

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №8 г.Улан_Удэ

О.Б. Грязнова
«01» сентября 2022г.



План работы Психологической службы на 2022 – 2023 учебный год

Цели:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение в учебно-воспитательном процессе учащихся с ограниченными возможностями здоровья для успешного развития и воспитания;
- соблюдать коррекционно-развивающую направленность в деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- создавать условия эмоционального комфорта для самовыражения, самопознания и развития самоконтроля у учащихся с эмоционально-волевыми поведенческими нарушениями;
- формировать и развивать у учащихся положительные личностные качества, навыки общения и соблюдения норм поведения для успешной социальной адаптации и интеграции в общество.

Задачи:

1. Диагностировать и проводить коррекцию межличностных отношений, учащихся с ограниченными интеллектуальными возможностями. Проводить работу по снятию агрессии у учащихся и воспитывать у них чувство толерантности.
2. Проанализировать источники и причины социальной дезадаптации воспитанников. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку дезадаптированных детей и подростков.
3. Поддерживать связь с родителями учащихся, организовать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
4. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 1; 5; 9 классов, профессиональной ориентации выпускников.
5. Организовать индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися школы.

6. Выявлять обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечивать психологическую безопасность ребенка, снятие стрессового состояния.
7. Формировать негативное отношение обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам; предупреждать случаи вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье; ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.
- 8.

Основные направления психологической работы в школе.

1. Диагностическое направление (индивидуальное, групповое).
2. Коррекционно-развивающее направление (групповое, индивидуальное).
3. Консультативное направление (с детьми, педагогами, родителями).
4. Профилактическое направление.
5. Просветительское направление (педсоветы, спец семинары, методические объединения, совещания).
6. Организационно-методическое направление.

Виды деятельности	№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственный
ПСИХОДИАГНОСТИКА	Учащиеся					
	1	Диагностика готовности к школьному обучению (1-5 кл). Изучение уровня адаптации учащихся 1 класса и вновь прибывших учащихся.	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика, индивидуальная беседа, наблюдение.	Сентябрь Октябрь Декабрь Май	Цыnguнова Т.Д-Д.
	2	Проведение социально-психологического тестирования	Оценка процесса становления личности обучающегося	Групповая диагностика	октябрь	Букштейн Н.А
	3	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся с 7 по 11 класс	- Выявить уровень тревожности у детей; - Оценка их настроения и психологического благополучия	Групповая диагностика	ноябрь	Букштейн Н.А.
	4	Психологическая диагностика с детьми «группа риска» по результатам мониторинга	Выявить уровень тревожности у детей	Индивидуальная диагностика	декабрь	Букштейн Н.А.
	5	Углубленная диагностика дезадаптированных учащихся	Выявить уровень развития дезадаптированных учащихся.	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Цыnguнова Т.Д-Д.
	6	Диагностика по профориентации учащихся 9-11 классов	Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся, помощь в выборе профессии.	Групповая и индивидуальная диагностика	Январь	Букштейн Н.А.
	7	Мониторинг сформированности УУД 2-3 классы	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня	Диагностика	Ноябрь Декабрь	Цыnguнова Т.Д-Д.

			сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.			
	8	Анкетирование 11-х классов «Психологическая готовность к ЕГЭ»	Выявить готовность учащихся к ЕГЭ	Диагностика	Декабрь	Букштейн Н.А
	9	Анкетирование 9-х классов «Психологическая готовность к ОГЭ»	Выявить готовность учащихся к ОГЭ	Диагностика	Декабрь	Букштейн Н.А.
	10	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы.	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых. Анкетирование, тестирование.	Индивидуальная диагностика	В течение года	Букштейн Н.А. Цыnguнова Т.Д-Д.
	11	Проведение диагностического обследования в 4-х классах	Выявить готовность к переходу в школу среднего звена	Групповая диагностика	Апрель	Цыnguнова Т.Д-Д.
	1	Учащиеся «с отклоняющим поведением»				
	1	Изучение личностных особенностей учащихся.	Выявить основные черты личности, особенности поведения учащегося.	Индивидуальная диагностика, беседа, наблюдение во	В течение года, по запросу.	Букштейн Н.А. Цыnguнова

				внеурочное время.		Т.Д-Д.
2	Изучение особенностей внутрисемейных отношений.	Выявить особенности семейного воспитания учащегося		Индивидуальная диагностика	В течение года	Букштейн Н.А. Шойжинимасва Т.Ж. Цыinguнова Т.Д-Д.
3	Диагностика вредных привычек.	Анкетирование «Причины и отношение к курению», «Почему подростки пьют?», «Жизнь или вредные привычки»		Групповая диагностика	В течение года	Нифонтова Н.А. Цыinguнова Т.Д-Д.
Педагоги и родители						
1	Своевременное предупреждение и устранение конфликтных ситуаций.	Изучение поведения, активности, умений и навыков воспитанности; склонных к правонарушениям подростков		Посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий с целью наблюдения.	В течение года, по запросу.	Букштейн Н.А.
2	Изучение стиля детско-родительских отношений	Диагностика взаимоотношений детей и родителей, способов взаимодействия, общения (по индивидуальным запросам) Выявить особенности детско-родительских отношений в семьях «трудных» детей.		Индивидуальная диагностика, встречи, наблюдения.	В течение года, по запросам.	Букштейн Н.А. Цыinguнова Т.Д-Д.
3	Диагностика психологического климата в классе, группе.	Выявить взаимоотношения воспитанников в классе и		Групповая диагностика	В течении года, по	Букштейн Н.А.

			психологический климат.		запросам	Цыnguнова Т.Д-Д.	
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА	Учащиеся						
	1	Сопровождение группы дезадаптированных учащихся (1 кл, 5 кл.)	Создать условия для устранения причин дезадаптации	Групповые занятия	Ноябрь-декабрь	Цыnguнова Т.Д-Д.	
	2	Сопровождение учащихся, имеющих нарушения в поведении.	Создать условия для устранения сложностей поведения.	Групповые занятия	В течение года, по запросу	Букштейн Н.А.	
	3	Коррекционно-развивающие занятия по формированию у учащихся 7-11 классов эмоциональной стабильности и коммуникативных навыков.	Создать условия для гармоничного развития учащихся. Снижение эмоционального напряжения.	групповые занятия	Ноябрь апрель	Букштейн Н.А.	
	1	Учащиеся «с отклоняющим поведением»					
		Проведение групповых занятий с элементами тренинга	Создать условия для осознания своего поведения	Групповые занятия	1 раз в месяц	Букштейн Н.А.	
	Индивидуальные занятия (по запросу)	Создать условия для изменения поведения	Индивидуальные занятия	В течение года	Букштейн Н.А. Цыnguнова Т.Д-Д.		
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	Учащиеся						
	1	Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций, рекомендации.	Индивидуальная и групповая форма	В течение года	Букштейн Н.А. Цыnguнова Т.Д-Д.	
Педагоги и родители							

	1	Проведение консультаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	Беседы, рекомендации, повышение уровня психологической компетенции учителей. Помощь в написании характеристик.	Индивидуальная и групповая форма	В течение года	Букштейн Н.А. Цыnguнова Т.Д-Д.
	2	Проведение консультаций с родителями по запросу и по результатам диагностики.	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная и групповая форма	В течение года	Нифонтова Н.А. Цыnguнова Т.Д-Д.
ПРОФИЛАКТИКА	Учащиеся					
	1	Индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения.	<p><u>Для учащихся:</u> По профилактике суицидов на тему: «Дорожи своей жизнью».</p> <p>Профилактика вредных привычек и правонарушений.</p> <p><u>Для родителей и педагогов:</u> «Психогимнастика на уроках», «Разрешение конфликтов без насилия».</p>		В течение года	Букштейн Н.А.
	2	Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы			По плану работы Совета	Букштейн Н.А. Цыnguнова

		с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей			профилактики	Т.Д-Д.
	3	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения		Индивидуальная работа	По мере необходим.	Нифонтова Н.А. Цыnguнова Т.Д-Д.
	Учащиеся					
ПРОСВЕЩЕНИЕ	1	Проведение классных часов (по запросу)	Расширение психологических знаний учащихся	Групповая форма	В течение года	Букштейн Н.А. Цыnguнова Т.Д-Д.
	2	Ознакомление с результатами исследований	Ознакомить учащихся с результатами проведенного исследования.	Групповая форма	В течение года	Букштейн Н.А. Цыnguнова Т.Д-Д.
	Педагоги и родители					
	1	Семинары повышения психологической компетентности педагогов.	Повысить уровень психологических знаний педагогов.	Групповая форма	В течение года	Букштейн Н.А. Цыnguнова Т.Д-Д.
2	Выступление на педагогических советах, методических объединениях.	Расширение психологических знаний педагогов.	Групповая форма	В течение года	Букштейн Н.А. Цыnguнова Т.Д-Д.	

	3	Проведение конструктивных совещаний	Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований	Индивидуальная форма	В течение года	Букштейн Н.А. Цыnguнова Т.Д-Д.
	4	Выступления на общешкольных родительских собраниях.			В течение года	Букштейн Н.А. Цыnguнова Т.Д-Д.
	5	Продолжение создания методической копилки психологической службы в школе.		Групповая форма	В течение года	Букштейн Н.А. Цыnguнова Т.Д-Д.
	1	Оформление тематических папок.			В течение года	Букштейн Н.А. Цыnguнова Т.Д-Д.
	2	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	Сбор и систематизация материалов.		В течение года	Букштейн Н.А. Цыnguнова Т.Д-Д.
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	3	Ведение отчетной документации.	Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам.		В течение года	Букштейн Н.А. Цыnguнова Т.Д-Д.
	4	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.	Анализ работы в течение года.			Нифонтова Н.А.
	5	Повышение профессионального уровня: • работа с методической и	Анализ литературы; создание стимульного материала к программам,		В течение года	Нифонтова Н.А. Цыnguнова

	<p>научно-популярной литературой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение литературы по проблемной теме. • Подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися. 	занятиям.			Т.Д-Д.
6	Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед педагогами и родителями				Букштейн Н.А. Цыinguнова Т.Д-Д.