм и хранится в образовательном учреждении в течение одного календарного года. В случае участия обучающихся в курсах внеурочной, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, засчитывается форме зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ. Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету, в т. ч. посредством записи в индивидуальное портфолио.

6. Делопроизводство при организации внеурочной деятельности

6.1. Педагогический работник МАОУ «СОШ № 8», реализующий программу курса внеурочной деятельности, загружает программу в электронный журнал.

6.2. Педагогический работник, реализующий программу курса внеурочной деятельности, не являющийся работником МАОУ «СОШ № 8» сдает рабочую программу в учебный отдел в бумажном и электронном варианте, фиксирует в бумажном журнале учет и посещаемость занятий, темы проведенных уроков.