

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 г. Улан-Удэ»

Рассмотрено на
педагогическом совете
« 17 » апреля 2024

Согласовано
Управляющий Совет
школы Лерт. Маринова Т.В.
« 17 » апреля 2024

Утверждаю
Директор
О.Б. Грязнова
« 17 » апреля 2024



Отчет о результатах самообследования
МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ»
за 2023 год

Согласовано:
Председатель Комитета по образованию
Администрации г. Улан-Удэ
Т.Г. Мирофанова



Улан-Удэ, 2024

Содержание

I	Аналитическая часть	Стр.
1.1	Общие сведения об общеобразовательной организации	4
1.2	Условия осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база	5
1.3	Оценка кадрового обеспечения	7
2	Система управления МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ»	10
3	Образовательная деятельность	14
3.1	Характеристика окружающего социума	14
3.2	Реализация образовательной программы	14
3.3	Организация перехода на ФГОС 2021	15
3.4	Режим обучения	16
3.5	Учебный план	17
3.6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
4	Содержание и качество подготовки учащихся	32
4.1	Контингент обучающихся и его структура	32
4.2	Анализ результатов обучения	33
4.3	Результаты государственной итоговой аттестации	34
4.3.1	Результаты ГИА-2023 выпускников основной и средней школы	34
4.3.2	Результаты ГИА (ОГЭ) – 2023 выпускников основной школы	35
4.4	Востребованность выпускников	35
5.	Результаты внешней экспертизы	37
5.1	Анализ ВПР	37
5.2	Региональный мониторинг по бурятскому языку среди обучающихся 7 классов Республики Бурятия	103
5.3	Итоговое сочинение в 11 классах	104
5.4	Итоговое собеседование в 9-х классах	106
5.5	Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников	109
5.6	Сравнительный анализ участия в НПК	110
6.	Воспитательная система школы	111
6.1	Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	130
6.2	Работа методического объединения классных руководителей	134
6.3	Ученическое самоуправление	135
7.	Анализ деятельности социально-психологической службы	137
7.1	Работа по профилактике правонарушений, всеобуч	137
7.2	Организация питания обучающихся	142
7.3	Организация подвоза обучающихся	144

7.4	Медицинское обеспечение учащихся и их здоровье	145
7.5	Оздоровление детей. Летняя оздоровительная кампания - 2023	146
7.6	Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	147
7.7	Совместная работа школы, семьи и общественности	149
7.8	Выявление и учет семей ТЖС и СОП, организация социально-психологической и педагогической помощи.	151
7.9	Анализ деятельности психологической службы в школе	152
8.	Анализ методической работы школы	156
	Заключение	201
II	Основные показатели школы в 2023 году	202

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации

1.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Улан-Удэ»
2.	Директор	Грязнова Оксана Борисовна
3.	Юридический адрес	Республика Бурятия, 670023, г. Улан-Удэ, ул. Автотранспортная 5А
4.	Телефон (факс)	8(3012)22-52-33
5.	Адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети Интернет	электронная почта: school_8@govrb.ru адрес сайта ОУ: https://sh8ulan-ude.gosuslugi.ru/
6.	Учредитель и собственник имущества МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ»	Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование «город Улан-Удэ». Функции и полномочия учредителя установлены нормативными правовыми актами города Улан-Удэ, осуществляются муниципальным учреждением «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ». Функции и полномочия собственника осуществляются муниципальным учреждением «Комитет по управлению имуществом и землепользованию Администрации г. Улан-Удэ».
7.	Дата создания	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Улан-Удэ» создано на основании Распоряжения Администрации города Улан-Удэ от 18.07.2011г. № 1001-р путем изменения типа существующего муниципального

		общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8», образованного Постановлением главы Администрации г. Улан-Удэ от 21.11.94г. № 505/5 и зарегистрированного под № 5757.
8.	Устав	утвержден приказом МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ» от 21.12.2017 № 1227
9.	Лицензия	от 25.09.2012г, №1666; серия 03ЛЮ1 №0000163
10.	Свидетельство о государственной аккредитации	№1582 от 12.05.2015. Срок действия – до 12.05.2027

МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ» (далее – школа) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счёт, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки.

МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Республики Бурятия, Законом Российской Федерации и Республики Бурятия «Об образовании», Федеральным Законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным Законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», договором с Учредителем и Уставом.

1.2. Условия осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база

С 1 сентября 2022 года школа функционирует в новом здании: оно состоит из восьми корпусов, из которых 4 являются учебными корпусами и 4 общеучебными. В новом здании школы имеются спортивный зал с тремя игровыми площадками, бассейн с двумя чашами, столовая, хореографический зал, актовый зал, форум, книгохранилище, читальный зал, лингафонный кабинет, медицинский блок (кабинет врача, прививочный и процедурный кабинеты); пришкольный участок, стадион. Проектная мощность учреждения рассчитана на 1275 обучающихся.

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Общая площадь здания 23284,8 кв. м, площадь прилегающей к школе территории 36078 кв. м. Всего в школе 65 учебных кабинетов.

Из них в начальной школе: 20 учебных кабинетов, 3 кабинета информатики, в основной и средней школе 42 кабинета: 7 кабинетов русского языка и литературы, 7 кабинетов математики, 3 кабинета информатики, 5 кабинетов английского языка, 1 лингафонный кабинет, 2 кабинета истории и обществознания, 2 кабинета бурятского языка, кабинеты химии - 2 (один из них лекционный), кабинеты физики – 2 (один из них лекционный), кабинеты биологии – 2 (один из них лекционный), кабинет географии, кабинет «Кройки и шитья», «Кулинария», мастерская по обработке дерева – 1, мастерская по обработке металла - 1, кабинет ОБЖ, астрономии, музыки, ИЗО и черчения. Все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии. Образовательное учреждение на 100 % обеспечено необходимой школьной мебелью (ученические столы и стулья). Все кабинеты оборудованы мебелью, регулируемой по росту столами и стульями, оснащены современными техническими средствами обучения, во всех кабинетах имеются интерактивные доски, документ камеры, оборудовано рабочее место учителя.

В средней и старшей школе оборудованы на современном уровне кабинеты:

- кабинет физики, имеются наборы учащихся для проведения лабораторных работ;
- кабинет химии, оснащенный интерактивным комплексом, имеются наборы учащихся для проведения лабораторных работ;
- кабинет биологии, в котором есть комплекты минилабораторий на каждый стол;
- кабинет кройки и шитья, кабинет кулинарии;
- 2 мастерских (по обработке металлов и древесины)
- 6 компьютерных кабинетов, оснащенные 17 компьютерами;

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт. Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной, социальной работе и по воспитательной работе имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Актный зал рассчитан на 352 места, актовый зал – форум – на 116 мест, читальный зал – на 150 мест.

Обеденный зал вместимостью на 667 мест.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале площадью 1154,7 кв. м, оснащенный необходимым спортивным инвентарем, имеются раздевалки для юношей и девушек душевые комнаты. Имеется бассейн площадью 426,77 кв. м с двумя чашами.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение и прибор для вывода сигнала на центральный пульт управления, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, антитеррору, коррупции, а также установлена система контроля управления доступа в здание школы на выходах блоков А и Д, имеется система видеонаблюдения.

1.3 Оценка кадрового обеспечения

Показатель	Количество	%
Укомплектованность штата работников (%)	164/101	100
В том числе, библиотекарь	1	0,99
Всего педагогических работников	101	100
В том числе		
а) учителей	100	67,57
- из них внешних совместителей	0	0
б) педагог-психолог	1	0,99
Образовательный ценз педагогических работников		
- с высшим/педагогическим образованием	85	84
- с незаконченным высшим образованием	1	0,99
- со средним специальным образованием/педагогическим	16/16	15,8/15,8
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям и иных работников квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		
русский язык и литература	11	10,89
история, обществознание	6	5,94

математика	7	6,93
информатика	3	2,97
физика	3	2,97
химия	1	0,99
география	2	1,98
биология	3	2,97
бурятский язык	6	5,94
английский язык	13	12,87
начальные классы	31	30,69
ИЗО	1	0,99
технология	4	3,96
музыка	3	2,97
ОБЖ	1	0,99
физическая культура	5	4,95
Педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
- всего	74	74
- высшую	24	24
- первую	50	50
- соответствие	18	18
Состав педагогического коллектива по стажу работы		
До 5 лет	10	9,9
20 и более лет	91	90,1

**Качественный состав педагогических работников
МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ»**

Звание	Количество
Отличник народного просвещения	1
Почетный работник общего образования РФ	20
Заслуженный учитель Республики Бурятия	0
Кандидат наук	3

Сведения о повышении квалификационной категории педагогических работников

Год	Общее количество учителей, прошедших аттестацию	Количество учителей, аттестовавшихся на высшую категорию	Количество учителей, имеющих, аттестовавшихся на первую категорию	Количество учителей, аттестовавшихся на соответствие занимаемой должности
2020-2021	13	1	9	3
2021-2022	9	2	7	4
2022-2023	10	2	5	3

Динамика повышения квалификации педагогов школы

Учебный год	Количество учителей	Прошли курсы в БРИОП	Курсы в БГУ	Иные
2020-2021	88	64	Переподготовка – 2	РЦОИ: естественнонаучный цикл – 12, русский язык – 11
2021-2022	97	62	0	ООО «Инфоурок» - 43, Центр инновационного образования и воспитания – 11
2022-2023	100	12	0	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» -59, ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» - 94

2. Система управления МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ»

Управление МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «СОШ № 8 г. Улан-Удэ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень

№	Наименование органа	Функции
1	Директор	главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления
2	Управляющий совет	-определяет основные направления развития школы; -повышает эффективность финансово-экономической деятельности школы; -содействует созданию оптимальных условий и форм образовательного процесса; --контролирующая функция в целях сохранения здоровья всех участников образовательного процесса
3	Наблюдательный совет	рассматривает проекты плана финансово-хозяйственной деятельности; отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-

		хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения Директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.
4	Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждает выбор учебных планов, программ, учебников, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; -принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, продолжении обучения в форме семейного образования; -принимает решение о награждении выпускников Учреждения золотой медалью "За особые успехи в учении» и похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов"; - обсуждает годовой календарный учебный график; -делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;

		- рекомендует педагогических работников на курсы повышения квалификации, стажировку (в том числе за рубежом), в аспирантуру, а также представляет педагогических и других работников Учреждения к различным видам поощрения
5	Общее собрание работников	-реализует право работников участвовать в управлении школы; -решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся.

– **второй уровень** - заместители директора: 3 заместителя по УВР, заместитель по воспитательной работе, социальной работе и АХЧ, советник по воспитательной работе.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Их главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– **третий уровень** - руководители методических объединений учителей, школьного спортивного клуба «Олимп» (учителя физической культуры), руководитель ШНО «Сократ», руководители методических объединений классных руководителей начального звена, среднего и старшего звена.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме

развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– **четвертый уровень** – Ученическое самоуправление (Совет учащихся), Совет родителей и Совет отцов.

Структурные подразделения школы:

- Библиотека – заведующий библиотекой и библиотекарь.
- Психологическая служба школы – 1 педагог-психолог.

3. Образовательная деятельность

3.1 Характеристика окружающего социума

МАОУ «СОШ №8 г.Улан-Удэ» располагается по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Автотранспортная 5А.

На микрорайоне школы располагается филиал ГП №1, ДШИ №11, КДЦ «Заречный», МАУ «СШОР №10», ДОУ №27 «Сэсэг» и №104 «Зорька». Социальный уровень и интеллектуальный потенциал жителей - средний, имеются социальные проблемы некоторых семей. В этих условиях школа как социокультурный центр микрорайона гибко реагирует на имеющиеся проблемы.

3.2 Реализация образовательной программы

Образовательная программа МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ» является нормативным документом, определяющим содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности школы. Она отражает специфику учреждения, деятельность которого направлена на обеспечение качественного образования учащихся, развитие их интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала, формирование мировоззренческих позиций и общечеловеческих ценностей.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы на 2023-2024 гг., принята решением педагогического совета школы от 28 августа 2023 г., протокол №75, утверждена приказом №01-11-140 от 31.08.2023 года;

- Основная образовательная программа основного общего образования для учащихся 5-9 классов на 2023-2024 учебный год, принята решением педагогического совета школы от 28 августа 2023 г., протокол №75, утверждена приказом №01-11-140 от 31.08.2023 года;

- Основная образовательная программа среднего общего образования на 2023-2024 учебный год принята решением педагогического совета школы от 28 августа 2023 г., протокол №75, утверждена приказом №01-11-140 от 31.08.2023 года.

Структура и содержание ООП НОО школы отражает требования ФГОС 2021 и ФОП, и представлены в трёх основных разделах: целевом, содержательном и организационном.

ООП основного и среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями основных нормативных документов и учитывают тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса.

3.3 Организация перехода на обновленные ФГОС 2021

С 1 сентября 2023 по решению педагогического совета школы (протокол №75 от 28.08.2023 года) все классы перешли на обучение по обновленным ФГОС 2021 и ФОП. Организация перехода на обновленный ФГОС началась с обновления НПА, действующих в школе: обновлено Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, Положение об обучении лиц с ОВЗ, Положение об языках обучения, Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. В школе разработаны ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО на основании ФОП. Проведен анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ООО, СОО. Библиотечно-информационный фонд, кадровые и материально-технические условия соответствуют требованиям обновленного ФГОС.

В период до 1 сентября 2023 года, все учителя прошли курсы повышения квалификации по проблемам введения обновленных ФГОС. В июне учителя прошли обучение по разработке рабочих программ по предмету с помощью программы «Конструктор рабочих программ», создали рабочие программы на 2023-2024 учебный год. Каждое методическое объединение рассмотрело методические проблемы обновленных ФГОС. В мае и августе на педсоветах освещались вопросы введения и реализации ФГОС 2021. Актуальная информация размещается на сайте школы в специально созданной вкладке ФГОС 2021. На родительских собраниях в каждом классе до сведения родителей была доведена информация о введении обновленных стандартов, информация для родителей также была размещена на сайте образовательной организации.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:

Ступень обучения	Количество (по данным ОО-1)
ООП начального общего образования	1178
ООП основного общего образования	1407
ООП среднего общего образования	195
Итого	2780

3.4 Режим обучения

4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для обучающихся 1 - 4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, продолжительность учебной недели - 5 дней, 2 - 4 классы - 34 учебные недели, учебная неделя - 5 дней

4-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов. Продолжительность учебного года: 34 учебные недели, продолжительность учебной недели: для 5 – 9 классов – 5 дней.

2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования для обучающихся 10, 11 классов. Продолжительность учебного года: 34 учебные недели, продолжительность учебной недели: для 10,11 классов - 5 дней.

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ:

- в 1 - 9 классах делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки; в 1-х классах и во втором полугодии 2-х классов обучение безотметочное;

- в 10, 11-х классах делится на полугодия, по итогам которых выставляются отметки.

Календарные сроки каникулярных периодов рекомендуются Комитетом по образованию Администрации г. Улан-Удэ. Для обучающихся первых классов введены дополнительные каникулы в третьей четверти.

Кабинетная система обучения. Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и уровням обучения не превышает предельно допустимую.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- во 2-3-х классах - 1,5 часа,
- 4-5-х классах - 2 часа,
- в 6-8 классах - 2,5 часа,
- в 9-11 классах - до 3,5 часов

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований.

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут, 4 уроки игровые, в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый), январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Режим работы:

понедельник – пятница:

8.00.-18.30

суббота:

8.00. - 13.00.

3.5 Учебный план

Учебный план МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня, на основе Устава «МАОУ СОШ №8 г. Улан-Удэ». Учебный план является неотъемлемой частью образовательных программ школы.

Принципы составления учебного плана:

- преемственность программ по типам классов и по всем параллелям
- доступность образования для всех учащихся школы
- гарантированность равных возможностей всем учащимся в получении качественного образования
- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и психического здоровья.

В учебном плане в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на территории РФ.

Учебный план школы состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная программа НОО в МАОУ "СОШ №8 г. Улан-Удэ" реализуется средствами УМК «Школа России», УМК «Перспектива». Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык, бурятский язык преподают специалисты-предметники.

Недельный учебный план начального общего образования для 1-4 классов

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)					
Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	3	3	3	13
Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия	–	2	2	1	5
Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:	20	23	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	660	782	782	782	3006

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	20	23	23	23	89
--	----	----	----	----	----

**Недельный учебный план основного общего образования
5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Бурятский язык как государственный язык республики Бурятия	2	2	2	2	1	9
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	7,5
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности				1	1	2
Итого		29	30	32	33	32,5	156,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0,5	0,5
Элективный курс по Истории						0,5	0,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	34

Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

Недельный учебный план универсального профиля с углубленным изучением математики, химии и биологии- 10А

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во ч в неделю
			10 А
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	У	3
	Биология	У	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34

Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312
---	--	------

Недельный учебный план универсального профиля с углубленным изучением математики и обществознания – 10Б

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			10 Б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
Элективный час по русскому языку «Языковые нормы русского литературного языка»			1
Элективный курс по химии «Химия: просто о сложном»			1
Учебные недели			34
Всего часов			34

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312

Недельный учебный план универсального профиля с углубленным изучением математики и информатики – 10В

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			10 В
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	У	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1
Элективный курс по русскому языку «Языковые нормы русского литературного языка»			1
Учебные недели			34
Всего часов			34

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312

Недельный учебный план 11А класса

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя
			11 А
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	У	4
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34

Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312
---	--	------

Недельный учебный план универсального профиля 11Б класса

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя
			Кол-во часов в неделю
			11 Б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
Элективный курс по биологии «Избранные курсы биологии»			1
Элективный курс по русскому языку «Языковые нормы русского литературного языка»			1
Учебные недели			34
Всего часов			34

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312

Недельный учебный план универсального профиля 11 В класса

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя
			Кол-во часов в неделю
			11 В
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
Элективный курс по русскому языку «Языковые нормы русского литературного языка»			1
Элективный курс по литературе «Формирование читательской грамотности»			1

Учебные недели		34
Всего часов		34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312

3.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году работа школьной библиотеки была направлена на достижение следующих задач:

- 1) продолжить пропаганду чтения художественной и научно-популярной литературы;
- 2) разработать систему библиотечных уроков, направленных на всестороннее развитие личности учащихся;
- 3) организовать обзоры детской художественной литературы соответственно возрасту учащихся;
- 4) своевременное составление заявки на закупку учебников, художественной и методической литературы.

Работа с педагогическим коллективом

Проводится консультативно-информационная работа с учителями, направленная на оптимальный выбор учебников в новом учебном году.

Работа с фондом

В этом направлении проводилась следующая работа:

- в первом полугодии учебного года были произведены прием и обработка учебной и методической литературы;
- проводились работы по комплектованию фонда учебной литературы;
- заказ учебников на 2023-2024 учебный год.

В целях профилактики сохранности учебников проводились беседы с читателями, рейды по классам.

Общий фонд библиотеки в 2023 году	25 502 экземпляра
Из них:	
учебный фонд	23 215
художественная литература	1551
справочная литература	500
методическая литература	236

Основные показатели в 2023 году

Количество учащихся	2780
Из них читателей	2700
Количество учителей	100
Из них читателей	95
Всего посещений	11012
Всего книг выдали	24445
Библиотечные уроки	50

По анализу читательских формуляров можно сделать вывод, что самые читающие - это учащиеся 1-4 классов.

Комплектование фонда периодики

В 2023 учебном году выписаны журналы, газеты для учителей - 7 наименований.

Педагоги интересуются методической литературой. Из периодических изданий особой популярностью пользуются журналы и газеты: «Вестник образования России», «Учительская газета», «Бурятия», «Буряад Үнэн», «Завуч начальной школы», «Классный руководитель», «Последний звонок» и т.д. Наиболее частыми посетителями являются: Хаптахоева Т.И, Бадмаева В.В., Будаева Л.Д., Жабуева Т.А., Матуева Л.С, Мишикова В.Б. Будажапова С.Г, Бабудоржиева В.Ц., Кириенко А.С., Юдина Е.Г., Тибакумова А.В. Суранова А.А, Балданова Б.Б, Хинганская И.А. Остальные педагоги периодически обращаются в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики.

Справочно-библиографическая работа

Большая работа проводилась среди учащихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп.

На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы.

№	Мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный
1	День российского студенчества	1-11	25.01.2023	Зодбоева С.В., Чимитова И.Д
2	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	27.01.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д
3	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-11	02.02.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д
4	День российской науки	1-11	08.02.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д
5	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15.02.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д
6	Международный день родного языка	1-11	21.02.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д
7	День защитника Отечества	1-11	23.02.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д
8	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-11	03.03.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д
9	Международный женский день	1-11	08.03.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д
10	День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18.03.2023.	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д
11	Всемирный день театра	1-11	27.03.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д
12	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-11	12.04.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д
13	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	1-11	19.04.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д
14	Всемирный день Земли	1-11	22.04.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д
15	День российского парламентаризма	1-11	27.04.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д.
16	Праздник Весны и Труда	1-11	01.05.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д
17	День Победы	1-11	09.05.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д
18	День детских общественных организаций России	1-11	19.05.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д
19	День славянской письменности и культуры	1-11	24.05.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д
20	День защиты детей	1-11	01.06.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д
21	День русского языка	1-11	06.06.2023	Зодбоева С.В,

				Чимитова И.Д
22	День России	1-11	12.06.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д
23	День знаний. Урок – экскурсия, ознакомление с школьной библиотекой.	1-11	04.09.2023.	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д.
24	День окончания Второй мировой войны	1-11	06.09.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д
25	100 лет со дня рождения Расула Гамзатова (1923-2003), дагестанского народного поэта	1-11	08.09.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д
26	195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), выдающегося русского писателя и мыслителя	1-11	11.09.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д.
27	105 лет со дня рождения Бориса Владимировича Заходера (1918-2000), русского поэта, писателя и переводчика	1-11	14.09.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д.
28	Месячник школьных библиотек: Книжная выставка: «Книжный остров мечты и фантазии.»	1-11	02-30.10.23	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д, учителя русского языка и литературы.
29	Библиотечный урок- презентация «Международный день школьных библиотек».	2-11	02.10.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д.
30	День учителя	5-11	04.10.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д.
31	115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова (1908-1976), русского писателя, киносценариста. Литературная викторина по книгам писателя к 115-летию со дня рождения Николая Николаевича Носова	5-9	05.10.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д.
32	200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1886), русского писателя и публициста, поэта	2-9	09.10.23	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д.
33	Создание интерактивной книжки в программе Storyjumper.	1-11	10.10.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д.
34	160 лет со дня рождения Владимира Афанасьевича Обручева (1863-1956), русского ученого, географа и путешественника	1-4	12.10.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д.
35	Школьный конкурс чтецов: «Полет стихов», посвященный 100-летию Р. Гамзатова.	5-9	16.10.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д, учителя бурятского языка.
36	Читайка» - мероприятие, посвященное Дню школьного библиотекаря.	1-11	18.10.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д.
37	Городской конкурс чтецов, посвященный 100-летию Р. Гамзатова.	1-11	19.10.2023	Зодбоева С.В, Чимитова И.Д.

38	В рамках месячника бурятского языка, мероприятие 100-летие Республики Бурятия.	1-11	20.10.2023	Зодбоева С.В, Чимитова ИД.
39	Школьный конкурс чтецов: «Буряад ороноо дуулан магтанаб»	1-11	23.10.2023	Зодбоева С.В, Чимитова ИД.
40	В рамках месячника бурятского языка книжная выставка: «Буряад орон. Тоонто нютаг»	1-11	24.10.2023	Зодбоева С.В, Чимитова ИД.
41	Конкурс электронных плакатов «Любовь к книгам окрыляет»	5-9	25.10.2023	Зодбоева С.В, Чимитова ИД.
42	Праздник белых журавлей. День поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.	1-5	26.10.2023	Зодбоева С.В, Чимитова ИД.
43	205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883), русского писателя, поэта, публициста и драматурга. Мероприятие «Читаем Тургенева вместе».	1-11	08.11.2023	Зодбоева С.В, Чимитова ИД.
44	165 лет со дня рождения Сельмы Лагерлёф (1858-1940), шведской писательницы, лауреата Нобелевской премии (1909) Литературная игра, посвященная 165-летию со дня рождения Сельмы Лагерлёф (1858-1940),	1-11	10.11.2023	Зодбоева С.В, Чимитова ИД.
45	115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова (1908-1976), русского писателя, киносценарист	1-5	12.11.2023	Зодбоева С.В, Чимитова ИД.
46	Школьный конкурс чтецов «Главное слово в нашей судьбе».	1-11	21.11.2023	Зодбоева С.В, Чимитова ИД.
47	110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского (1913-1972), русского детского писателя	1-11	30.11.2023	Зодбоева С.В, Чимитова ИД.
48	120 лет со дня рождения Лазаря Иосифовича Лагина (1903-1979), русского писателя	1-11	05.12.2023	Зодбоева С.В, Чимитова ИД.
49	95 лет со дня рождения Чингиза Айтматова (1928-2008), киргизского писателя, дипломата	1-11	19.12.2023	Зодбоева С.В, Чимитова ИД.
50	Библиотечный урок «Новогодние семейные традиции разных народов России».	8-9	30.12.2023.	Зодбоева С.В, Чимитова ИД.

Школьная библиотека МАОУ «СОШ №8 г.Улан-Удэ» принимает активное участие в различных мероприятиях: городских конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах.

Результативность

Благодарность заведующей библиотекой Зодбоевой Светлане Валерьевне за активное участие в семинаре Муниципального предметного центра «ИБЦ» по теме «Читатель и библиотекарь: шаги к эффективному общению».

В республиканской детско-юношеской библиотеке приняли участие в семинаре «Художественная литература как средство нравственно-патриотического воспитания детей и подростков на уровне домашнего и начального и общего образования».

Диплом призера получила Зангеева Алина, ученица 11 класса, за участие в муниципальном этапе Республиканской олимпиады по предметам этнокультурного компонента. Дисциплина - информационная культура личности. Руководитель Зодбоева С.В, заведующая библиотекой.

Грамота Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ Зодбоевой С.В, Чимитовой И.Д. за участие в конкурсе «Методическая разработка мероприятия к 80-летию недели детской и юношеской книги».

Благодарственное письмо Зодбоевой С.В за работу в жюри городского конкурса «Проба пера» в рамках Недели детской и юношеской книги-2023.

Почетная грамота Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ Зодбоевой С.В. за добросовестный труд, вклад развитие образования г.Улан-Удэ. Благодарность за выступление на Августовской конференции работников образования г.Улан-Удэ в секции «Школьные библиотеки и ШИБЦ».

Благодарственное письмо Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ Чимитовой И.Д за организацию и проведение торжественного закрытия «Месячника бурятского языка-2023».

В рамках «Месячника школьных библиотек- 2023» призерами городского конкурса чтецов, посвященного 100-летию Расула Гамзатова, стали: Потырхеев Артем, ученик 4а класса, руководитель Жаркова Т.В., учитель начальных классов; Забазнова Полина, ученица 6б кл, руководитель Хинганская И.А., учитель русского языка и литературы; Андреев Владимир, ученик 10а класса, руководитель Батуева Д.Ц., учитель русского языка и литературы.

Благодарственное письмо Зодбоевой С.В за помощь в проведении конкурса чтецов, посвященного 100-летию Р.Гамзатова, творческий подход к организации мероприятий в рамках «Месячника школьных библиотек-2023».

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1 Контингент обучающихся и его структура

Ступень обучения	2021	2022	2023
Начальная школа	1098	1216	1178
Средняя школа	1264	1338	1407
Старшая школа	177	199	195
Итого	2539	2753	2780

Социальный состав обучающихся

Всего - 2780, в том числе:						
Дети-инвалиды	ОВЗ	Опекаемые	Дети из семей СОП	Дети из малоимущих семей	Дети из многодетных семей	Дети из неполных семей
30	9	36	6	631	834	474
Итого – 2020 детей, что составляет 72,66 % от общей численности обучающихся						

Обучение осуществляется в две смены.

Сведения об условиях работы школы

Учебный год	Всего обучающихся в 1 смену	Всего обучающихся в 2 смену	Всего обучающихся в 3 смену	Итого учащихся
2021-2022	1075	1128	336	2539
%	42,34	44,43	13,23	
2022-2023	1638	1115		2753
%	59,50	40,50	0	
2023-2024	1438	1342		2780
%	51,72	48,28	0	

4.2 Анализ результатов обучения

	Класс	Кол-во уч-ся	Количество оценок				% усп	% кач	ср балл
			5	4	3	2			
2021-2022 (2 пол. 2021)	Начальная школа	1081	49	342	683	7	99	36	3,4
	Средняя школа	1197	36	364	794	3	99,7	33	3,4
	Старшая школа	158	12	44	99	3	98	35,4	3,4
	итого	2539	97	750	1576	13	98,9	34,8	3,40
2022-2023 (2 пол. 2022)	Начальная школа	1096	44	376	670	6	99,45	38,32	3,42
	Средняя школа	1266	34	354	874	4	99,68	30,65	3,33
	Старшая школа	176	21	65	90	0	100	48,86	3,65
	итого	2538	99	795	1634	10	99,61	35,22	3,40
2023-2024 (2 пол. 2023)	Начальная школа (в том числе 317 учащихся 1 класса)	1189	29	378	465	2	99,77	46,67	3,50
	Средняя школа	1320	37	366	914	3	99,77	30,53	3,33
	Старшая школа	197	15	51	123	8	95,93	33,50	3,37
	итого	2706	81	795	1502	13	98,49	36,90	3,40

Итоги образовательной деятельности МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ» в сравнении по годам

Год	Окончили 11 классов с медалью	Окончили 9 классов с отличием	Окончили на «отлично»	Успевают на «4» и «5»	Имеют академическую задолженность
2021	2	3	97	750	13
2022	8	3	99	795	10
2023	9	3	81	795	13

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

4.3.1 Результаты ГИА-2023 выпускников основной и средней (полной) школы

Результаты ГИА (ЕГЭ)-2023 выпускников средней школы

№	Предметы	Количество учащихся	Средний балл	Средний балл по г. Улан-Удэ
1	Русский язык	81	67	70
2	Математика (профиль)	21	53	52
3	Физика	7	46	53
4	Химия	17	48	53
5	Информатика	14	50	54
6	Биология	20	54	47
7	История	21	45	51
8	Английский язык	13	59	62
9	Обществознание	42	45	52
10	Литература	3	63	65
11	География	3	43	67

Предмет	Количество писавших	Средний балл	Качество знаний	Средний балл по г. Улан-Удэ
Математика базовый уровень	60	4,3	65	4,0

Число учащихся, получивших неудовлетворительные оценки за 3 года по ЕГЭ

Учебный год	Кол-во учащихся	Русский язык	Математика
2021	2	0	2
2022	3	0	3
2023	1	0	1

4.3.2 Результаты ГИА (ОГЭ) - 2023 выпускников основной школы

№	Предметы	Количество учащихся	Средний балл	Средний балл по г. Улан-Удэ
1	Русский язык	240	4,40	4,30
2	Математика	240	3,90	3,70
3	Обществознание	180	3,36	3,55
4	Химия	19	4,05	3,78
5	История	17	3,06	3,35
6	География	43	3,67	3,78
7	Физика	20	3,65	3,40
8	Информатика	105	3,29	3,48
9	Биология	69	3,60	3,49
10	Литература	1	5,0	4,24
11	Бурятский язык	10	3,10	3,60
12	Английский язык	6	4,0	3,92

4.4 Востребованность выпускников

9 класс

Общий выпуск	Продолжают обучение в своей школе	Поступили в ССУЗы						Не поступили в ССУЗы			
		Всего	%	в ССУЗы РБ		в ССУЗы др. регионов		Всего	%	Обучаются в других школах	Не работают, не учатся
				Кол-во	%	Кол-во	%				
240	103	126	52,5	120	95	6	5	0	0	11	0

11 класс

класс	Кол уч- ся	Вузы РБ		Вузы РФ		Инн остр. Вуз ы ком мерч	НПО, СПО РБ		НПО, СПО РФ		Не пост упил и
		бю дже т	ком.	бю дже т	ком.		бюд жет	ком мер ч	бю дже т	ком мер ч	
11	81	11	6	28	10	2	9	3	0	4	8
%	100	13,6	7,4	34,6	12,3	2,5	11,1	3,7	0	4,9	9,9

5. Результаты внешней экспертизы

5.1 Анализ ВПР

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10.02.2023 №179 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году в республике Бурятия», в МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ» проведены ВПР с 16.03.-21.04.2023г. в целях:

- обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержка введения ФГОС за счет предоставления ОО единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений;

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в марте-апреле 2023 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 классы – Русский язык, Математика, История, Биология;

6 классы – Русский язык, Математика, Биология, География;

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика;

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия.

11 классы – История.

Русский язык, 4 класс

Назначение – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов за курс начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня

сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий, и включает в себя 15 заданий.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Республика Бурятия	419	14130	10,09	36,31	40,53	13,06
город Улан-Удэ	55	6611	10,6	34,53	41,63	13,24
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Улан-Удэ"		277	10,53	35,79	43,51	10,18

ВПР по русскому языку выполняли 285 из 307 учащихся. Результаты ВПР свидетельствуют о том, что у 89,9% обучающихся 4-х классов сформированы предметные умения по русскому языку блока «ученик научится» на базовом уровне требуемых планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО, у 10,18 % - на повышенном, с заданиями не справились 10,53% обучающихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполн.	5	4	3	2	Ср. балл	Кач.	Успев.
4а	32	32	2	17	13	0	3,66	59,38	100
4б	32	32	6	15	11	0	3,84	65,62	100
4в	31	28	2	11	13	2	3,46	46,43	92,86

4г	31	29	6	10	13	0	3,76	55,17	100
4д	30	27	0	10	10	7	3,11	37,04	74,07
4е	31	28	0	15	10	3	3,43	53,57	89,29
4ж	31	20	5	10	3	2	2,80	25,00	75,00
4з	30	28	0	13	9	6	3,25	46,43	78,57
4и	26	24	4	10	6	4	3,58	58,33	83,33
4к	33	29	3	15	9	2	3,66	62,07	93,10
	307	277	28	126	97	26	3,45	45,38	88,62

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «4». Отметку «2» получили обучающиеся 4д (25,9% - 7 человек) и обучающиеся 4з (21,4%- 6 человек).

Средний балл выполнения учащимися ВПР по русскому языку в 2023 году – 3,45 (б.), успеваемость – 88,62%, качество – 45,38%.

Самое большое количество обучающихся, которые выполнили работу на недостаточном уровне в 4д, 4з классе – 13 обучающихся.

Самое большое количество обучающихся, которые выполнили работу на высоком уровне в 4б, 4г и в 4ж классах (26 человек), что составляет 10,18% от общего числа участников ВПР класса.

Вывод: обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Математика, 4 класс

Назначение – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Структура проверочной работы.

Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса математики в начальной школе: Числа и величины; Арифметические действия; Работа с текстовыми задачами; Пространственные отношения. Геометрические фигуры; Геометрические величины; Работа с информацией.

Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня. Работа содержит 12 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В задании 10 необходимо заполнить схему. В заданиях 3, 8, 12 требовалось записать решение и ответ.

ВПР 2023 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Республика Бурятия	419	14272	5,75	27,37	42,98	23,91
город Улан-Удэ	55	6721	5,58	24,09	43,92	26,41

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Улан-Удэ"											
							289	4,48	25,86	45,52	24,14

ВПР по математике выполняли 290 из 307 учащихся. Результаты ВПР свидетельствуют о том, что у 65,74% обучающихся 4-х классов сформированы предметные умения по математике блока «ученик научится» на базовом уровне требуемых планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО, у 19,38 % - на повышенном, с заданиями не справились 4,84% обучающихся.

Класс	Кол уч-ся	Выпол	5	4	3	2	Ср. балл	Кач	Усп
4а	32	30	7	16	7	0	4,00	76,67	100
4б	32	31	8	14	9	0	3,97	70,97	100
4в	31	31	7	15	9	0	3,94	70,97	100
4г	31	31	7	14	10	0	3,90	67,74	100
4д	30	27	1	14	9	3	3,48	55,56	88,89
4е	31	30	4	8	14	4	3,40	40,00	86,67
4ж	31	26	5	13	6	2	3,81	69,23	92,31
4з	30	28	8	11	6	3	3,86	67,86	89,29
4и	26	26	5	13	7	1	3,85	69,23	96,15
4к	33	29	4	16	8	1	3,79	68,97	96,55
Итого	307	289	56	134	85	14	3,8	58,94	94,98

Анализ достижений планируемых результатов по предмету «Математика» показал уровень выше среднего овладения проверяемых требований ФГОС НОО.

Статистика выполнения работы в целом и отдельных заданий позволяет выявить как основные проблемы в подготовке обучающихся к ВПР, так и положительные тенденции. Из 12 заданий 2 задания решены с результатами более 90%, 10 заданий - с результатами в диапазоне 60-90% и 3 задания имеют показатель выполнения ниже 50%, это задание 4 (38%), 5(2) (41%), 8 (38%), 12 (15%).

Затруднения вызвали задания, направленные на умения:

- Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов,

явлений.

- Умение изображать геометрические фигуры.
- Умение решать текстовые задачи.
- Владение основами логического и алгоритмического мышления

Выводы

Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень владения обучающимися 4-х классов по математике базовыми умениями (в среднем 75 % выполнение заданий).

Полученные результаты проверочной работы по математике в 4-х классах позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета в начальной школе.

Рекомендации:

1. Усилить работу, направленную на формирование умений:

- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры (вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата);
- Умение изображать геометрические фигуры (выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника);

2. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам. Скорректированные технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективную работу над системными проблемными полями, выявленными при анализе ВПР 2023 года.

В процесс организации и проведении учебных занятий необходимо: включить задания, направленные на формирование и развитие логических умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения программы учебного предмета «Математика».

Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки умений, видов деятельности, которые относятся к системным проблемным зонам в образовательной организации по результатам ВПР 2023 г..

Систематически проводить анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов программы по математике.

В разделе «Работа с тестовыми задачами» необходимо уделить особое внимание темам, связанным с формированием умений устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планированием хода решения задачи, представлением текста задачи в виде модели (схемы, таблицы и др.), выбором и объяснением выбора действий.

В работе с текстовыми задачами включать задания, направленные на формирование:

смыслового чтения текстовой ситуации задачи: чтение про себя, затем вслух одним учеником; пересказ своими словами; представление жизненной ситуации, мысленное погружение в нее;

1) умение анализировать структуру задачи: выделение цветом или подчеркивание условия (или вопроса); выделение цветом или подчеркивание слов-требований, которые заменяют вопрос задачи;

2) представлений о смысле действий сложения и вычитания, умножения и деления, их взаимосвязи, понятий «увеличить (уменьшить) на ...», «увеличить (уменьшить) во ... раз»;

3) умение анализировать задачу на установление взаимосвязи между условием и вопросом задачи: выбор вопроса, для ответа на который нужно использовать все математические данные текста; выбор вопроса подходящего к условию, чтобы получились задачи, в которых используются все математические данные; поиск такой же задачи среди серии задач; выделение цветом (или подчеркивание) числовых данных, которые требуются для решения задачи; выделение цветом (или подчеркивание) слов, которые определяют выбор действия; выделение данных, которые не требуются для ответа на вопрос; определение, чем похожи задачи, чем отличаются, какую могут решить, какую не могут решить, называть возможные причины; определение, характера текста задачи (лишние данные; недостающие данные; вопрос, в котором спрашивается о том, что уже известно; противоречивое условие и вопрос); выбор вопросов, поставленных к условию, на которые можно ответить, не выполняя арифметических действий; подбор к заданному вопросу подходящее условие; анализ текстов задач с «ловушками» (с лишними и недостающими данными; с противоречивым условием; с вопросом, в котором спрашивается о том, что уже известно; с неопределённым условием).

4) владеть основными мыслительными операциями (сравнение, обобщение, анализ – умение выделять элементы, признаки, свойства объекта, синтез – соединение различных элементов, сторон объекта в единое целое)

5) уметь переводить текстовые ситуации на язык схем, рисунков, моделей, таблиц и т.п.

б) планировать ход решения задачи, используя разные приемы («Цепочки рассуждений» (от вопроса к данным; от данных к вопросу).

«Дерево рассуждений». Реши задачу по плану. Выбери план решения. Закончи составление плана. Реши задачу по вопросам. Реши задачу, опираясь на пояснения. Дополни решение задачи.

Окружающий мир, 4 класс

Назначение ВПР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса за курс начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Структура и содержание диагностической работы.

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Республика Бурятия	421	14315	1,66	24,96	56,33	17,05
город Улан-Удэ	55	6780	1,86	24,4	56,4	17,35
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Улан-Удэ"		283	1,77	28,98	63,25	6,01

Анализ достижений планируемых результатов по предмету «Окружающий мир» показал уровень выше среднего уровня владения проверяемых требований ФГОС НОО.

Класс	Кол уч-ся	Кол-во работ	5	4	3	2	Усп	Кач	Ср. балл
4а	32	31	3	22	6	0	3,90	80,65	100
4б	32	31	3	21	7	0	3,87	77,42	100
4в	31	28	4	19	4	1	3,93	82,14	96,43
4г	31	31	3	20	8	0	3,84	74,19	100
4д	30	28	-	11	13	4	3,25	39,29	85,71
4е	31	27	3	16	8	0	3,81	70,37	100
4ж	31	27	1	20	6	0	3,81	77,78	100
4з	30	25	0	13	10	2	3,44	52,00	92,00
4и	26	25	0	15	10	0	3,60	60,00	100
4к	33	32	1	17	14	0	3,59	56,25	100
Итого	307	285	18	174	86	7	3,7	67,00	97,41

Выводы:

Участники ВПР по окружающему миру демонстрируют хороший уровень освоения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов; процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; сформированности представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них.

Сложности в выполнении вызвали задания на оценку сформированности логических УУД: не смогли соотнести отмеченные буквами материи приведенных в задании животных и растений, которые обитают в естественной среде на каждом из этих материков.

Не все учащиеся освоили элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Не каждый участник исследования сумел продемонстрировать способность на основе приведенных знаковосимволических изображений сформулировать правило поведения. Следует отметить, что не все учащиеся

понимают значимость семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры.

Достаточно низкие знания, учащиеся продемонстрировали о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы.

Рекомендации:

1. Необходимо на уроках уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений; проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты); научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

2. Уделить особое внимание теме, посвященной роли семьи в жизни человека (возможно, в форме классного часа с привлечением родителей и других родственников детей и пр.);

3. Усилить работу по формированию знаний, обучающихся о Республике Бурятия, столице республики, достопримечательностях города (села), родного края (возможно, в форме экскурсий, виртуальных экскурсий, выходов в музей и пр.).

4. Продолжить работу по повышению качества знаний по окружающему миру и повышению мотивации учащихся к изучению предмета.

5. Своевременное информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Русский язык, 5 класс

Назначение – оценить качество общеобразовательной подготовки за курс 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Структура проверочной работы.

Вариант проверочной работы содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1–9 предполагают запись развернутого ответа, задания 10–12 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

ВПР Русский язык 2023						
5 класс						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Республика Бурятия	382	13246	16,62	44,49	29,79	9,11
город Улан-Удэ	54	5897	19,2	43,11	28,61	9,09
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Улан-Удэ"		227	22,03	37	30,84	10,13

ВПР по русскому языку выполняли 227 из 251 пятиклассников. Результаты ВПР свидетельствуют о том, что у 70% обучающихся 5-х классов сформированы предметные умения по русскому языку блока «ученик научится» на базовом уровне требуемых планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО, у 8 % - на повышенном, с заданиями не справились 30% обучающихся.

классы	Кол-во учащихся	выполнили					Усп	Кач	Ср. балл
			5	4	3	2			
5А	30	27	12	9	5	1	96,30	77,78	4,19
5Б	31	28	7	10	9	2	92,86	60,71	3,79
5В	31	28	1	12	10	5	82,14	46,43	3,32
5Г	32	29	0	8	11	10	65,52	27,59	2,93
5Д	32	30	2	9	8	11	63,33	36,67	3,07
5Е	30	28	1	5	10	12	57,14	21,43	2,82
5Ж	29	27	2	4	16	5	81,48	22,22	3,11
5З	31	30	1	7	18	4	86,67	26,67	3,17
Итого	246	227	26	64	87	50	78,18	39,93	3,3

Типичные ошибки:

- виды разборов (морфологический, морфемный, синтаксический),
- определение основной мысли текста,
- ответ на вопрос по тексту и определение типа речи в предложенных предложениях.

Выводы:

Материал, пройденный за год, усвоен слабо. Это связано с низким уровнем мотивации обучающихся, возникли затруднения по теме: «Работа с текстом», отмечается низкая грамотность. Ученики мало времени уделяют

чтению художественной литературы. Также затруднение вызвало задание по грамматике (образование формы слова).

Рекомендации: составить план корректировки знаний обучающихся. На занятиях необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.

Математика, 5 класс

Назначение - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 10 заданий.

В заданиях 1-4, 8, 9, 10 (пункт 1) необходимо записать только ответ.

В заданиях 5-7 требуется записать решение и ответ.

В задании 10 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

ВПР 2023 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Республика Бурятия	383	13193	11,86	43,11	34,71	10,31
город Улан-Удэ	54	5971	12,03	41,12	36,04	10,81
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Улан-Удэ"		221	26,24	35,29	29,41	9,05

ВПР по математике выполняли 221 из 246 пятиклассников. Результаты ВПР свидетельствуют о том, что у 73% обучающихся 5-х классов сформированы предметные умения по математике блока «ученик научится» на базовом уровне требуемых планируемых результатов в соответствии с ФГОС ОО, у 7,69 % - на повышенном, с заданиями не справились 26,7% обучающихся.

классы	Кол-во учащихся	выполнили					успеваемость	качество	Ср. балл
			5	4	3	2			
5А	30	27	5	15	6	1	96,30	74,07	3,89
5Б	31	29	2	14	10	3	89,66	55,17	3,52
5В	31	28	0	5	14	9	67,86	17,86	2,86
5Г	32	26	0	1	7	18	30,77	3,85	2,35
5Д	32	27	5	9	8	5	81,48	51,85	3,52
5Е	30	27	4	6	9	8	70,37	37,04	3,22
5Ж	29	29	1	10	13	5	82,76	37,93	3,24
5З	31	28	0	8	10	10	64,29	28,57	2,93
Итого	246	221	17	68	77	59	72,93	38,29	3,19

Основные ошибки

В основном допущены ошибки при нахождении значений выражений, при решении текстовых, геометрических и логических задач. Учащиеся не владеют навыками: вычислять периметр треугольника, прямоугольника и

квадрата, площадь прямоугольника и квадрата, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника, выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком), читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм -грамм; час -минута, минута -секунда; километр-метр, метр -дециметр, дециметр- сантиметр, метр- сантиметр, сантиметр-миллиметр); Учащиеся испытывают затруднения при решении задач в 3–4 действия.

Рекомендации

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся; провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную); совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

История, 5 класс

Назначение – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Структура проверочной работы: работа состоит из 7 заданий. Ответом к заданиям 1, 2 являются цифры или буквы. Правильный ответ задания 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Задания 3, 4, 6, 7 предполагают свободный ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой. Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

ВПР 2023 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Республика Бурятия	380	13047	7,53	42,22	37,79	12,45
город Улан-Удэ	54	5848	7,39	41,96	39,04	11,61
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Улан-Удэ"		210	1,9	26,67	60,95	10,48

ВПР по истории выполняли 210 из 246 пятиклассников. Результаты ВПР свидетельствуют о том, что у 98% обучающихся 5-х классов сформированы предметные умения по истории блока «ученик научится» на базовом уровне требуемых планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО, у 19 % - на повышенном, с заданиями не справились 4 обучающихся.

классы	Всего писало	Написали на					успеваемость	качество	Ср. балл
			5	4	3	2			
5А	30	24	5	15	4	0	100	83,33	4,04
5Б	31	28	3	23	2	0	100	92,86	4,04
5В	31	25	3	14	8	0	100	68	3,80
5Г	32	28	2	13	12	1	96,43	53,57	3,57
5Д	32	27	4	16	7	0	100	74,07	3,89
5Е	30	27	2	15	8	2	92,59	62,96	3,63
5Ж	29	25	1	17	6	1	96	72	3,72
5З	31	26	2	15	9	0	100	65,38	3,73
Итого	246	210	49	128	56	4	98,12	71,52	3,8

По результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов:

1. Умение работать с иллюстративным материалом
Умение работы с историческим источником
Умение излагать исторический материал в виде последовательного текста
2. Незнание событий и личностей отечественной и всеобщей истории, следовательно, не сформировано умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
3. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки полученного ответа и его проверки;
4. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течении четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР, низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться, индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Вывод: Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.
4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий.
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.
7. Больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.

Биология, 5 класс

Назначение – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы общеобразовательными организациями для совершенствования методики преподавания биологии на начальном этапе обучения предмету, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программных развития.

Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности общеобразовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Структура варианта проверочной работы:

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических данных и требуют их анализа, характеристики изображенных процессов, объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

ВПР 2023 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Республика Бурятия	383	13105	10,84	45,13	36,25	7,78
город Улан-Удэ	54	5894	11,13	44,25	35,97	8,65
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Улан-Удэ"		217	12,44	53,46	31,34	2,76

ВПР по биологии выполняли 201 из 246 пятиклассников. Результаты ВПР свидетельствуют о том, что у 86,8% обучающихся 5 -х классов сформированы предметные умения по биологии блока «ученик научится» на базовом уровне требуемых планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО, у 2 % - на повышенном, с заданиями не справились 8,9 % обучающихся.

Класс	Кол-во учащихся	выполн или	5	4	3	2	Успев аемос ть	качес тво	Ср балл
5 А	30	27	1	9	15	2	92,59	37,04	3,33
5 Б	31	30	2	7	20	1	96,67	30	3,33
5 В	31	30	-	6	20	4	86,67	20	3,07
5 Г	32	28	-	4	19	5	82,14	14,29	2,96
5 Д	32	28	-	10	15	3	89,29	35,71	3,25
5 Е	30	24	-	7	12	5	79,17	29,17	3,08
5 Ж	29	22	1	11	9	1	95,45	54,55	3,55
5 З	31	28	1	11	15	1	96,43	42,86	3,43
	246	201	5	65	109	22	89,8	32,95	3,25

Типичные ошибки, допущенные учащимися:

1. Польза от деятельности людей разных профессий – 38,5%.
2. Определение особенностей внешнего строения и мест обитания разных организмов – 31,5%.
3. Определение функций частей увеличительных приборов – 43%.
4. Определение частей увеличительных приборов – 48%.
5. Определение областей наук разных живых организмов – 48%.

Рекомендации:

1. Во время учебного процесса уделять особое внимание на усвоение знаний по темам: «Внешнее строение растений и животных, места их обитания, особенности образа жизни», «Профессии, связанные с биологией», «Увеличительные приборы».
2. Необходимо обеспечить в учебном процессе сформированность у учащихся умений анализировать биологическую информацию,

осмысливать и определять верные и неверные суждения, работать с биологическими текстами.

3. При проведении различных форм контроля более широко использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ВПР. Особое внимание следует уделять заданиям на множественный выбор ответа, на установление соответствия и сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, установление последовательности процессов и явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующие от учащихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.
4. Развитие устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности.

Русский язык, 6 класс

Назначение – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за курс 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Структура варианта проверочной работы: Вариант проверочной работы содержит 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–3, 7–12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания

4–6, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

ВПР 2023 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Республика Бурятия	389	13090	17,86	43,67	30,37	8,09
город Улан-Удэ	54	5955	19,19	40,64	31,59	8,58
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Улан-Удэ"		241	34,85	27,8	30,29	7,05

Класс	Всего уч-ся	Кол-во вып-ных работ	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
ба	33	25	0	10	10	5	80	40	3,2
бб	35	35	5	18	8	4	88,5	65,7	3,69
бв	36	32	3	13	12	4	87,5	50	3,47
бг	33	28	7	11	7	3	89,2	64,2	3,79
бд	33	29	2	7	9	11	62	31	3
бе	31	29	0	7	5	17	41,3	24,1	2,66
бж	33	29	1	3	6	19	34,4	13,7	2,03
бз	34	34	0	7	7	20	41,1	20,5	2,62
Итого	268	241	18	76	64	83	65,5	38,65	3,05

Типичные ошибки:

- виды разборов (морфологический, морфемный, синтаксический);
- определение основной мысли текста;
- ответ на вопрос по тексту и определение типа речи в предложенных предложениях.

Вывод: исходя из данных таблицы видно, что справились с заданиями ВПР 171 обучающихся, что составляет 79,2% обучающихся. На «4» и «5» справились 88 обучающихся, что составляет 41% обучающихся. 45 обучающихся не справились с заданиями ВПР, что составляет 21% обучающихся.

Рекомендации:

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания. Необходим дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся, определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося. Необходимо продолжить

работу по анализу текста (определение основной мысли, типа речи, лексического значения слова по описательной характеристике; синонимов/антонимов) и работу по формированию грамотности при списывании текста.

Математика, 6 класс

Назначение - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС за 6 класс. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Структура варианта проверочной работы.

Работа содержит 13 заданий.

В заданиях 1-8, 10 необходимо записать только ответ.

В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка.

В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

ВПР 2023 осень Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Республика Бурятия	388	13171	13,6	50,27	30,92	5,21
город Улан-Удэ	54	5912	15,46	47,89	31,85	4,8
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Улан-Удэ"		254	28,35	45,28	22,83	3,54

Класс	Всего в классе	Писали	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл.
6А	33	31	4	19	5	3	90,3	74,2	3,77
6Б	35	35	5	11	12	7	80	45,7	3,40
6В	36	34	2	7	20	5	85,3	26,5	3,18
6Г	33	31	1	6	15	9	71	22,6	2,97
6Д	33	31	0	6	18	7	77,4	19,4	2,97
6Е	31	28	0	1	12	15	46,4	3,6	2,50
6Ж	30	30	3	9	11	7	76,7	40	3,27
6З	34	34	0	5	20	9	73,5	14,7	2,88
Итого	265	254	15	64	113	62	75,1	30,8	3,12

Основные ошибки: В основном допущены ошибки на владение понятиями «делимость чисел, обыкновенная дробь и десятичная дробь», умение находить часть числа и число по его части, умение решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания. Учащиеся допускают ошибки при построении алгоритма решения и реализации построенного алгоритма. Не умеют применять геометрические представления при решении практических задач и навыки геометрических построений. Уделить нужно внимание на развитие пространственных представлений и воображений, а также на решение логических задач методом рассуждений.

Рекомендации:

При проведении занятий обратить внимание учащихся:

- на понятия отрицательные числа, обыкновенная дробь;
- находить часть числа и число по его части;
- на понятия десятичная дробь;
- оценивать размеры реальных объектов окружающего мира;
- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;
- оперировать понятием модуль числа;
- умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа;
- умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами;
- умения решать несложные логические задачи, умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;
- умения решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания;

- умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений;
- на развитие логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Биология, 6 класс

Назначение - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по биологии, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей, оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся за курс 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Структура варианта проверочной работы: работа состоит из 10 заданий, общее время выполнения работы – 45 мин., максимальный первичный балл – 28. Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания 1, 2, 4, 5, 7–10 проверяют знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, научными приборами, графиками, схемами, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и умений. Задание 3 предполагает работу по восстановлению текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий. Задание 8 проверяет умение обучающихся формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы.

ВПР 2023 Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Республика Бурятия	122	2500	11,96	48,88	32,72	6,64
город Улан-Удэ	14	793	10,09	55,36	30,77	3,78
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Улан-Удэ"		121	6,61	56,2	33,06	4,13

Класс	Всего уч-ся	Кол-во вып-ных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Успеваемость	Качество знаний
6 б	34	33	1	10	13	9	3,09	72	18
6 г	34	32	0	3	21	8	2,84	78	9
6 е	32	27	0	5	15	7	2,92	74	18
6 ж	32	29	0	1	14	14	2,55	51	0,03
итого	132	121	1	19	63	38	2,85	68,75	11,12

Выводы: обучающиеся хорошо справились с заданиями (Органы цветкового растения. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними). Ошибки были допущены почти во всех заданиях, в достаточной степени владеют базовыми знаниями в биологии, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Необходимо обратить внимание на низкий процент выполнения следующих заданий:

Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии.

Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Типичные ошибки, допущенные учащимися:

1. Выделение существенных признаков процесса – 80%.
2. Определение области науки биология – 84%.
3. Выявление механизмов протекания процессов – 87%.
4. Анализ виртуального эксперимента – 68%.
5. Определение функций структур растительного организма – 66%.
6. Работа с биологическим объектами и их частями – 62%.

Рекомендации:

1. Во время учебного процесса уделять особое внимание на усвоение знаний по темам: «Растительный организм и его части», «Процессы, происходящие в растительном организме».

2. Необходимо обеспечить в учебном процессе сформированность у учащихся умений анализировать биологическую информацию, осмысливать и определять верные и неверные суждения, работать с биологическими текстами.

3. При проведении различных форм контроля более широко использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ВПР. Особое внимание следует уделять заданиям на множественный выбор ответа, на установление соответствия и сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, установление последовательности процессов и явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующие от учащихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

История, 6 класс

Назначение - оценить качество общеобразовательной подготовки по истории обучающихся за курс 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Структура варианта проверочной работы

Работа состоит из 8 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 6 и 7 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание).

Задания 3, 4, и 8 предполагают развернутый ответ.

Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Каждое из заданий 1, 6 и 7 считается выполненными верно, если правильно указана последовательность цифр. Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2 и 6 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 1 и 7 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальный первичный балл – 16.

ВПР 2023						
История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Республика Бурятия	247	6327	6,45	49,45	35,46	8,64
город Улан-Удэ	50	2826	6,94	51,63	34,61	6,83
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Улан-Удэ"		126	11,9	54,76	27,78	5,56

Класс	Кол-во уч-ся	Выпол няли работу	5	4	3	2	успевае мость	Качеств а знаний	Ср. балл
6б	33	34	6	19	9	0	100	73,52	3,9
6в	36	34	1	6	26	1	97,05	20,58	3,2
6д	33	28	0	7	14	7	75	25	3,00
6ж	33	30	0	3	20	7	76,67	10,0	2,87
Итого	135	126	7	35	69	15	86,72	32,81	3,22

Более успешно выполнены задания обучающимися: 2,6,7,9

Недостаточно сформировано умения при выполнении заданий: 3,4,9,11

Допущенные ошибки (самые распространенные выделить особо):

1. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

2. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей

истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.

Возможные причины наиболее распространенных ошибок:

1. Не знание событий и личностей отечественной и всеобщей истории Нового времени, следовательно, не сформировано умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. 2. Не умение локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.

3. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки полученного ответа и его проверки;

4. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР, низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться, индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Выводы:

По результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: базовых исторических знаний, событий (процессов) истории России и истории зарубежных стран; умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию; на знание исторических памятников.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий.

2. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать историческую личность или событие.

3. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

4. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

5. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

6. Уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.

География, 6 класс

Назначение - оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся по программе 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Структура варианта проверочной работы.

Вариант проверочной работы включает в себя 8 комплексных заданий, каждое из которых в свою очередь состоит из двух-трех частей (пунктов), объединенных единым содержанием. С учетом всех пунктов вариант работы включает в себя 8 заданий из 20 пунктов.

Задания различаются не только по содержанию, но и по характеру решаемых обучающимися задач, и проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно графическими объектами). При этом каждый пункт каждого задания направлен на проверку того или иного из вышеуказанных умений.

С учетом времени, отведенного на выполнение работы, задания требуют преимущественно краткого ответа в виде записи слов или словосочетаний, последовательности цифр, чисел, а также ответа, представленного в графической форме (в виде изображения знаков/символов), в форме записи/отметки на контурной карте, заполненной таблицы или блок-схемы.

Задания (пункты) 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 6.1 выполняются с использованием географических карт, приведенных в работе.

ВПР 2023						
География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Республика Бурятия	268	6350	6,83	49,35	37,73	6,09

город Улан-Удэ	51	2775	7,53	49,51	37,44	5,51
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Улан-Удэ"		129	17,05	57,36	24,03	1,55

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качества знаний	Ср. балл
6а	33	31	0	11	15	5	83,87	35,48	3,19
6в	36	35	2	8	16	9	74,29	28,57	3,09
6д	33	29	0	2	21	6	79,31	6,90	2,86
6з	34	3	0	8	24	2	94	23	3,17
Итого	136	121	2	29	76	22	82,95	24,03	3,09

Выводы:

-участие в ВПР по географии в 6 классах выявило удовлетворительные результаты;

-почти все обучающиеся 6-х классов достигли базового уровня подготовки;

-результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Проблемные поля, несформированные планируемые результаты:

-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

-умение владеть основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач;

-умения и навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач;

-умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий;

-умение формировать представления о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

Рекомендации:

1. Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий.

2. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

3. Научить определять отмеченные на карте материки или океаны.

4. Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

5. Научить обучающихся анализировать графики и диаграммы (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков), определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму.

6. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу.

Обществознание, 6 класс

Назначение – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся за курс 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Структура варианта проверочной работы.

Работа состоит из 8 заданий, из них по уровню сложности: базовой – 4; повышенной – 2; высокой – 2.

Общее время выполнения работы – 45 мин. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

ВПР 2023						
Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					

Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Республика Бурятия	269	6735	9,98	46,65	34,59	8,78
город Улан-Удэ	52	3048	9,51	45,63	36,53	8,33
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Улан-Удэ"		121	0	19,01	66,94	14,05

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качества знаний	Ср. балл
ба	33	31	7	21	3	0	100	90,32	4,13
бг	33	31	1	19	11	0	100	64,52	3,68
бз	34	32	7	21	4	0	100	87,50	4,09
бе	31	27	2	21	4	0	100	85,19	3,93
Итого	131	121	17	82	22	0	100	81,82	3,96

Выводы:

Более успешно выполнены учащимися задания: №1, 3, 4, 5.1, 5.3, 7.

Выполнены на недостаточном уровне задания и требуют дальнейшего обучения и формирования у учащихся:

1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

3. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.

Рекомендации:

1. Для улучшения результатов по ВПР учителям обществознания в дальнейшем чаще проводить работы по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий.
2. Повторить темы по государственному устройству России.
3. Постоянно работать над обществоведческими терминами и понятиями.
4. Использовать на уроках смысловое чтение.

Русский язык, 7 класс

Назначение - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за курс 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Структура варианта проверочной работы. Работа содержит 14 заданий, из них 13 заданий базового уровня, которые выполняются на базовом уровне сложности, 1 задание повышенного уровня. Задания 1-3, 7-12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4-6, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов). Содержание диагностической работы охватывает учебный материал по русскому языку, изученный в 5–7-х классах.

ВПР 2023						
Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Республика Бурятия	385	13045	15,1	48,06	31,02	5,82
город Улан-Удэ	55	5745	16,8	46,87	30,47	5,86
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Улан-Удэ"		228	21,93	42,54	29,82	5,7

Класс	Всего уч-ся	Кол-во вып-ных работ	Отметки				Успев.	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
7а	32	23	3	12	6	2	91,3	65,2	3,7
7б	35	29	2	3	18	6	79,3	17,2	3,03
7в	33	27	1	11	11	4	85,1	44,4	3,33
7г	34	32	1	10	14	7	78,1	34,4	3.16
7д	34	32	2	10	13	7	78,1	37,5	3.22
7е	34	26	1	7	12	6	76,9	30,7	3,12
7ж	35	33	1	9	16	7	78,7	30,3	3,12
7з	33	26	3	5	11	7	73,0	30,7	3,15
Итого	269	228	14	67	101	46	80,06	36,3	3,23

Вывод: Исходя из данных таблицы видно, что справились с заданиями ВПР 191 обучающихся, что составляет 74% обучающихся. На «4» и «5» справились 68 обучающихся, что составляет 26,46% обучающихся. 66 обучающихся не справились с заданиями ВПР, что составляет 25,6% обучающихся.

Рекомендации:

-учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;

-скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;

-продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала;

-внести коррективы в рабочую программу.

Математика, 7 класс

Назначение - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС за 7 класс. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и

метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Структура варианта проверочной работы.

Работа содержит 16 заданий.

В заданиях 1–9, 11 и 13 необходимо записать только ответ.

В задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой.

В задании 15 требуется схематично построить график функции.

В заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ.

ВПР 2023						
Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Республика Бурятия	387	13022	11,18	53,47	28,83	6,52
город Улан-Удэ	55	5708	11,26	51,24	29,97	7,53
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Улан-Удэ"		233	15,45	57,51	21,89	5,15

Класс	Всего уч-ся	Кол-во выполненных работ	Отметки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
			5	4	3	2			
7А	32	26	1	9	15	1	96,2	38,5	3,38
7Б	35	32	0	7	23	2	93,8	21,9	3,16
7В	33	30	1	8	21	0	100	30	3,33

7Г	33	29	3	11	13	2	93,1	48,3	3,52
7Д	34	29	1	3	18	7	75,9	13,8	2,93
7Е	34	30	2	7	11	10	66,7	30	3,03
7Ж	35	29	2	4	17	6	79,3	20,7	3,07
7З	33	28	3	3	18	4	85,7	21,4	3,18
Итого	269	233	13	52	136	32	86,3	28	3,20

Основные ошибки: Допущены ошибки при нахождении значений выражений, при решении текстовых и логических задач. Учащиеся не владеют навыками: выполнения арифметических действий с обыкновенными, десятичными дробями, при выполнении арифметических действий положительных и отрицательных чисел и решения основных задач на дроби. Не умеют применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений. Учащиеся испытывают затруднения при решении сложных задач, которые требуют проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений

Рекомендации:

При проведении учебных занятий обратить внимание на владение:

- понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками;
- умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках;
- владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости;
- умение решать текстовые задачи на проценты;
- умений решать несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;
- умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки;
- владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений;
- умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах;

- умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения;
- умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа;
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач;
- умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

География, 8 классы (за 7 класс)

Назначение - оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 8- х классов по программе 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных результатов, уровня сформированности УУД.

Структура варианта проверочной работы.

Вариант проверочной работы включает в себя 8 комплексных заданий, каждое из которых в свою очередь состоит из двух-трех частей (пунктов), объединенных единым содержанием. С учетом всех пунктов вариант работы включает в себя 8 заданий из 20 пунктов.

Задания различаются не только по содержанию, но и по характеру решаемых обучающимися задач, и проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно графическими объектами). При этом каждый пункт каждого задания направлен на проверку того или иного из вышеуказанных умений.

С учетом времени, отведенного на выполнение работы, задания требуют преимущественно краткого ответа в виде записи слов или словосочетаний, последовательности цифр, чисел, а также ответа, представленного в графической форме (в виде изображения знаков/символов), в форме записи/отметки на контурной карте, заполненной таблицы или блок-схемы.

Задания (пункты) 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 6.1 выполняются с использованием географических карт, приведенных в работе.

ВПР 2023						
География 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					

Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Республика Бурятия	200	4127	12,32	59,17	25,17	3,34
город Улан-Удэ	52	1843	13,13	60,55	23,66	2,66
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Улан-Удэ"		59	10,17	47,46	40,68	1,69

класс	Всего учащихся	писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
7в	33	29	1	17	11	0	100	62,07	3,66
7г	33	30	0	8	17	5	83,33	26,67	3,10
Итого	66	59	1	25	27	5	89,83	44,07	3,32

Выводы:

-участие в ВПР по географии в 7 классах выявило удовлетворительные результаты;

-почти все обучающиеся 7-х классов достигли базового уровня подготовки;

-результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Проблемные поля, несформированные планируемые результаты:

-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

-умение владеть основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач;

-умения и навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач;

-умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий;

-умение формировать представления о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

Рекомендации:

-усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев;

-усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям;

-формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Научить обучающихся анализировать графики и диаграммы (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков), определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму;

-формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него информацию по заданному вопросу;

-расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии;

-продолжать формирование навыков самостоятельной работы обучающихся.

Биология, 7 класс

Назначение - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по биологии, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей, оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся за курс 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Структура варианта проверочной работы.

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания 1, 5.1, 6.1, 10.1 требуют краткого ответа в виде одной цифры.

Задания 2, 3.1, 4.1, 7.1, 9.3 требуют краткого ответа в виде последовательности цифр.

Задания 9.1, 9.2 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов.

Задания 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 7.2 (заполнение таблицы), 8, 10.2 требуют записи развернутого ответа ограниченного объема.

ВПР 2023						
Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7071	206427	7,11	47,99	36,15	8,75
Республика Бурятия	55	1704	6,22	48,83	36,68	8,27
город Улан-Удэ	13	791	7,33	49,3	36,28	7,08
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Улан-Удэ"		120	8,33	51,67	35	5

класс	Всего учащихся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
7 а	32	6	15	8	3	90	65	3,75	32
7 г	32	8	16	5	3	90	75	4,00	32
7 е	28	6	12	8	2	92	64	3,78	28
7 ж	28	4	10	12	2	93	48	3,57	28
Итого	120	24	53	33	10	91	63	3,77	120

Выводы:

Учащиеся 7х классов плохо справились с заданиями:

- умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию;

- умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному

алгоритму. Вторая часть задания проверяет умение использовать это для решения практической задачи;

- умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения; 10.1; 10.2 проверяет умение соотносить изображение объекта с его описанием. Во второй части задания нужно было формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками, особое внимание обратить на задания, вызвавшие затруднения у большинства обучающихся и провести их детальный анализ.

2. Организовать сопутствующее повторение на уроках.

3. Включить в урочную деятельность задания, аналогичные заданиям ВПР, прорабатывать алгоритм действий при выполнении данных заданий.

4. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.

Английский язык, 7 класс

Назначение – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за курс 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Структура варианта проверочной работы:

Количество заданий: 6

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 30

Работа состояла из 6 заданий:

1) Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.

2) Осмысленное чтение текста вслух.

3) Говорение (монологическая речь): описание фотографии.

4) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.

5) Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.

6) Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.

ВПР 2023 Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Республика Бурятия	371	12154	18,32	50,48	25,2	6
город Улан-Удэ	55	5318	21,4	46,75	24,78	7,07
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Улан-Удэ"		234	50,85	35,47	11,11	2,56

класс	всего	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Ср. Балл
7 а	32	29	1	6	11	11	62,07	24,14	2,89
7 б	35	30	2	4	13	11	63,33	20,00	2,90
7 в	33	31	1	3	8	19	38,70	12,90	2,54
7 г	33	27	2	2	5	18	33,33	14,81	2,55
7 д	34	32	0	1	8	23	28,12	3,12	2,31
7 е	34	30	0	1	14	15	50,00	3,33	2,53
7 ж	35	32	0	6	13	13	59,37	18,75	2,78
7 з	33	23	0	3	11	9	60,86	13,04	2,73
Итого	269	234	6	26	83	119	49,14	13,67	2,65

Выводы

ВПР по английскому языку включал в себя письменную и устную части. В работе требовалось выполнить 6 заданий:

1. Аудирование - понимание запрашиваемой информации справились 44,5 %, выполнили 100% - 3%
2. Чтение текста вслух, справились – 60 %, выполнили на 100 % - 38 %
3. Монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации - справились 27,5 %, выполнили на 100 % - 9 %

4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста - справились - 51,8 %, выполнили на 100 % - 19 %

5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы – справились – 32,6 %, выполнили на 100 % - 10,6 %

6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы – справились – 27,7 %, выполнили на 100 % - 10,6 %

Большинство не справились с заданием 3 и 6. В задании 3 необходимо было выбрать одну из трех предложенных фотографий и описать по плану человека на ней, составить связный рассказ из 7-8 предложений. Основные ошибки: недостаточное количество предложений, высказывание нелогично, раскрыты не все пункты плана, ошибки в употреблении лексики и грамматическом построении предложения, а также ошибки в произношении. Анализ качества выполнения заданий ВПР по английскому языку по видам речевой деятельности позволяет сделать вывод о том, что в 2023 году участники достаточно плохо справились в разделах «Говорение» с заданием монолог и «Грамматика». Наиболее высокий балл набран в разделе «Говорение» в задании чтение теста вслух, в разделе «Чтение на общее понимание» и «Аудирование».

Анализ результатов и опрос учащихся выявил причины высокого уровня неуспеваемости на ВПР: низкая мотивация участников и отсутствие личной ответственности за результат, высокая степень волнения перед монитором, медлительность и невозможность пользоваться черновиком, недостаточный активный словарный запас, не умение комплексно использовать разные грамматические структуры.

Рекомендации:

1. Продумать способы повышения как внешней, так и внутренней мотивации к изучению английского языка в целом и выполнения конкретных заданий в частности и внедрить их в обучение;

2. Усилить работу со слабыми обучающимися за счет мониторинга дефицитов и адресной индивидуализации и дифференциации заданий;

3. Интенсивнее работать над формированием и развитием метапредметных навыков и умений;

4. Проводить урок на английском языке, создавать на уроке естественные коммуникативные ситуации, повышать мотивацию учащихся и их интерес к изучению иностранного языка;

5. Шире использовать на уроке работу в парах и малых группах, вовлекать всех учащихся в активное овладение иностранным языком;

6. Для достижения поставленных в ФГОС целей необходимо в полной мере использовать ИКТ: практиковать задания формата ВПР по развитию умений в говорении не реже 1 раза в четверти;

История, 7 класс

Назначение - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за курс 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Структура варианта проверочной работы. Работа состоит из 13 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 являются цифра, последовательность цифр, или слово (словосочетание). Задания 5, 10–13 предполагают развернутый ответ. Задание 7 предполагает заполнение контурной карты. Каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За верный ответ на задание 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальный первичный балл – 25.

ВПР 2023 История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	07.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Республика Бурятия	203	4375	6,72	43,13	36,46	13,69
город Улан-Удэ	47	1904	6,3	42,75	37,24	13,71

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Улан-Удэ"	89	2,25	37,08	49,44	11,24
---	----	------	-------	-------	-------

Класс	Всего	Кол-во вып-ных работ	Оценки				Успев. %	Качество знаний %	Средний балл
			5	4	3	2			
7а	32	32	4	18	9	1	96,87	68,75	3,78
7е	34	28	6	15	7	0	100	75	3,90
7з	33	29	0	11	17	1	96,55	37,93	3,34
Итого	99	89	10	44	33	2	97,75	60,67	3,64

Выводы

Допущенные ошибки:

1. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

2. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.

4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий.

6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Обществознание, 7 класс

Назначение – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Структура варианта проверочной работы.

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

ВПР 2023						
Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников		Кол-во участнико в				
	Кол-во ОО		2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Республика Бурятия	201	4273	12,3	48,75	33,32	5,63
город Улан-Удэ	50	1859	11,28	49,35	34,22	5,15
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение		87	8,05	57,47	33,33	1,15

"Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Улан-Удэ"									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качества знаний	Ср. балл
7Б	35	31	0	5	26	0	100	16	3,16
7Д	34	25	0	13	12	0	100	52	3,52
7Ж	35	31	1	11	17	2	93,5	38,7	3,23
Итого	104	87	1	29	55	2	97,7	34,48	3,33

Выводы:

По результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов:

- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные;

- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

2. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока).

3. На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

4. Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

Физика, 7 класс

Назначение – оценить уровень общеобразовательной подготовки по физике обучающихся за курс 7 класса. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Структура варианта проверочной работы. Вариант проверочной работы включает в себя 11 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 3-6, 8 и 9 требуют краткого ответа. Задания 2, 7, 10, 11 предполагают развернутую запись решения и ответа.

ВПР 2023 Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Республика Бурятия	285	6525	11,37	49,84	30,7	8,09
город Улан-Удэ	54	2790	11,86	48,42	31	8,71
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Улан-Удэ"		118	24,58	55,08	16,1	4,24

Класс	Всего	Кол-во вып-ных работ	Оценки				Успев. %	Качество знаний %	Средний балл
			5	4	3	2			
7Б	31	31	0	5	17	9	71	16,1	2,87
7В	32	32	0	6	22	4	87,5	18,8	3,06
7Д	34	26	0	0	17	9	65,4	0	2,65

73	33	29	0	4	17	8	72,4	13,8	2,86
Итого	130	118	0	15	73	30	74,1	12,2	2,86

Выводы

Работа была представлена в 2 вариантах. Каждый вариант содержал 11 заданий различной степени сложности и рассчитан на 45 мин. Каждый вариант КИМ ВПР содержал 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности: в шести заданиях требовалось записать краткий ответ, в четырех предлагалось представить развернутый ответ. Варианты КИМ ВПР по физике включали 45% заданий базового уровня, 36% повышенного уровня сложности и 18% - высокого уровня сложности. В заданиях участники должны были использовать при ответе научную физическую терминологию, представлять обоснованные развернутые логически выстроенные ответы на вопросы к практико-ориентированным заданиям, формулировать законы. Большинство заданий предполагают анализ информации, представленной не только в текстовом виде, но и в виде таблиц, графиков, схем физических процессов, явлений, текстовых задач. Таким образом, из вышеописанных результатов ВПР по физике в 7 классе видно, что не все обучающиеся справились с работой, показали низкие результаты. Например, Закон Паскаля, Броуновское движение (4 вопрос), зависимость давления газа от других величин, гидростатика, диффузия, сила Архимеда, условия плавания тел.

Рекомендации

1. Сформировать план коррекционной работы по устранению выявленных пробелов в знаниях.
2. Решение задач по физике на базовом и углубленном уровне по темам: Плотность, скорость, сила, давление.
3. Разбор вариантов ВПР по физике в течение учебного года.
4. Использование заданий для формирования устойчивых навыков решения задач и работы с графиками.
5. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы решения задач.

Русский язык, 8 класс

Назначение - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за курс 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности

универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 14 заданий, из них 13 заданий базового уровня, которые выполняются на базовом уровне сложности, 1 задание повышенного уровня.

Задания 1-3, 7-12, 14 предполагают запись развернутого ответа.

задания 4, 6, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

ВПР 2023						
Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Республика Бурятия	392	12897	16,87	40,25	36,31	6,58
город Улан-Удэ	55	5544	18,34	38,64	35,91	7,12
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Улан-Удэ"		268	30,97	31,34	27,99	9,7

Класс	Всего	Кол-во вып-х работ	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
			5	4	3	2			
8а	33	29	8	9	9	3	78,8	51,5	3,3
8б	32	31	3	9	13	6	80,6	38,7	3,29
8в	33	29	13	10	5	1	96,5	79,3	4,21
8г	33	32	0	0	0	32	0	0	2
8д	34	30	1	12	4	13	56,6	43,3	3,03
8е	32	30	3	4	17	6	80	23,3	3,13
8ж	35	34	3	10	10	11	67,6	38,2	3,15
8з	33	26	0	7	16	3	88,4	26,9	3,15
8и	32	27	1	9	12	5	81,5	37,0	3,22
итого	296	268	32	70	86	80	70	37,6	3,16

Типичные ошибки:

- соблюдение орфографических норм,
- определение основной мысли текста,
- морфологический разбор частей речи,

- распознавание предложения и мест расстановки запятых,
- распознавание стилистически окрашенного слова текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.

Выводы:

Исходя из данных таблицы видно, что справились с заданиями ВПР 148 обучающихся, что составляет 74% обучающихся. На «4» и «5» справились 70 обучающихся, что составляет 35% обучающихся. 53 обучающихся не справились с заданиями ВПР, что составляет 26% обучающихся.

Рекомендации:

- провести корректировку рабочей программы по русскому языку в 8 классе с учетом критериев всероссийской проверочной работы.

- работать с текстами разных жанров, менять стили текста для лучшего усвоения и запоминания. Давать задания для редактирования текстов, добавить практикумов с орфографическими и пунктуационными заданиями.

- в курсе русского языка 8 класса в планирование добавить чтение письма для эффективного овладения разными учебными предметами.

- учитывать критерии ВПР по русскому языку 8 класса при подготовке к проверочным работам.

- использовать результаты ВПР и предметные УУД при составлении рабочей программы по русскому языку в 8 классе.

Математика, 8 класс

Назначение - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС за 8 класс. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Структура варианта проверочной работы по математике

Работа содержит 19 заданий. В заданиях 1–3, 5, 7, 9–14 необходимо записать только ответ. В заданиях 4 и 8 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 6 требуется записать обоснованный ответ. В задании 16 требуется дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2. В заданиях 15, 17–19 требуется записать решение и ответ.

ВПР 2023 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Республика Бурятия	390	12793	10,49	61,76	25,43	2,33
город Улан-Удэ	55	5481	11,22	60,94	25,6	2,25
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Улан-Удэ"		277	20,94	65,7	13	0,36

Класс	Всего в классе	Писали	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл.
8А	33	31	1	8	19	3	90,3	29	3,23
8Б	33	32	0	3	24	5	84,4	9,4	2,94
8В	33	32	1	7	15	9	71,9	25	3,00
8Г	33	31	0	7	9	15	51,6	22,6	2,74
8Д	34	30	5	9	11	5	83,3	46,7	3,47
8Е	32	29	4	6	11	8	72,4	34,5	3,21
8Ж	35	34	0	6	14	14	58,8	17,7	2,76
8З	32	29	0	8	11	10	65,5	27,6	2,93
8И	33	29	0	2	22	5	82,8	6,9	2,90
Итого	298	277	11	56	136	74	73,4	24,4	3,02

Выводы:

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке нынешних восьмиклассников, в том числе:

- недостаточный уровень овладения понятиями геометрических фигур, их свойствами и применение для решения;

- невысокий уровень оперирования на повышенном уровне геометрическими понятиями, применения геометрических фактов при решении задач, предполагающих несколько шагов решения, умения анализировать чертеж.

Рекомендации. По результатам анализа необходимо спланировать работу по устранению выявленных пробелов.

Организовать сопутствующее повторение на уроках, внести в план урока

проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Необходимо продолжить формирование предметных и метапредметных УУД, продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами.

Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Усилить теоретическую подготовку учащихся.

Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Физика, 8 класс

Назначение – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся за курс 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Структура варианта проверочной работы.

Вариант проверочной работы включает в себя 11 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 3-7 и 9 требуют краткого ответа. Задания 2, 8, 10, 11 предполагают развернутую запись решения и ответа.

ВПР 2023 Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					

Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Республика Бурятия	216	4503	10,05	52	29,89	8,05
город Улан-Удэ	53	1898	9,83	48,94	31,5	9,72
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Улан-Удэ"		87	22,99	52,87	22,99	1,15

Класс	Всего в классе	Писали	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл.
8В	33	28	0	5	14	9	67,9	17,9	2,86
8Д	32	30	0	7	20	3	90	23,3	3,13
8Ж	33	29	1	8	15	5	82,8	31	3,17
Итого	98	87	1	20	49	17	80,2	24	3,05

Выводы:

По результатам выполнения ВПР по физике в 9-х классах можно констатировать дефицит сформированности метапредметных образовательных результатов, в частности недостаточно сформированы умения строить умозаключение, делать выводы, интерпретировать результаты наблюдений и опытов, анализировать отдельные этапы проведения исследований, на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, , на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, оценивать реальность полученного значения физической величины. Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают при решении простых и сложных задач разных типов, выборе соответствующей формулы, преобразовании формул, оценке правильности полученного результата. Затрудняются сделать выводы по результатам исследования.

Рекомендации:

1. Организовать работу по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

2. Контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, продолжить работу по овладению учащимися алгоритмом решения задач различных типов.

3. Практиковать систематическое проведение в урочное время тренировочных работ в формате ВПР с использованием интерактивных средств обучения. (Использовать платформы РЭШ, видеоуроки, скай-смарт.)

4. Продумывать цели уроков в плане достижения учащимися не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов.

5. Применять приемы дифференцированного обучения с учетом выявленного дефицита знаний у каждой группы учащихся.

6. Обратить внимание на работу с детьми с повышенной мотивацией к обучению физике.

История, 8 класс

Назначение - оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся за курс 8 класса. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Структура варианта проверочной работы.

Работа состоит из 10 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 3, 6, 8 являются цифра, последовательность цифр, или слово (словосочетание). Задания 4, 9–10 предполагают развернутый ответ. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл – 17.

ВПР 2023						
История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Республика Бурятия	210	4157	5,82	44,26	39,11	10,8
город Улан-Удэ	49	1742	5,11	41,91	40,47	12,51
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Улан-Удэ"		74	9,46	43,24	36,49	10,81

Класс	Кол-во обуч. в классе	Кол-во вып работ	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
8а	33	17	1	7	7	2	93	37	3,3
8ж	35	32	0	15	14	3	91	46	3,3
8е	32	25	2	11	11	1	89	47	3,4
Итого	103	74	3	33	32	6	97,7	34,48	3,33

Выводы

Наиболее успешно выполнены задания обучающимися: 1,2,3,8.

Недостаточно сформировано умения при выполнении заданий: 4,5,6,7,9,10.

Допущенные ошибки (самые распространенные):

1. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

2. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

-использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;

-усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;

-наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия;

-при проведении уроков истории включать в содержание КИМов дидактические единицы, освоение которых по результатам выполнения ВПР вызвало затруднения;

-необходимо продолжить работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения опознавать исторические факты и события, представленные в тексте;

- на уроках необходимо отрабатывать навыки распознавания исторических объектов; следует продолжить работу над текстом, закрепить историческую терминологию, знание фактического материала.

- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;

- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;

- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

Биология, 8 класс

Назначение - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за курс 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий(УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Структура варианта проверочной работы.

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются дания1, 5.1, 6.1, 9.1, 10.1 требуют краткого ответа в виде одной цифры.

Задания2, 3.1, 4.1, 7.1, 8.1 требуют краткого ответа в виде последовательности цифр.

Задания5.2, 8.2 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов.

Задание9.2 требует краткого ответа в виде числа.

Задания3.2, 4.2, 6.2, 7.2, 9.3, 10.2 требуют записи развернутого ответа ограниченного объема.

ВПР 2023 Биология 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13029	293478	5,5	48,48	37,33	8,7
Республика Бурятия	110	2719	6,6	51,65	33,38	8,37
город Улан-Удэ	38	1473	6,47	49,76	34,76	9,02
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение СОШ №8		83	10,84	66,27	20,48	2,41

Класс	Всего	Кол-во вып-ных работ	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
8 а	35	27	0	6	18	3	90	20	3,11
8 г	34	28	0	6	19	3	90	21	3,10
8 и	34	28	0	2	23	3	89	8	2,82
Итого	103	83	0	14	60	9	89,53	16,28	3,01

Выводы:

Затруднения вызвали:

- 4. 2 задание проверяет знание свойств и особенностей строения одной из тканей;

- 5.2 умение определять структуру клетки по её описанию;

- 7.2 проверяется знание особенностей строения или функций одной из частей этого органа;

- 9.2; 9.3 умения применять теоретические знания в различных жизненных ситуациях.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками, особое внимание обратить на задания, вызвавшие затруднения у большинства обучающихся и провести их детальный анализ. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.

2. Обратить внимание на овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

3. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.

4. Целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.

5. Усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.

6. Научить учащихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения.

7. Формировать у обучающихся умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.

8. Формировать умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам.

9. Привлекать учащихся к внеурочной деятельности по биологии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.

10. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

География, 8 класс

Назначение ВПР по географии - оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся по программе 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных результатов, уровня сформированности УУД.

Структура варианта проверочной работы.

Работа включает в себя 8 заданий (24 подпункта). Все задания комплексные и включают в себя от двух до четырех подпунктов.

ВПР 2023 География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Республика Бурятия	200	3934	10,19	54,83	30,12	4,86
город Улан-Удэ	50	1723	9,92	55,02	30,06	4,99
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Улан-Удэ"		88	13,64	56,82	27,27	2,27

Класс	Всего	Кол-во вып-ных работ	Отметки				Успев.	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
8в	32	30	1	13	13	3	90,00	46,67	3,40
8г	34	27	0	1	21	5	81,48	3,70	2,85
8з	32	31	0	11	16	4	87,10	35,48	3,23
Итого	98	88	1	25	50	12	86,36	29,55	3,17

Выводы

По результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов:

-планировать работу с обучающимися на каждом уроке, включая повторение пройденного материала;

-организовать работу по консультированию обучающихся на ликвидацию пробелов и трудности в усвоении материала;

-включать задания, вызвавшие затруднения в классные и домашние работы;

-с мотивированными обучающимися проводить разбор заданий повышенного уровня;

-продолжить работу по формированию устойчивых навыков аналитического мышления у обучающихся;

-в полной мере использовать эффективные формы и методы, формирующие учебную мотивацию.

Рекомендации:

1.Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Освоение Земли человеком», «Географические координаты. Широта. Долгота», «Географическая карта», «Климат», «Население материков Земли».

2.Увеличить объем работы на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

3.Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

4.Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

5.Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

Обществознание, 8 класс

Назначение - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по обществознанию, выявить недостатки. Провести корректирование в рабочих программах. Цель ВПР по обществознанию – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся за курс 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Структура варианта проверочной работы. Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника),

члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

ВПР 2023						
Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Республика Бурятия	204	4498	12,21	53,44	28,54	5,81
город Улан-Удэ	50	1971	11,64	53,55	29,26	5,55
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Улан-Удэ"		89	12,36	64,04	17,98	5,62

класс	все го	Кол-во выполненных работ	отметки				Успешность	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
8б	32	26	0	9	17	0	100	35,65	3,35
8д	34	32	1	2	23	6	81,25	9,38	2,94
8и	32	31	4	5	17	5	83,87	29,03	3,26
Итого	98	89	5	16	57	11	87,64	45,42	3,17

Выводы

Учащиеся показали удовлетворительный результат.

1. Учащиеся 8-х классов показали на ВПР по обществознанию следующие результаты: лучше всего учащиеся справились с заданиями (3, 4, 5, 7) Успешной была работа с графиками, задание на соответствие, задание на рассуждение, учащимся нужно было раскрыть выражение и высказать свое мнение. Также успешно было выполнено задание с фотоизображением, где требовался анализ полученных данных, логически правильный вывод и рассуждения.

Затруднения вызвали задания:(6.2; 8;9), где учащиеся должны были составить краткое сообщение с использованием обществоведческих понятий. Не все справились с умением распределить к какой сфере общества относится та или иная деятельность.

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности.

Рекомендации:

- 1.Провести работу над ошибками.
- 2.Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.
- 3.Необходимо обратить внимание на низкий процент выполнения следующих заданий: 3,7,9,10.
- 4.Продолжить формирование умений и навыков определять обществоведческие термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 5.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

6.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать свою точку зрения и объяснять смысл тех или иных обществоведческих терминов.

7.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

8.Нацелить учащихся на запоминание обществоведческих терминов, понятий, определений. Здесь помогут разнообразные внеурочные и учебные мероприятия: проверочные тесты, эссе, викторины.

Химия, 8 класс

Назначение – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за курс 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Структура варианта проверочной работы.

Вариант проверочной работы состоит из 9 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 2, 7.3 основаны на изображениях конкретных объектов и процессов, требуют анализа этих изображений и применения химических знаний при решении практических задач.

Задание 5 построено на основе справочной информации и предполагает анализ реальной жизненной ситуации.

Задания 1, 3.1, 4, 6.2, 6.3, 8 и 9 требуют краткого ответа. Остальные задания проверочной работы предполагают развернутый ответ.

ВПР 2023						
Химия 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Республика Бурятия	212	4288	7,42	38,04	38,76	15,78
город Улан-Удэ	48	1830	6,5	36	38,73	18,77
Муниципальное автономное общеобразовательное		82	7,32	47,56	30,49	14,63

учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Улан-Удэ"									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

класс	все го	Кол-во выполненных работ	отметки				Успешность	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
8б	32	26	8	7	8	3	88,46	57,69	3,77
8в	32	28	1	11	14	2	92,86	42,86	3,39
8г	32	28	3	7	17	1	96,43	35,71	3,43
Итого	96	82	12	25	39	6	92,58	45,42	3,53

Выводы: существуют пробелы по темам: взаимосвязь между классами неорганических соединений, типы химических реакций, физические и химические свойства основных классов неорганических соединений, опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ.

Рекомендации:

1. Уделить внимание повторению следующих тем: физические и химические явления,

признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, классификация оксидов, вычисление массы вещества по количеству вещества, типы химических реакций, методы разделения смесей, области применения химических соединений.

2. Систематизировать работу по решению задач.

3. Организовать работу над ошибками.

4. Организовать повторение тем, в которых опущены ошибки.

История, 11 класс

Назначение - оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 11 класса. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Структура варианта проверочной работы.

Работа состоит из 12 заданий. Ответом к каждому из заданий 1, 5, 6, 7 является буква, цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 2–4 и 8–12 предполагают свободный ответ. Задания 11 и 12 являются альтернативными: обучающийся должен выбрать одно из событий (процессов) и выполнить задание только относительно этого события (процесса). Полный правильный ответ на каждое из заданий 1,6,7 оценивается 1 баллом, неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами, выполнение задания с 1 ошибкой – 3 баллами, выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 2 баллами, выполнение задания с 4 ошибками – 1 баллом, за пять и более ошибок или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальный балл за работу – 21. Каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За верный ответ на задание 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл – 25

ВПР 2023 История 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
Республика Бурятия	73	1413	1,56	19,6	51,95	26,89
город Улан-Удэ	29	1056	1,04	17,99	53,31	27,65
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная		67	0	16,42	82,09	1,49

Класс	Кол-во обуч. в классе	Кол-во вып работ	5	4	3	2	Успешность %	Качество %	Ср. балл
11а	30	28	0	26	2	0	100	92,85	3,9
11б	28	22	1	17	4	0	100	81,81	3,86
11в	23	17	0	13	4	0	100	7,47	3,76
Итого	81	67	1	56	10	0	100	85,04	3,84

Выводы

Более успешно выполнены задания обучающимися: 2,6,7,9

Недостаточно сформировано умения при выполнении заданий: 3,4,9,11

Допущенные ошибки (самые распространенные выделить особо):

1. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

2. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.

Возможные причины наиболее распространенных ошибок:

1. Не знание событий и личностей отечественной и всеобщей истории Нового времени, следовательно, не сформировано умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

2. Не умение локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.

3. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки полученного ответа и его проверки;

4. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течении четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР, низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться, индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Рекомендации: Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.

4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий.

6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

7. Больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.

5.2 Региональный мониторинг по предмету «Бурятский язык» среди обучающихся 7-х классов Республики Бурятия

В соответствии с Приказом Минобрнауки РБ №1598 от 15.12.2022 г. «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2023 году в Республике Бурятия», и на основании Приказа Минобрнауки РБ №1595 от 28.11.2023 г. «О проведении регионального мониторингового исследования по предмету «Бурятский язык» в 7-х классах», в образовательных организациях Республики Бурятия 07 декабря 2023 г. был проведен региональный мониторинг качества образования по предмету «Бурятский язык» в 7-х классах.

Диагностическая работа по бурятскому языку как государственному проводилась с целью определения уровня подготовки обучающихся по учебному предмету «Бурятский язык как государственный» в 7-х классах.

Диагностическую работу по предмету «Бурятский язык как государственный» написали 175 учащихся школы.

В диагностическую работу были включены разделы «Чтение», «Лексика и грамматика» и «Письмо». Каждый вариант работы состоял из 11 заданий: 8 базового уровня, 2 повышенного уровня и 1 высокого уровня.

В диагностической работе использованы задания разного типа:

- 2 задания с выбором единственного верного ответа из трех-четырёх предложенных;
- 7 заданий с кратким ответом (задание, ответом на которое является слово (сочетание слов) и задание, ответом на которое является последовательность букв);
- 2 задания с развёрнутым ответом: в одном требуется вычлениить и обобщить запрашиваемую информацию из текста, во втором требуется написать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул.

По данным исследования выявлено, что абсолютная успеваемость у учащихся 7-х классов СОШ №8 выше республиканских значений на 1,4%, качество знаний ниже 2,16%. Результаты выполнения заданий по школе в сравнении с учащимися 7-х классов г. Улан-Удэ выше на 2,39% и 1,21% соответственно.

ОО	Количество	Абс.успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд., %
МАОУ «СОШ 8»	175	85,71	53,71	14,3
г. Улан-Удэ	3046	83,32	52,50	16,68
Республика Бурятия	5239	84,31	55,87	15,69

5.3 Итоговое сочинение в 11 классах

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проводилось для обучающихся 11 класса в 2022-2023 учебном году. Участвовали 81 учащихся.

Итоговое сочинение, с одной стороны, носит надпредметный характер, то есть нацелено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня его речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. С другой стороны, оно является литературоцентричным, так как содержит требование построения аргументации с обязательной опорой на литературный материал.

Сочинение оценивается по двум требованиям (объем и самостоятельность) и пяти критериям («Соответствие теме»; «Аргументация. Привлечение литературного материала»; «Композиция и логика рассуждения»; «Качество письменной речи»; «Грамотность»). Изложение оценивается по двум требованиям (объем и самостоятельность) и пяти критериям («Содержание изложения»; «Логичность изложения»; «Использование элементов стиля исходного текста»; «Качество письменной речи»; «Грамотность»). Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по двум требованиям и трем критериям («зачет» по критериям № 1 и № 2 — в обязательном порядке, а также «зачет» по одному из других критериев).

Проверяется по 5 критериям:

Критерий №1 «Соответствие теме»

Критерий №1 является важнейшим: выпускник должен откликнуться на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. С этой задачей справились все -100%.

Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Критерий №2 – один из двух важнейших параметров оценивания сочинений. Без зачета по этому критерию невозможно получить общий зачет по сочинению. По этому критерию зачёт получили все – 100%. Выпускники обстоятельно аргументировали свои тезисы на основе двух литературных произведений.

Критерий №3 «Композиция и логика рассуждения». По этому критерию незачет получили 8 учеников- 10%. Сочинения в основном построены логично, выдержано соотношение между тезисами и доказательствами, однако в некоторых работах прослеживались композиционные недостатки. Имелись логические ошибки, нарушение последовательности мысли.

Критерий №4 «Качество письменной речи»

По данному критерию не были зачтены 21 работа – 25%. Выпускники в целом понятно выражают мысли, используя необходимую лексику и различные грамматические конструкции.

Но в некоторых следует отметить примитивность речи, наличие речевых штампов.

Имеются также и речевые ошибки: неудачное словоупотребление, избыточное усложнение фразы, не соответствующее стилю работы.

Критерий № 5 «Грамотность»

По этому критерию были не зачтены 15 работ у 19% учащихся.

Зачет по пяти критериям получили 48 учащихся, что составило 59% («отлично»).

Зачет по четырем критериям получили 18 ученика, что составило 23% («хорошо»).

Зачет по трем критериям получили 14 учащихся, что составило 17% («удовлетворительно»).

Общий зачет по итоговому сочинению (изложение) получили все 81 учащихся.

5.4 Итоговое собеседование в 9-х классах

С учащимися 9-х классов 08.02.2023 года был проведен экзамен «Устное собеседование» по русскому языку, в котором приняли участие 240 обучающихся. **В результате все 240 учащихся получили «зачет». 100% успеваемость.**

Класс	все го уча щ	уча ств ова ло	ИЧ 1	Т Ч	П 1	П 2	П 3	П 4	Г	О	Р	И С К	М 1	М 2	М 3	Д 1	Д 2	Г	О	Р	Р О	За чет
9а	36	36	36	36	35	32	29	25	26	28	31	28	35	36	34	36	36	31	36	36	31	36
9б	34	34	34	34	28	31	28	27	23	18	32	21	32	34	31	33	32	28	31	29	27	34
9в	35	35	35	35	35	27	26	29	18	22	31	8	30	35	29	32	35	26	32	31	26	35
9г	33	33	33	33	33	30	29	23	15	17	30	11	29	33	30	32	32	23	28	28	17	33
9д	35	35	35	34	34	30	29	25	24	20	28	15	27	34	29	30	34	24	31	23	15	35
9е	33	33	33	33	15	28	8	16	15	15	32	14	26	33	25	27	33	25	28	25	18	33
9ж	34	34	34	34	34	32	31	22	17	20	30	19	31	31	30	31	34	21	26	29	16	34

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл (2 балла – 3 пункт П1). Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10-11 баллов) получили 9 обучающихся (3,7%), максимум (18-20 баллов) – 98 обучающихся (40,8%), средний балл (12-17) – 133 обучающихся (55,4%).

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 класса проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором – собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут (в среднем – 10 минут). Велась аудиозапись

ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

№	Критерий	Справились	Не справились
	Задание 1. Чтение вслух	Чел./ %	Чел./ %
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	240(100%)	0(0%)
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	239(99,5%)	1(1%)
	Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания		
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	214 (89%)	26(10,8%)
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	210(87%)	30(12,5%)
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	180(75%)	60(25 %)
П4	Ошибок при цитировании нет //есть ошибки при цитировании (1 или более)	167 (69,5%)	73(30 %)
	Грамотность речи (задания 1 и 2)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	138(57%)	102 (42 %)
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	140 (58 %)	100 (41 %)
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	214 (89%)	26 (10,8%)

Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	116 (48,3%)	124 (51%)
	Задание 3. Монолог		
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	210(87,5%)	30(12,5%)
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	236 (98%)	4 (1,6%)
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	208 (86%)	32 (13,3%)
	Задание 4. Диалог		
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	221 (92%)	19 (7,9%)
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	236 (98%)	4(1,6%)
	Грамотность речи (задания 3 и 4)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	178 (74%)	62 (25%)
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	212 (88%)	28 (11,6%)

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справились с заданиями: почти у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (99,5%); у всех обучающихся интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (100%); пересказ был дан с речевыми ошибками (26%), с грамматическими (42%), были учтены речевые ситуации в монологе (98%), а при диалоге встречаются ошибки в речи (16%), получены ответы на вопросы диалога (92%) (учитель-

собеседник здесь играет ключевую роль, именно от него зависит, состоится ли беседа); ответы были с орфоэпическими ошибками (11,6%).

2. Результаты итогового собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допускаются фактические ошибки при пересказе (12,5%), допускаются ошибки при цитировании (30%).

3. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 37% учащихся отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции, а также допускаются искажения слов (51%).

Рекомендации:

- учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов;

- для успешного прохождения устного собеседования учащимися 9-х классов необходимо:

- правильно понимать и интерпретировать текст в соответствии с темой, стилем, функционально-смысловым типом речи;

- создавать в устной форме высказывания по заданным параметрам, в том числе воспроизводить исходный текст с различной степенью свернутости;

- соблюдать в речи основные языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные, стилистические).

5.5 Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников

ГОД	Кол-во участников в ШЭ ВОШ	Кол-во призеров в ШЭ ВОШ	Кол-во участников в МЭ ВОШ	Кол-во призеров в МЭ ВОШ	Кол-во участников в РЭ ВОШ
2021	530	186	46	1 (технология-1)	2
2022	428	112	8	0	1
2023	530	154	13	2	2

5.6 Сравнительный анализ участия в НПК

Увеличение доли учеников, принимающих участие во всероссийских, региональных и муниципальных НПК, от общего числа учеников школы (в течение 2 лет)

2022 год	2023 год
Муниципальный уровень	
0,9% (27 участников)	1% (29 участников)
Республиканский уровень	
0,76 % (21 участников)	0,86% (24 участника)
Всероссийский уровень	
0,2% (6 участника)	0,2 % (6 участников)
Международный уровень	
0,2% (5 участников)	0,28% (8 участников)

Увеличение доли учеников, ставших победителями/призерами во всероссийских, региональных и муниципальных НПК, от общего числа учеников школы (в течение 2 лет)

2022 год	2023 год
Муниципальный уровень	
0,4% (11 призеров)	0,46% (13 призеров)
Республиканский уровень	
0,25 % (7 призеров)	0,28% (8 призеров)
Всероссийский уровень	
0,04% (1 призер)	0,07 % (2 призера)
Международный уровень	
0,04% (1 призер)	0,04% (1 призер)

6. Воспитательная система школы

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий
2. Реализует потенциал классного руководителя в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы
3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности
4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися

Целью своей воспитательной работы мы ставили содействие развитию познавательных и творческих интересов учащихся, формирование у учащихся чувства гражданственности, патриотизма, чувства гордости за свою страну, свою семью, умения видеть прекрасное вокруг себя, приобщение учащихся к историко-культурным традициям родного края.

Для реализации воспитательной цели и поставленных задач в 2023 учебном году педагогический коллектив школы построил свою деятельность по следующим модулям рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Безопасность»,
- «Профилактика»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,

- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Волонтерство»,
- «Организация предметно-эстетической среды».

Второй год в школе реализуется рабочая программа воспитания. В течение года обучающиеся 1-11 классов школы изучают государственные символы РФ. Во всех классах (1-11) организовано знакомство с историей возникновения государственных символов через классные часы и внеурочную деятельность. С 2022 учебного года в школе реализуется проект «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» - это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Цель «Разговоров о важном» - пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов в работе с детьми является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, вследствие этого повышается актуальность спортивно-оздоровительного направления воспитательной системы. В школе создан спортивный школьный клуб «Олимп», который работает в течение всего учебного года по утвержденному плану. Каждую четверть проходят мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, медицинские осмотры, психолого-педагогическая работа, классные часы, спортивные турниры, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, в течение года ведется мониторинг

заболеваемости обучающихся. Для сохранения и поддержания физического здоровья детей в школе работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, футболу, тхэквондо, юный патриот, легкая атлетика, уроки физической культуры в бассейне, в которых занимаются обучающиеся 1-11 классов.

В 2023 учебном году 83 % обучающихся нашей школы посещают различные секции, кружки после уроков, особой популярностью пользуются такие волейбол, футбол, баскетбол, современные танцы, юный патриот.

Профилактика и здоровьесбережение

В школе большое внимание уделялось здоровьесбережению и профилактическим беседам-лекциям, так, в новой рабочей программе воспитания в школе уделяется два модуля данному направлению «Профилактика» и «Безопасность». Все беседы по предупреждению различных инфекции, несчастных случаев на водоемах в осеннее-зимний, весенне-летний период времени, безопасному поведению на дорогах и пожаробезопасности, а также внеклассные мероприятия были проведены в полном объеме. Проводились профилактические классные часы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и их родителей с целью изменения ценностного отношения детей и подростков к табакокурению, алкоголю, наркотикам и формирования личной ответственности, учащихся за свое поведение, привлечения подростков к решению актуальной проблемы общества, формирования активной гражданской позиции обучающихся. Все мероприятия проводились в рамках общегородского месячника ПАВ и «Антинаркотического классного часа». Профилактические беседы были проведены во всех классах, с учетом всех возрастных особенностей обучающихся. Администрацией школы, психологами и классными руководителями была проведена информационная работа по проведению СПТ среди обучающихся 7-11 классов. СПТ прошли все обучающиеся. Также с обучающимися 9-11 классов психологами школы и РПНД проведены лектории по ЗОЖ и стрессоустойчивости. В течении 2 полугодия психологами школы были проведены с обучающимися следующие мероприятия: лекция по профилактике ПАВ «Здоровый образ жизни» для 7-х классов, профилактика буллинга - занятия с элементами тренинга «Что такое дружба» для обучающихся 4-6 х классов, профилактика аутоагрессивного поведения приемы и способы саморегуляции среди 7-9 классов.

Важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Руководством школы своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП, педагоги

школы обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. По всем классам классными руководителями перед уходом детей на каникулы проводились беседы по правилам дорожного движения. Отряд ЮИД «Светофор» под руководством Раднаевой С.Ц. принимали участие в конкурсах «Я лучший по ПДД», «Безопасное колесо», слёте юных инспекторов ЮИД. Имеют призовые места.

В рамках Августовской конференции работников образования г. Улан-Удэ кружок ЮИД «Сигнал» МАОУ «СОШ 8 г. Улан-Удэ» под руководством Раднаевой С. Ц., советником директора по воспитанию Баиновой Ю.Ю. и совместно с МБУ ДО ДЮОЦ "Безопасное детство" приняли активное участие в открытой площадке «Инновации в воспитании» в направлении ЗОЖ - профилактика детского дорожного травматизма в парке «Юбилейный». Ребята провели викторину по ЗОЖ и правилам ПДД для всех гостей площадки.

Инспекторами по пропаганде Управления ГИБДД МВД РФ по Бурятии Д.Ю. Кожуховым и педагогом дополнительного образования МБУ ДО ДЮОЦ "Безопасное детство" Сангадиевой А.П. регулярно проводятся профилактические беседы и встречи. Комплекс профилактических мероприятий для учащихся 1 - 7 кл. по предупреждению фактов дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних детей «Безопасная дорога в защиту детей!».

Сотрудники ГИБДД совместно МБУ ДО ДЮОЦ "Безопасное детство" провели для учащихся 8-9 классов МАОУ «СОШ 8 г. Улан-Удэ» профилактическую беседу по правилам дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма.

Отряд ДЮОП «Искорка» под руководством Запалаевой В.В. и Нимаевой И.Д. успешно принял участие в профилактических конкурсах по пожарной безопасности.

МО учителей истории традиционно в рамках Декады правовых знаний проводит цикл уроков по правовому просвещению.

Инспектором ПДН г. Улан-Удэ проводились профилактические беседы. В ходе бесед инспектор разъясняла всем детям о каких-либо последствиях при совершении правонарушений. Разъяснены права и обязанности обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление

С целью воспитания личности, готовой вести ЗОЖ и бережно относиться к своему здоровью, учителя физической культуры в школе занимаются повышением активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий. Учителя физической культуры совместно с сотрудниками "Центра

физкультурно-массовой работы" и центра тестирования "ГТО" по г. Улан-Удэ ВФСК ГТО, были приняты нормативы ГТО у учащихся 1-11 классов, имеются золотые, серебряные и бронзовые медали.

В 2023 году МО учителей физической культуры были проведены соревнования:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Количество участников
1.	Традиционный туристический слет «Золотая осень»	1-11	2780
2.	Туристическая полоса	5-11	2780
3.	«Лазертаг»	1-11	2780
4.	Футбол	1-11	425
5.	Кросс	1-11	1600
6.	Пионербол	5-7	168
7.	Весёлые старты	1-4	360
8.	Военно-спортивный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества	9-11	174
9.	Конкурс смотр строя и песни «Статен в строю - силен в бою»	1-11	2457
10.	Легкоатлетическая эстафета	1-11	340
11.	Эстафета «Победа деда-моя победа»	1	219
12.	Баскетбол «Золотая корзина»	9 - 11	126
13.	Волейбол	8-11	156

Все участники были награждены грамотами и призами. Организация и проведение показательных выступлений в спортивном зале. Спортивно - оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры, кружковую и внеурочную работу.

Результативность

№	Мероприятие	Уровень	Место	Количество участников
1	Пожарно-спасательный спорт на призы ветерана пожарной охраны Б.А. Дарагана	Республиканский	2	21
2.	«Школа безопасности», (старшая группа)	Городской	1	8
3.	Городской туристический слет «Школа безопасности», стрельба из пневматической винтовки (младшая группа),	Городской	3	8
4.	Городской туристический слет «Школа безопасности», туристская полоса (младшая группа),	Городской	2	8

5.	Городской туристический слет «Школа безопасности», туристская полоса (старшая группа)	Городской	1	8
6.	Городской туристический слет «Школа безопасности», КСУ	Городской	1	8
7.	Городской туристический слет «Школа безопасности, спортивное ориентирование», (старшая группа)	Городской	3	8
8.	Городской туристический слет «Школа безопасности, стрельба из пневматической винтовки» (старшая группа)	Городской	1	8
9.	«Школа безопасности», (младшая группа)	Городской	4	8
10	Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ	Районный	3	12
11	Первенство района по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей	Районный	1	10
12	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»	Всероссийский	массовость	45
13	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023»	Всероссийский	участие	21
14	Первенство города по мини-футболу	Городской	2м	8
15	Первенство РБ по мини-футболу	Республиканский	5 м	10
16	Соревнование по футболу среди семейных команд	Городской	участие	8
17	Открытый турнир по волейболу Советского района среди девушек	Районный	2	8

Результативность в личном зачете

№	ФИО	Мероприятие	Вид спорта	Место	Руководитель
1	Цыденов Тумэн	Республиканские соревнования по пожарно-спасательному спорту на призы ветерана пожарной охраны Б.А. Дарагана	Подъем по штурмовой лестнице с рез.10.03	2	Хаптахаева Т.И.
2.	Цыденов Тумэн	Республиканские соревнования по пожарно-спасательному спорту на призы ветерана пожарной охраны Б.А. Дарагана	Преодоление полосы препятствий с рез. 20.52	2	Хаптахаева Т.И.
3.	Ерофеева Валерия	Республиканские соревнования по пожарно-спасательному спорту на призы ветерана пожарной охраны Б.А. Дарагана	Преодоление полосы препятствий с рез. 23.74	1	Хаптахаева Т.И.
4.	Ахмадеева Арина	Республиканские соревнования по пожарно-спасательному спорту на призы ветерана пожарной охраны Б.А. Дарагана	Подъем по штурмовой лестнице	2	Хаптахаева Т.И.
5.	Кашапова Дарья	Республиканские соревнования по пожарно-спасательному спорту на призы ветерана пожарной охраны Б.А. Дарагана	Подъем по штурмовой лестнице	1	Хаптахаева Т.И.

6.	Дамдинов Аюр	Республиканские соревнования по пожарно-спасательному спорту на призы ветерана пожарной охраны Б.А. Дарагана	Преодоление полосы препятствий с рез. 21.7	3	Хаптахаева Т.И.
7.	Имигенов Аюр	Республиканские соревнования по пожарно-спасательному спорту на призы ветерана пожарной охраны Б.А. Дарагана		участие	Хаптахаева Т.И.
8.	Рупышев Святослав	Республиканские соревнования по пожарно-спасательному спорту на призы ветерана пожарной охраны Б.А. Дарагана		участие	Хаптахаева Т.И.
9.	Ерофеева Валерия	Городской туристический слет «Школа безопасности»,	КСУ	1	Хаптахаева Т.И.
10	Цыденов Тумэн	Городской туристический слет «Школа безопасности»,	КСУ	1	Хаптахаева Т.И.
11	Путилин Данил	Городской туристический слет «Школа безопасности»,	КСУ	2	Хаптахаева Т.И.
12	Подмаренков Иван	Городской туристический слет «Школа безопасности»,	КСУ	3	Хаптахаева Т.И.
13	Цыбенова Лидия	Городской туристический слет «Школа безопасности»,	Стрельба из пневматической винтовки	1	Хаптахаева Т.И.
14	Ерофеева Валерия	Городской туристический слет «Школа безопасности»,	Стрельба из пневматической винтовки	2	Хаптахаева Т.И.
15	Хунданов Михаил	Городской туристический слет «Школа безопасности»	Стрельба из пневматической винтовки	1	Хаптахаева Т.И.
16	Багаев Александр	Городской туристический слет «Школа безопасности»,	Стрельба из пневматической винтовки	2	Хаптахаева Т.И.
17	Подмаренков Иван	Городской туристический слет «Школа безопасности»,	Стрельба из пневматической винтовки	3	Хаптахаева Т.И.
18	Цыденов Тумэн	Городской туристический слет «Школа безопасности»,	Спортивное ориентирование	2	Хаптахаева Т.И.
19	Юн Анита	Городской туристический слет «Школа безопасности»,	Спортивное ориентирование	3	Хаптахаева Т.И.
20	Юн Анита	Городской туристический слет «Школа безопасности»,	Стрельба из пневматической винтовки	3	Хаптахаева Т.И.
21	Семенова Софья	Кросс Наций	500 м	1	Дроздова М.С.
22	Гармаев Гэван и Гармаев А.	«Папа, сын- спортом живут одним», посвященные Дню Защитника Отечества	Силовое троеборье и эстафета.	1	Балданова Б.Б.

Учащиеся, классные руководители и родители 87 классов приняли активное участие в традиционном туристическом слете «Золотая осень-2023». Турслёт МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ» десять дней проходил на базе отдыха «Лидер» о. Комсомольский. Организаторы слета - администрация школы, ученическое самоуправление «Мой мир», юнармейцы, учителя ФК, администрация и сотрудники базы отдыха «Лидер» и Городской центр детского туристического туризма Улан-Удэ.

Результативность

Классы	Результат	Классы	Результат
1в	1	6б	1
1б	2	6д	2
1ж	3	6г	3
2б	1	7в	1
2ж	2	7а	2
2е	3	7з	3
3а	1	8а	1
3б	2	8д	2
3в	3	8ж	3
4а	1	9д	1
4в	2	9ж	2
4г	3	9а	3
5д	1	10г	1
5е	2	10в	2
5б	3	10а	3
		11а	1
		11в	2
		11б	3

В честь памяти выпускника МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ», участника СВО, гвардии сержанта Зарбуева Александра Сергеевича, получившего орден Мужества, проведены соревнования, приуроченные ко Дню защитника Отечества.

Экологическое воспитание

Для экологического воспитания и образования в нашей школе применяются различные формы работы. Ежегодно школа участвует в сборе макулатуры «Спасем дерево» в рамках городской акции «Недели добра», а также производится сбор батареек. Ежегодно в школе проводится акция по озеленению пришкольного двора, озеленение школы и класса. Вся школа участвует в городском месячнике чистоты, проводятся экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории.

В сентябре в нашей школе состоялась грандиозная ярмарка «Щедрая осень». Весь школьный двор был заставлен столами, на которых были разносолы, пироги, напитки, кулинарные изыски, в которой приняли участие все учащиеся и родители. Ярмарка порадовала разнообразием домашних заготовок, выпечки, красочными цветочными композициями и чудесами с грядки. Школьная ярмарка особенна тем, что на ней ребята и их родители проявили свои таланты, творчество, мастерство, фантазию и находчивость. Каждый класс оформил свою торговую точку и, конечно, защиту стола, проявив при этом выдумку и фантазию. Участники ярмарки соревновались в следующих номинациях: овощная композиция, самая необычная форма плода «Чудеса родной природы», самый редкий овощ «Экзотика с грядки», крупный овощ «Овощной богатырь», цветочная композиция «Цветочная симфония», консервация «Урожай в банке», поделки из подручного материала, кулинарные изделия. Изделия декоративно-прикладного творчества радовали глаз, выполненные своими руками, поделки из овощей.

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление - это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов. Ученическое самоуправление «Мой мир» осуществляется через ученический совет - Совет старшеклассников. В начале учебного года в каждом классе были выбраны активы: староста, учебный сектор, трудовой сектор, ответственный за питание, ответственный за спортивную жизнь, ответственные за досуговую деятельность класса. Все возложенные функции активы классов с удовольствием выполняют в течение года.

Весомый вклад вносят члены ученического самоуправления в оформление и подготовке к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям, например, оформление фойе школы ко Дню Учителя, Новому году, празднику Белого месяца «Сагаалган», международному Дню 8 марта. Принимают участие в муниципальных конкурсах. Ученическое самоуправление "Мой мир" активно участвует в организации праздников: «День знаний», «День Учителя», «День Матери», «Новогодний Микс», «День Защитника Отечества», последний звонок, акции и субботники. Работа школьного ученического самоуправления достигает поставленных целей.

Обучающиеся школы принимали активное участие конкурсах в 2023 году, а именно:

- в городском конкурсе «Ученик года» Новокрещенных Дарья заняла (3 место);
- в республиканском конкурсе «Ученик года» Новокрещенных Дарья (участие);
- Новокрещенных Дарья, ученица 10А класса, показала замечательные результаты в МДЦ «Артек», за что была награждена Звездой Артека;
- Аюшеева Алина, ученица 10А класса, по итогам программы «Здоровое поколение» ВДЦ «Океан заняла 3 место;
- в военно-патриотическом реалити-шоу «Герои первых» уверенную победу одержал юнармеец нашей школы №8 г. Улан-Удэ Тумэн Цыденов (1 место);
- в военно-патриотическом реалити-шоу «Герои первых» юнармеец школы №8 г. Улан-Удэ Анита Юн (3 место), проект, организованный министерством образования Бурятии и "Движением первых" нацелен на военно-патриотическое воспитание молодёжи;
- на базе нашей школы проведен Городской слёт «Движение Первых», в номинации «Я - активист» ученица «МАОУ СОШ 8 г. Улан-Удэ» Аюшеева Алина, (3 место), основная цель слёта - популяризация и развитие деятельности «Движение Первых» в образовательных учреждениях Республики Бурятия, выявление лучших практик, обмен опытом для успешного развития организации в регионе;
- в телевизионном турнире "Великолепная пятёрка"(участие);
- в Первенстве г. Улан-Удэ по интеллектуальным играм – 2023, (3 место);
- в городской интеллектуальной игре «Знатоки- 2023» по турнирной таблице «Своя игра» (3 место), руководитель Цыбенова Б.Б.;
- в X международном фестивале-конкурсе «На великом Чайном пути»;
- в Городском конкурсе художественного чтения «Живая классика» - 2023 г.;
- в городском конкурсе творческих работы ко Дню Матери;
- в городском конкурсе по профилактике наркомании и табакокурения, (участие);
- в региональном конкурсе социальных видеороликов антинаркотической направленности (участие), руководитель Аюшеева А.Д.;
- приняли активное участие в конкурсе стенгазет, экологической игре и викторине «Умники и Умницы», посвященные Дню Земли.

Участие в мероприятиях:

- ученическое самоуправление «Мой мир», учащиеся 9-11 классов совместно с городским Советом Первых приняли активное участие в мастер-

классе по оказанию первой помощи, который проводил Бурятское региональное отделение Российский Красный Крест. Учащиеся прослушали лекцию и после приступили к освоению навыков на практике;

- учащиеся МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ» приняли участие в патриотической акции «Вместе мы едины», посвященной Дню народного единства. Акция проводилась РДДМ «Движением первых» и Комитетом по социальной и молодежной политике Администрации г. Улан-Удэ. В рамках мероприятия были торжественно вручены паспорта, проведен сбор писем для солдат и гуманитарной помощи;

- Совет первых МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ» совместно с Российским движением детства и молодежи провели для учащихся школы акцию-«Благодарю». Дети приготовили поздравительные открытки для учителей МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ»;

- специалист городского отделения "Движение первых" совместно с ученическим самоуправлением "Мой мир" провели для девятиклассников школы №8 интересную и полезную викторину по знанию Бурятии. Мероприятие прошло весело, дети пели "Тоонто нютаг", "Буряад зон" и танцевали вместе с ведущими;

- на территории нашей школы прошла встреча с мобильным технопарком «Кванториум Бурятия». Для учащихся 5-10 классов была проведена интерактивная выставка «МобКвант - творим и изобретаем»;

- театр народной музыки и танца "Забава" представили концертную программу "За Россию, за мою..." для учащихся 7-11 классов;

- учащиеся 9-11 классов школы встретились с вдохновителем Еленой Константиновой, представителем движения «Вдохновители», которое объединяет лидеров различных направлений. Мероприятия проходят при поддержке Российского общества «Знание»;

- в школе состоялось открытие персональной выставки картин Марии Балык «Моя фантазия не знает границ», ученицы 7 "Б" класса;

- композиция «Улан-Удэ, ты мое вдохновение» - юнармейцы приняли участие в концерте, посвящённом 100-летию Республики Бурятии, на площади Советов;

- юнармейцы школы №8 и вокальный ансамбль "Сюрприз" Детской школы искусств №11 приняли участие в открытии городской военно-спортивной игры «Зарница» для детсадов с композицией «Служить России», муз. руководитель Алексеева А.А.;

- в конкурсе плакатов, приуроченных к фестивалю «День Земли», команда нашей школы заняла 3 место;

- на базе нашей школы проведена встреча заместителя директора по

финансово-экономическому обеспечению ФГБУ «Росдетцентр» Волковой Дарьи Юрьевны. В ходе встречи советник директора по воспитанию Юлия Юрьевна Баинова провела экскурсию по школе, Светлана Валерьевна с экскурсоводами Борисовым Н. и Аюшеевой А. провели экскурсию по залу Боевой Славы, а также юнармейцы нашей школы выступили с показательным выступлением в спортивном зале и в актовом зале с композицией "Алдар";

- в читальном зале состоялся круглый стол (по реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Республике Бурятия) «Взаимодействие как эффективный механизм реализации проекта «Навигаторы детства»;

- в летнюю оздоровительную кампанию 108 обучающихся школы приняли участие в первой военно-патриотической смене в Детском образовательно-оздоровительном центре «Огонёк»;

- районные соревнования по спидкубингу. Кубик Рубика — великолепный тренажёр для мозга. При регулярных занятиях развивается стратегическое мышление, память и концентрация внимания. В финальных соревнованиях лучшие результаты показали:

1. Цыбенков Доржо, ученик 4 «Ж», занявший 1 место среди учащихся начальных классов;

2. Тыхеева Арина, ученица 7 «Б», занявшая 1 место среди учащихся среднего звена;

3. Нимбуев Аламжи, ученик 9 «Д» класса, занявший 2 место среди учащихся старших классов.

- в рамках празднования Сагаалгана в течение месяца в школе проходили конкурсные мероприятия, которые завершились Гала-концертом, где выступили классы, занявшие Гран-при в конкурсе «Битва хоров», финалисты конкурса «Дангина и Гэсэр». Все участники и победители награждены грамотами и памятным призами;

- в рамках празднования Сагаалгана, в школе провели выставку - конкурс «Арт- юрта».

Работа с родителями

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В школе ведется большая работа с родителями. Она не ограничивается проведением родительских собраний.

Следует отметить вовлеченность родителей в жизнь школы. Так, Советом отцов под руководством Султумовым Б.Д. были организованы и проведены традиционные мероприятия. Родители принимают активное

участие в организации и проведении многих школьных конкурсах, мероприятий: туристический слёт, осенняя ярмарка, новогодних мероприятиях, «Сагаалган», смотр строя и песни - готовят единый элемент формы для классов, эмблемы, участвуют в оформлении школы к новогодним праздникам, «Сагаалган», различных соревнованиях и т.д.

Межведомственные взаимодействие, направленное на повышение эффективности воспитательного процесса. Выстроена система совместной работы с органами и подразделениями ГИБДД, комиссии по делам несовершеннолетних, управлением опеки, комитетом социальной защиты населения, КДЦ «Заречный», ДШИ №11, ДЮСШ №4, ДЮСШОР №10, СДЮСШОР №1, ДЮСШ №5, МАУ ДО "ДТСП "Форус" г. Улан-Удэ", МБУ ДО ДЮЦ "Безопасное детство", ГДДЮТ, воинские части 46108, 47130, бурятский театр оперы и балета имени Г. Ц. Цыдынжапова, Бурятский государственный театр песни и танца «Байкал», Бурятский республиканский театр кукол «Ульгэр», библиотека микрорайона, станция юных техников и т.д. Именно поэтому одним из приоритетных направлений и важнейшей задачей педагогического коллектива является профориентационная работа по подготовке старшеклассников к поступлению в высшие и средние специальные военные учебные заведения. Так в течение учебного года сотрудниками ФСО, ФСБ, МВД, были проведены ознакомительные беседы для поступления в ВУЗы России, специалистами военкомата Советского района были проведены мероприятия по поступлению в военные ВУЗы и училища нашей страны. Агитационную работу проводят и представители колледжей и ВУЗов нашей республики, выпускники школ, которые обучаются в различных вузах страны. Классные руководители кроме классных часов и бесед по выбору профессий, участвуют и проектах как «Проектория», «Билет в будущее», «Ярмарка вакансий» и т.д.

Дополнительное образование

Основной целью дополнительного образования в школе является гармоничное развитие личности учащегося с учётом его возрастных, интеллектуальных способностей, интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика. Организация кружковой работы в школе является важным элементом внеурочной образовательной деятельности. Кроме того, этот вид внеурочной работы создает благоприятные условия для будущей реализации учащихся в профессиональной сфере.

В школе созданы условия для полноценного осуществления дополнительного образования обучающихся:

- разработана личностно-ориентированная концепция воспитательной

работы с учащимися, основанная на здоровьесберегающих технологиях;

- имеются площади, необходимые для внеурочной и кружковой работы.

В школе уделяется внимание личностному, общекультурному, интеллектуальному, духовно-нравственному и социальному развитию детей. Успешной реализации данных задач способствуют разные направления школьной кружковой работы. При организации такой деятельности в первую очередь определяются базовые направления активности, которые затем дополняются и варьируются.

Работа по воспитанию патриотизма и гражданственности

Целью данного направления является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В работе нашей школы главными задачами являются:

- воспитание подрастающего поколения, личности учащегося, как гражданина-патриота своей Родины, края, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Система военно-патриотической работы в школе представляет собой комплекс деятельности, реализуемый по четырем направлениям:

- Туристско-краеведческая деятельность;
- Организация военно-спортивной игровой деятельности;
- Организация социального партнерства с воинскими частями;
- Организация традиционных мероприятий.

Результативностью системной работы является высокий уровень подготовки школьников, отмеченный на военно-патриотических мероприятиях разного уровня. Юнармейцы школы на протяжении многих лет показывает отличные результаты не только в районе, городе и республике, но и в России. Гордостью школы является юнармейский отряд «Отряд особого назначения МАОУ «СОШ № 8» (руководитель Хаптахоева Т.И.) Юнармейцы принимали активное участие во всех школьных, городских и республиканских мероприятиях гражданско – патриотической направленности.

Результативность в данном направлении:

№п/п	Мероприятие	Результат
1	Спартакиада по допризывной подготовке среди школ Советского района	1 место

2	Районная военно-спортивная игра «Победа» (старшая команда)	1 место
3	Районная военно-спортивная игра «Победа» (младшая команда)	1 место
4	Республиканская военно-спортивной игре «Победа»	1 место
5	Всероссийская военно-спортивной игре «Победа» в г. Москва	участие
6	ВСИ «Победа» в конкурсе «Статен в строю- силен в бою» в г. Москва,	2 место
7	ВСИ «Победа» в конкурсе «Визитка» в г. Москва	4 место
8	Республиканская ВСИ «Орленок» (младшая команда),	1 место
9	Детско-юношеский фестиваль по пулевой стрельбе «Ворошиловский стрелок», ООИ МАОУ «СОШ № 8 г. Улан-Удэ»	1 место
10	«Лучший юнармейский отряд РБ» в рамках юнармейского слёта, руководитель Хаптахоева Т.И	1 место
11	Городские соревнования по военно – спортивному многоборью памяти воина –афганца, кавалера ордена Ленина генерал-майора авиации Хахалова В.Н.» среди юношей 9-11 классов.	3 место

I Республиканский конкурс «Юнармеец года Республики Бурятия» среди самых активных, смелых, ловких, эрудированных юнармейцев. Лучшим юнармейцем года Республики Бурятия стал Мисютин Алексей – юнармеец отряда особого назначения МАОУ «СОШ № 8 г. Улан-Удэ», руководитель Хаптахоева Т.И.

«Лучший командир отряда» Булдаков Вячеслав в спартакиаде по допризывной подготовке, (1 место);

Юнармейцам нашей школы вручили медали «Юнармейская доблесть» II степень - Булдакову Вячеславу, Мисютину Алексею, Ахмадеевой Арине, Дамдинову Аюру, Рупышеву Святославу, Борисову Александру, III степень - Сахаровский Артем, Цыденов Тумэн, Имигенова Аюна, Пичугиной Дарье, за активное участие в работе организации, за высокие результаты в военно-спортивной подготовке и общественной жизни. Заслуги юнармейцев не остаются не замеченными. Своими успехами они еще раз доказывают, что талантливый человек талантлив во всем. Это разносторонние, увлеченные молодые люди. А главное – активные и неравнодушные. Движения Юнармия — очень важная ступень для серьезных достижений во взрослой жизни.

На протяжении многих лет 9 мая юнармейцы МАОУ «СОШ 8 г. Улан-Удэ» принимают участие в Военном Параде. За участие в Военном Параде Победы, 28 юнармейцам были вручены медали.

45 юнармейцев приняли участие в торжественном марше юных патриотов, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, посвященный 78-й годовщине, сохранение памяти о тех, кто защищал нашу Родину, кто отдал жизнь за нашу свободу.

XII велопробег «Звезда Победы», посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Каждый год учащиеся, учителя и родители нашей школы принимают активное участие в велопробеге «Звезда Победы». Цель патриотическое воспитание молодежи, привлечения молодежи к занятиям велоспортом, участию в общественной жизни города.

Акция «Цветок Победы», посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Цель акции - формирование у учащихся чувств национальной гордости и патриотизма, мы должны помнить подвиг наших героев, которые отдали свои жизни за свободу страны. Они пример настоящего мужества и героизма. Мы помним! Мы гордимся!

Ежегодная Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Георгиевская ленточка — символ Победы. Главная цель акции — дать возможность каждому ученику выразить своё уважение к ветеранам войны, почтить память павших и продемонстрировать гордость за героическое прошлое нашей Родины.

В преддверии 9 Мая МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ» приняла участие во Всероссийской акции «Окна Победы», посвященной Дню Победы в Великой Отечественной Войне.

Конкурс юных чтецов "Победа в наших сердцах", проводился с целью воспитания у детей гражданственности и патриотизма, уважения к бессмертному воинскому подвигу.

В честь Дня Победы советских войск над фашизмом 9 мая 1945 года, учащиеся начальных классов провели конкурс и выставку рисунков и поделок.

Традиционный смотр строя и песни «Статен в строю-силен в бою», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, участие приняли 1-11 классов (87 классов), победители смотра песни и строя принимают участие в митинге у памятника «Воинам, павшим в ВОВ» в мкр. Степной. Каждый класс показал своё умение пройти строем с песней, показали мастерство выполнения строевых команд, командиры отрядов - умение отдавать чёткие команды и привести свой класс к победе в смотре. Компетентное жюри в составе учителей ФК, военнослужащих и юнармейцев школы оценивают отряды по следующим номинациям: строевой шаг,

исполнение песни, внешний вид участников смотра, чёткость выполнения групповых и индивидуальных команд, исполнение строевых приемов и работу командиров. Смотр строя и песни — традиционное мероприятие, к которому учащиеся относятся серьёзно и тщательно готовятся. Это признак того, что патриотические традиции не только сохраняются, но и умножаются.

9 мая 2023 года по устоявшейся традиции у памятника «Воинам, павшим в Великой Отечественной войне» в мкр. Степной учащиеся 8 классов МАОУ «СОШ 8 г. Улан-Удэ» начали нести Вахту Памяти. Всю неделю ребята вместе с преподавателем ОБЖ учились ходить маршем, а на классных часах изучали историю создания памятника.

Юнармейцы школы принимают активное участие в церемонии вручения государственных наград РФ.

На базе школы 09 декабря состоялся 1 Республиканский патриотический форум «Россия - это мы!», площадка была организована для юнармейцев Республики Бурятия и г. Улан-Удэ. Организаторы форума - Министерство образования и науки Республики Бурятия, Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия и врио начальника штаба Регионального отделения ВПОД «Юнармия» Янькова Т.А. Практическая часть проводилась в спортивном зале школы. Отряда особого назначения МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ», выступил с показательным выступлением, который подготовил руководитель Регионального отделения Всероссийской общественной организации развития лазерного боя "Федерация Лазертага России" в Республике Бурятия Галсанов Денис Цыденович.

Практическая часть проводилась в 10 секциях, где в 5 секциях занятия проводили юнармейцы нашей школы. Каждая секция была интересна юнармейцам. Военнослужащие из батальона связи рассказали и показали используемые в армии аппараты связи, а также военную экипировку. Дали возможность ребятам послушать, как осуществляется передача звукового сигнала. Военнослужащие комендатуры города рассказали об особенностях несения службы. Безусловно, юнармейцу необходимо знать правила оказания первой помощи. Представитель красного креста и инструктор по военно-медицинской подготовке продемонстрировали, что нужно сделать для спасения жизни в экстремальной ситуации.

Соревновательный дух царил в Лазертаге, стрельбе из пневматической винтовки, разборке/ сборке АК и викторине «Память поколений». Умение работать в команде, четкость выполнения поставленных задач, а также меткость стали основополагающими в указанных секциях.

На базе УМЦ «Авангард» Ресурсного центра патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия приняли участие в военно-

патриотической игре «Горжусь тобой, Отечество!», посвященная 100-летию образования Республики Бурятия, в рамках межсетевого проекта «Моя армия».

В рамках патриотической акции «Вместе мы едины» МАОУ «СОШ 8 г. Улан-Удэ» приняли участие в сборе гуманитарной помощи для военнослужащих. Учащиеся и их родители быстро и организованно собрали медикаменты, средства личной гигиены и одежду. Гуманитарная помощь двумя партиями была отправлена в «Добродом» для последующей отправки в военные части.

Учащиеся школы совместно с учителями приняли активное участие в плетении маскировочных сетей. Готовые маскировочные сети были отправлены на СВО. Новогодние фронтовые письма, открытки.

Проведён урок Мужества для 9-11 классов. Рассказаны подвиги уроженцев Бурятии в ВОВ, Афганистане, Чечне. Урок мужества проводил подполковник полиции Харитонов О. А., офицер специального отряда быстрого реагирования "Барс", управления Росгвардии по Республике Бурятия, кавалер ордена "За заслуги перед Отечеством" II степени, медали "За Отвагу", участник Чеченской кампании, СВО.

Урок мужества провел Щербаков О.А. - подполковник, кавалер Ордена Красной звезды, участник боевых действий в Афганистане, педагог-организатор Ресурсного центра патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия, участник СВО.

К 80-летию со Дня победы Советских войск над немецко-фашистскими войсками в битве при Сталинграде ученики нашей школы приняли активное участие в тематических акциях. Ученики начальных классов читали стихи и провели выставку "Быть героем", ученики среднего звена прошли мультимедийный квест "Великие битвы Победы", а старшеклассники участвовали в квесте по "Сталинградской битве".

Конкурс чтецов «Читаем вместе о Победе», посвященный 78-й годовщине Победы советских войск над фашизмом.

Результаты конкурса среди 5-11 классов:

	Класс	Результат
1	5б	1 место
2	5а	2 место.
3	7б	1 место
4	8 ж	2 место
5	10а	1 место,
6	9б	2 место

7	9а	3 место.
---	----	----------

В рамках празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне проведен конкурс чтецов среди 1-11 классов.

Победители среди учащихся среднего и старшего звена:

	ФИО	Класс	Результат
1	Забазнова Полина	5 «Б»	1
2	Петров Прохор	5 «А»	2
3	Буянтуева Анна	5 «Б»	3
4	Гармаев Цырен	7 «Е»	1
5	Попов Ярослав	7 «Д»	2
6	Степанова Алевтина	6 «Б»	3
7	Мальцева Анастасия	8 «Ж»	3
8	Аюшеева Алина	10 «А»	1
9	Новокрещенных Дарья	10 «А»	1
10	Максимова Арюна	5 «Е»	Номинация «Стихи собственного сочинения»,

Показательные выступления юнармейцев школы на различных мероприятиях.

Республиканская патриотическая акция, вручение паспорта, Замбалов Владислав.

3 мая 2023 года юнармейцы МАОУ «СОШ 8 г. Улан-Удэ» приняли участие в торжественном вручении ордена Мужества родственникам участника, погибшего на СВО.

17 юнармейцев школы 8 стали курсантами Центра развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин» получили сертификаты о прохождении курса. За это время обучения освоили практические навыки по пилотированию беспилотных летательных аппаратов, оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях, налаживанию радиосвязи и др. Практические занятия проводились на полигонах Республики, занятия по общефизической подготовке – в Физкультурно-спортивном комплексе и региональном центре единоборств «Патриот».

6.1 Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С сентября 2022 года ввели должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее. Советники решают задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения школьников» (РДШ) и юнармейские программы.

I полугодие 2023 г.

№ п/п	Наименование критерия	Обоснование (ссылки на фото и видео материалы, подтверждающие документы)
1	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год от общего числа обучающихся	https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_311
2	Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год в отчетном периоде (за период с янв.23-май.23)	<p>1. День российского студенчества https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_136</p> <p>2. День снятия блокады https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_143</p> <p>3. Акция "Читаем вместе" к 80-летию со дня Победы Вооруженных сил СССР в Сталинградской битве. https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_145</p> <p>4. Выставка " Быть героем" к 80-летию со Дня победы Советских войск над немецко-фашистскими войсками в битве при Сталинграде. https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_146</p> <p>5. Мультимедийный квест "Великие битвы Победы" к 80-летию со Дня победы Советских войск над немецко-фашистскими войсками в битве при Сталинграде https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_146</p> <p>6. Квест по "Сталинградской битве" к 80-летию со Дня победы Советских войск над немецко-фашистскими войсками в битве при Сталинграде https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_146</p> <p>7. Интеллектуальная викторина " Умные, ещё умнее" ко Дню российской науки</p>

		<p>https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_149</p> <p>8. Урок мужества в знак памяти о россиянах, проявивших самоотверженность и преданность Родине, принимавших участие в более чем 30 вооруженных конфликтах за пределами страны</p> <p>https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_152</p> <p>9. Интеллектуальная игра «Константин Ушинский-флагман педагогики»</p> <p>https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_190</p> <p>10. Онлайн - экскурсию «История одного полуострова» ко Дню воссоединения Крыма с Россией.</p> <p>https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_200</p> <p>11. Показ короткометражного художественного фильма «Эра» ко Дню космонавтики</p> <p>https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_253</p> <p>12. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p> <p>https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_278</p> <p>13. Конкурс, посвященный "Дню Земли"</p> <p>https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_283</p> <p>14. Традиционный смотр песни и строя «Статен в строю - силен в бою»</p> <p>https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_301</p> <p>15. Акция «Окна Победы»</p> <p>https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_306</p> <p>16. В честь Дня Победы советских войск над фашизмом 9 мая 1945 года, учащиеся начальных классов провели конкурс и выставку рисунков и поделок</p> <p>https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_307</p> <p>17. Торжественная линейка с поднятием флага Российской Федерации в честь победы советских войск над фашизмом в годы Великой Отечественной Войны.</p> <p>https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_310</p> <p>18. Акции «Бессмертного полк»</p> <p>https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_311</p> <p>19. Митинг у памятника «Воинам, павшим в ВОВ»</p> <p>https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_312</p> <p>20. Конкурс чтецов к 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_314</p> <p>21. XII Велопробеге "Звезда Победы", посвященному 78-й годовщине ВОВ.</p> <p>https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_322</p> <p>22. Урок мужества</p> <p>https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_329</p>
--	--	--

		<p>23. Марш юных патриотов г Улан-Удэ https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_338</p> <p>24. Вахта памяти у памятника «Воинам, павшим в Великой Отечественной войне». https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_339</p> <p>25. Участие в параде, посвященному 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_341</p> <p>26. Конкурс чтецов «Читаем вместе о Победе» https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_343</p> <p>27. Челлендж «Поддержка выпускника Бурятии» https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_361</p>
3	Количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчетный период	<p>1. Конкурс чтецов «Читаем вместе о Победе» https://vk.com/public211801231?z=video-211801231_456239077%2Fd1689de3aab5f959a1</p> <p>2. XII велопробег «Звезда Победы», посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_334 https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_322</p> <p>3. Конкурс чтецов, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_315</p>
4	Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате (за период с июн.23-авг.23)	<p>1. Мастер-классе «Здравствуй, лето!» по нестандартному рисованию солью и красками https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_386</p> <p>2. Виртуальная экскурсия «Профессия пожарный» https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_398</p> <p>3. Акция «Сохраняя традиции» https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_408</p>
5	Дополнительный показатель: участие в качестве спикера в федеральных и региональных совещаниях и мероприятиях, реализованные инициативы, участие в форумной кампании, участие в программе «Орлята России» и пр. (дополнительную информацию указать в обосновании)	<p>1. Обучение в Москве 26.06-30.06.2023</p> <p>2. Участие в отрытой площадке «Инновации в воспитании» в направлении ЗОЖ в рамках 2 дня Августовской конференции работников образования https://m.vk.com/wall-211801231_482</p> <p>3. Встреча заместителя директора по финансово-экономическому обеспечению ФГБУ https://m.vk.com/wall-211801231_207</p>

II полугодие 2023 г.

№ п/п	Наименование критерия	Обоснование (ссылки на фото и видео материалы, подтверждающие документы)
1	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, единого плана федеральной образовательной программы основного общего образования от общего числа обучающихся	<p>1. День пожилого человека. https://vk.com/wall-211801231_521</p> <p>2. День защиты животных https://m.vk.com/wall-211801231_533</p> <p>3. День учителя https://m.vk.com/wall-211801231_532 https://vk.com/wall656774148_117 https://m.vk.com/wall186722462_1516?from=feed5_2842308_3418/2 https://vk.com/wall739074117_350 https://vk.com/story685523136_456239059 https://vk.com/wall742318941_34 https://vk.com/story753088377_456239017</p> <p>4. День отца https://m.vk.com/wall-211801231_558</p> <p>5. День библиотек https://m.vk.com/wall-211801231_556</p> <p>6. День бурятского языка https://m.vk.com/wall-211801231_575</p> <p>7. День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_683</p> <p>8. День матери https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_731 https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_739 https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_760</p>
2	Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, единого плана федеральной образовательной программы основного общего образования, в отчетном периоде	<p>1. День пожилого человека. https://vk.com/wall-211801231_521</p> <p>2. День защиты животных https://m.vk.com/wall-211801231_533</p> <p>3. День учителя https://m.vk.com/wall-211801231_532 https://vk.com/wall656774148_117 https://m.vk.com/wall186722462_1516?from=feed5_2842308_3418/2 https://vk.com/wall739074117_350 https://vk.com/story685523136_456239059 https://vk.com/wall742318941_34 https://vk.com/story753088377_456239017</p> <p>4. День отца https://m.vk.com/wall-211801231_558</p> <p>5. День библиотек https://m.vk.com/wall-211801231_556</p>

		<p>6. День бурятского языка https://m.vk.com/wall-211801231_575</p> <p>7. День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_683</p> <p>8. День матери https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_731 https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_739 https://vk.com/public211801231?w=wall-211801231_760</p> <p>9. День государственного герба РФ – настольная игра, ктд «Наш герб»</p> <p>10. День неизвестного солдата</p> <p>11. международный день художника</p> <p>12. День героев отечества</p> <p>13. День конституции РФ</p>
--	--	---

6.2 Работа методического объединения классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей состоит из 87 классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения. На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления. Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

6.3 Ученическое самоуправление

В школе действуют органы ученического самоуправления: Ученический совет, Совет старшеклассников. Ученическое самоуправление «Мой мир» работает на основании Положения и Устава.

Президент школы - Шквыря Полина, ученица 9 а класса

Заместитель президента - Ринчинова Алина, ученица 10 б класса

Члены самоуправления:

Алина Ринчинова - Труд, профессия и своё дело «Найди призвание»,

Коркин Феликс, Афанасьева Анастасия - Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»»,

Филиппова Юлия – Спорт «Достигай и побеждай!»

Иванова Сэлмэг - Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»

Экология и охрана природы «береги планету!»

Павлова Александра - Наука и технологии «Дерзай и открывай!»

Муравьев Константин - Образование и знания «Учись и познавай!»

Бальжинимаева Арина - Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»

Чистякова Татьяна - Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»

Бардуева Туяна - Туризм и путешествия «Открывай страну!»

Ребята участвовали во многих районных, городских мероприятиях, конкурсах.

Задача: развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.

Работа ученического самоуправления строилась на принципах:

- Личной ответственности;
- Свободы мнения;
- Равенства возможностей.

Ученическое самоуправление выполняло следующие функции:

- Организационная;
- Представительская;
- Информационно-пропагандистская;

Основные направления работы:

- гражданско-патриотическое,
- физкультурно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- образовательное.

Школьное самоуправление приняло активное участие в организации и проведении таких мероприятий: День знаний, День Учителя, День матери, «Новогодний Микс», «Сагаалган», 8 марта, мероприятия ко Дню Победы, Смотр песни и строя «Статен в строю-силен в бою», Последний звонок, Выпускной, рейды по внешнему виду, субботники, световозвращающих элементов, и т.д., проводили рейды (1 раз в месяц) по соблюдению школьной формы учащимися школы.

7. Анализ деятельности социально-психологической службы

Направления социальной работы в 2023 году:

1. Профилактика правонарушений, всеобуч (посещаемость обучающихся);
2. Организация питания обучающихся.
3. Организация подвоза обучающихся.
4. Медицинское обеспечение учащихся, безопасность участников образовательного процесса.
5. Оздоровление детей. Летняя оздоровительная кампания-2023.
6. Совместная работа школы, семьи и общественности.
7. Выявление и учет семей ТЖС и СОП,
8. Организация социально-психологической и педагогической помощи.

В 2023 году в школе обучалось по данным социального паспорта:

Детей из:	2022	2023
Малоимущих семей	646	631
Многодетных семей	802	834
Неполные семьи	430	474
СОП	7	6
Опекаемых	34	36
Детей-инвалидов	25	30
Детей с ОВЗ	5	9

С каждым годом увеличивается количество учащихся из многодетных семей, увеличение составило 4%. Количество малоимущих семей уменьшилось на 2,4%, хотя увеличилось количество многодетных семей на 3,9%. Одной из причин уменьшения количества малоимущих семей является предоставление дифференцированных субсидий, пособий семьям, чей прожиточный минимум ниже МРОТ по РБ. Уменьшились показатели неполных семей, семей СОП на 14,2%. Увеличилось количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ на 23%.

7.1 Работа по профилактике правонарушений, всеобуч

В 2023 году состоящих на профилактическом учете:

	2022	2023
ВШУ	8	6
КДНиЗП	3	4

ПДН	3	3
-----	---	---

По данным ПДН учащимися школы совершено: количество преступлений – 0, общественно-опасных деяний – 3, самовольных уходов – 2.

По сравнению с 2022 годом количество самовольных уходов уменьшилось на 6 (75%).

В 2023 году было совершено 2 самовольных ухода в 4 квартале 2023 года. (после самовольного ухода 1 несовершеннолетний размещен в ГБУСО «Прибайкальский СРЦН, 1 уход совершен из-за безответственного отношения дочери, которая не сообщила матери где она находится и почему не ночевала дома»).

Данные случаи самовольного ухода из дома обсуждались и разбирались на Совете профилактики, Совете при директоре. Причиной самовольных уходов является неблагополучие в семьях, недобросовестное отношение родителей/законных представителей к воспитанию несовершеннолетних детей, из-за безответственности детей. При выявлении причин проводилась профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями по предупреждению повторных случаев, коррекционные занятия с педагогом-психологом школы.

Количество общественно-опасных деяний увеличилось на 1 единицу. Это в основном из-за драк). За каждым подучетным несовершеннолетним закреплен общественный воспитатель из числа педагогов (классные руководители, авторитетные педагоги).

Ежедневно проводился мониторинг посещаемости, успеваемости, занятости во внеурочное время, профилактические беседы. Проведено 11 заседаний Совета Профилактики, 4 тренинга «Рука в руке» - март 2023г., май 2023г., октябрь 2023г., декабрь 2023г. С 2021 года по 2023 год была реализована программа по профилактике асоциального поведения. Срок действия программы - 3 года. Для успешной реализации программы были проведены следующие мероприятия:

1. Созданы благоприятный микроклимат для учащихся школы, условия для всестороннего развития способностей, творческой и социальной активности учащихся;
2. Работа социально-психологической службы с детьми, родителями, педагогами;
3. Работа школьной службы примирения;
4. Проведены беседы, классные часы по разъяснению правил поведения, о пагубном влиянии алкоголизма, табакокурения, наркомании на организм, о разъяснении позитивного отношения к жизни, о возможности выхода из

любых ситуаций, о буллинге и скулшутинге, социально-психологическое тестирование учащихся, достигших возраста 13 лет, ЦДиК КО Администрации г. Улан-Удэ; наркотестирование – март; СПТ – сентябрь; родительские собрания – октябрь для опекунов и законных представителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ, май - родительское собрание 1-8, 10 классов по профилактике негативных явлений, недопущению драк среди учащихся, март - встреча родителей 7-9 классов с прокурором Советского района г. Улан-Удэ, февраль - проведение Часа профилактики; Урока Мужества, с приглашением бойца спецназа «Барс» 9,10,11 классы.

5. На классных часах для учащихся 5-11 классов проведены тематические беседы на знание прав и обязанностей учащегося школы, учащимися изучены государственные и международные документы о правах человека, правах ребенка, телефона доверия;

6. Мониторинг, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, основных норм поведения учащихся;

7. Мониторинг посещаемости (ежедневное заполнение Гугл-таблицы) и успеваемости учащихся;

8. Созданы условия для психолого-педагогической, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, особенно для выпускников 9 и 11 классов, в том числе с девиантным поведением, а также имеющих отклонения в психическом развитии. Работа с детьми данной категории ведется планомерно и систематически. В начале учебного года психологом школы по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и детях с отклонениями в поведении (дети «группы риска»), и на основе анализа этого материала составляется план работы.

Профилактическая работа происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей;

- беседы с родителями;

- психологические консультации психологами школы и специалистами ЦДиК КО г. Улан-Удэ;

- классные часы;

- родительские собрания;

- тренинги;

Профилактическая работа совместно с инспектором ПДН, специалистами КДНиЗП, органа опеки и попечительства Администрации Советского района г. Улан-Удэ, ОСЗН была эффективной.

В целях организации досуга детей из семей ТЖС проводилась работа по:

- выявлению интересов и наклонностей детей;

-привлечению детей к занятиям секциях и кружках, внеурочной деятельностью.

Перед началом каникул составлялся план работы с детьми в каникулярное время, состоящими на всех видах учета. Детям данной категорий была оказана помощь различных структур и ведомств:

- по инициативе ПДН г. Улан-Удэ были организованы экскурсии по г. Улан-Удэ, спортивные мероприятия, квесты (январь, февраль, апрель, май, октябрь, ноябрь, декабрь);

- принимали участие в Республиканском проекте «Старший брат» - май, июнь.

Обучающиеся школы приняли участие во всех мероприятиях, проводимых по инициативе КДНиЗП Администрации Советского района. Инспекторами ПДН, специалистами субъектов профилактики проведены индивидуальные и групповые беседы, проведены мероприятия в рамках «Единого дня профилактики», «Часов правовых знаний», «Дети России», декад и месячников:

Дата проведения	Мероприятия
02.03.2023	Организация беседы инспектора ПДН с пед. коллективом школы по профилактике вовлечения детей в неформальные объединения, безопасности в интернет сетях, участия в несанкционированных акциях.
02.03.2023	Проведение бесед в 9-10 классах инспектором ПДН об информационной безопасности, участие в несанкционированных акциях
12.04.2023	Проведение в 9 классах инспектором ПДН беседы в рамках ОПМ «Твой выбор» об уголовной и административной ответственности за употребление, распространение наркотических средств, о вреде наркотиков.
04.05.2023	Проведение в 8б классе инспектором ПДН беседы по профилактике употребления, распространения наркотических средств, о вреде курения вейп сигарет, о безопасности в сети интернета.
18.05.2023	Беседа в 9-х классах представителем фонда «Радость материнства» на тему «Семейные ценности. Профилактика ранней беременности
19.05.2023	Беседы инспектором ПДН «Введение на территории РБ противопожарного режима
29.09.2023	Проведение профилактической беседы инспектором ПДН с уч-ся 8 классов в рамках акции «Внимание дети!»
29.09.2023	Проведение профилактической беседы инспектором ПДН с уч-ся 8 классов в рамках акции «Внимание дети!»
15.11.2023	профилактические беседы инспектором ПДН и КДНиЗП в 9, 10, 11 классах: Мошенничество, телефонное мошенничество – 9 классы (507 чел.)

16.11.2023	Формирование сознания законопослушного поведения в рамках операции «Дети России» 10-11 классы (охват 262 чел.)
20.11.2023	Профилактическая. беседа по предупреждению незапланированной ранней беременности в 9-х кл. – Фонд Радость Материнства.
07.12.2023	Профилактические беседы инспектором ПДН в 6 классах «Профилактика табакокурения, вейп сигарет. Кражи. Побои. Формирование законопослушного поведения»
12.12.2023	Профилактические беседы инспектором ПДН в 9, 10, 11 классах «Мошенничество» «Кражи» «Профилактика табакокурения, вейп сигарет.

С 09.01.2023 по 29.12.2023 дворового инструктора, закрепленного за школой, не было.

Весь период проводились собеседования и консультации с сотрудниками различных органов систем профилактики по различным вопросам (обмена информации об индивидуальных особенностях детей и подростков «группы риска», занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета во второй половине дня, в каникулярное время, совместной работы на следующий год, усиления охраны общественного порядка на территории, прилегающей к зданию школы). Инспекторы ПДН и сотрудники МВД проводили рейды по охране общественного порядка на территории школы во время проведения массовых мероприятий- май, сентябрь, декабрь.

На 2024 год в план совместных мероприятий с ПДН рекомендовать проведение часа профилактики 1 раз в месяц.

Всеобуч

Еженедельно, по вторникам, посещались заседания штаба по всеобучу Администрации Советского района г. Улан-Удэ, на которых освещались и решались проблемы семей СОП, детей из семей ТЖС, опекаемых, учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины.

В августе-сентябре 2023г. заместителями директора по учебно-воспитательной работе и социальной работе было осуществлено посещение семей, как вновь прибывших, так и семей СОП, с целью выяснения готовности к новому учебному году, фактическому проживанию.

За отчетный период. было передано и написано 14 сообщений в ПДН. К административной ответственности привлечены 8 родителей по ст.5.35 АК РФ, 1 семья поставлена на учет, как семья СОП, 2 опекунам-предупреждение о надлежащем выполнении возложенных на них обязательств.

Таким образом, дети вышеуказанной категории постоянно находились в поле зрения всех субъектов профилактики и работа по направлению «профилактика и вовлечение в коллективно-творческие дела» проводилась регулярно.

7.2 Организация питания обучающихся

На основании №47-ФЗ от 01.03.2020, Постановления Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 №900, Закона Республики Бурятия от 14.07.2020 №1073-VI, Постановления Правительства РБ от 31.08.2020 №523, Постановления Правительства РБ от 31.08.2020 №524, Постановления Администрации г. Улан-Удэ от 23 июня 2021 №120 «Об обеспечении горячим питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования городской округ «город Улан-Удэ» в период 2023г. организовано бесплатное и льготное одноразовое питание для детей из малоимущих семей и семей ТЖС

с 07.11.2022 – для детей получателей пособия ПФР на детей в возрасте от 8 до 17 лет,

с 01.12.2022 – для детей участников СВО.

С 12.04.2023 – для детей, чьи законные представители являются получателями единого пособия на детей до 18 лет.

С 09.01.2023 по 12.04.2023 бесплатным питанием были охвачены обучающиеся 1-4 классов в количестве 1190 человек, льготным питанием – 645 обучающихся 5-11 классов.

С 12.04.2023 по 26.05.2023 бесплатным питанием были охвачены обучающиеся 1-4 классов в количестве 1089 человек, льготным питанием – 428 обучающихся 5-11 классов.

С 01.09.2023 по 29.12.2023 бесплатным питанием были охвачены обучающиеся 1-4 классов в количестве 1174 человека, льготным питанием – 627 обучающихся 5-11 классов.

С 01.01.2023 дети с ОВЗ стали получать двухразовое питание.

Разработано и размещено на сайте школы положение об организации питания, график питания в МАОУ «СОШ№8», ежедневное меню и фотографии завтраков и обедов.

	Стоимость горячего завтрака/обеда (руб.)	Малоимущие семьи	ТЖС	ПФР	СВО	Единое пособие	Всего
1-4 классы завтраки	85	-	-	-	-	-	606
1-4 классы обеды	105	-	-	-	-	-	568
5-11 классы завтраки	90	3	23	5	29	305	365
5-11 классы обеды	120	3	29	6	29	188	262

В связи с изменениями в ПАГ №120 «Об обеспечении горячим питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования городской округ «город Улан-Удэ». 26.10.2022; 06.04.2023 были внесены изменения в Положение о порядке и условиях предоставления мер социальной поддержки по обеспечению горячего питания в МАОУ «СОШ№8 г. Улан-Удэ».

Согласно нормативным документам, регламентирующим питание в образовательных организациях, ценообразование горячего завтрака и количество учащихся устанавливает сама образовательная организация, поэтому стоимость завтраков и обедов не изменялось в течении учебного года.

С 02.09.2022г. обучающиеся 1-4 классов получали бесплатное одноразовое горячее питание их расчета 85р. - завтрак, 105р. – обед. Обучающиеся 5-11 классов льготной категории получали одноразовое льготное питание на 90р. - завтрак, 120р. - обед.

Для обучающихся, не получающих бесплатное питание, было организовано питание за счет родительских средств. Охват организованным горячим питанием по школе на 26.05.2023. составлял 82%, на 29.12.2023 составлял 93% от общего количества обучающихся в школе. Питание в школьной столовой было организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы по картам банка «Авангард», за наличный расчет. Питание учащихся находится под постоянным контролем комиссии по контролю за организацией питания, в которую включены медицинская сестра, зам. директора по СР, а также родительский комитет школы. Был организован ежемесячный родительский контроль, справки проверок размещены на сайте школы. Ежедневно проверялось качество приготовления пищи. Результаты фиксировались в бракеражном журнале. Проверялось качество

приготовленной пищи, вес, температурный режим, соответствие рациона питания учащихся примерному недельному меню, санитарное состояние зала школьной столовой и внешнее состояние посуды. Строго соблюдалась технология приготовления блюд, вес соответствовал нормам, пища подавалась горячей. Проверка Роспотребнадзора в ноябре 2023г. нарушений не выявила. Питьевой режим в школе организован питьевыми фонтанчиками, расположенными на каждом этаже, в каждом блоке.

7.3 Организация подвоза обучающихся

На основании Положения о подвозе учащихся к месту учебы МАОУ «СОШ №8» и обратно организован подвоз учащихся для детей, зарегистрированных на территории мкр. Тулунжа.

Всего таких учащихся:

	Пользовались автобусом	Получали компенсацию на личные счета	Итого	Размер компенсации
26.05.2023	481	11	492	60 руб. в день
29.12.2023	521	13	534	60 руб. в день

В связи с миграцией населения из районов Бурятии в г. Улан-Удэ, разрешением постоянной регистрации в СНТ, количество детей, проживающих на мкр.Тулунжа, выросло.

Ежемесячно составлялись и сдавались финансовые отчеты в ЦБ КО г. Улан-Удэ. Была внесена корректировка графика движения муниципального маршрута №9 с мкр. Заречный.

Школа приняла участие в городской акции «Трафареты для безопасности», перед пешеходными дорожками, на асфальте учащимися 10 классов были нарисованы памятки – июнь 2023.

Внесено предложение об благоустройстве площадки для посадки и высадке детей в автобус/из автобуса; в ноябре 2023 данная площадка была введена в эксплуатацию.

Составляя план работы на следующий календарный год необходимо провести разъяснительную работу с родителями и классными руководителями:

- вести постоянную разъяснительную работу с родителями, опираясь на положение «Об организации питания в МАОУ «СОШ №8 г.Улан-Удэ»;
- о порядке включения в список на льготное питание, о строгой отчетности; о здоровой и полезной пище, о правильном питании;

- о порядке выделения компенсации за проезд в общественном транспорте до школы и обратно из расчета 60 рублей в день;
- безопасности при ожидании, посадке, высадке в автобус/из автобуса, проведение инструктажей.

7.4 Медицинское обеспечение учащихся и их здоровье

Работа в 2023 году велась по двум направлениям:

1) гигиеническое обучение и воспитание детей, цель которого выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;

2) работа по созданию безопасной среды обитания детей.

В школе в наличии сертифицированный медицинский кабинет (кабинет врача, процедурный и прививочный кабинеты. По договору с МБУЗ «Городская поликлиника №1» г. Улан-Удэ в школе работают 3 медицинские сестры.

	Инвалиды	ОВЗ
2022 год	20	9(5-ЗПР,1-УО,1-ТНР,2-ОВЗ), 3 детей обучались на дому по медицинским показаниям. К концу учебного года 1 ребенок-инвалид обучался на дому по состоянию здоровья.
2023 год	30	9 (8-ЗПР, 1-ОВЗ), 1 уч-ся обучался на дому по медицинским показаниям.

Каждый ребенок-инвалид имеет индивидуальный план реабилитации, выданный медицинским учреждением. Дети включены в список на бесплатное и льготное питание согласно поданным заявлениям, дети с ОВЗ получают 2-х разовое горячее питание. Обучающиеся с диагнозом ЗПР обучаются по адаптированным учебным программам.

Ежедневно передавались данные показателя ОРВИ и Ковида по школе, далее данная информация передавалась Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ.

Забота о здоровье включает в себя несколько важных моментов. Это питание и пребывание детей на воздухе. В школе следят за систематическими

посещениями детей занятий физкультурой, занятиями в бассейне. Учителя создают наиболее благоприятные условия для сохранения здоровья и работоспособности ребенка. В каждом кабинете мебель промаркирована согласно требованиям СанПиНа. В 4 и 1 четвертях уроки физической культуры проходили на стадионе, у учащихся школы появилась возможность больше учебного времени проводить на свежем воздухе. Во всех 87 классах выполнена 10 часовая программа по плаванию в бассейне.

За 2023 год проведены:

- 1 раз в четверть мед. сестрой проводился профилактический осмотр учащихся на педикулез.

- Организация проведения ДСТ учащимся 5-11 классов – январь-февраль 2023.

- «Семейные ценности. Профилактика ранней беременности» - 18.05.2023.

- Медицинский осмотр коллектива школы – март 2023.

- Организация прохождения медицинского осмотра учащимися школы с 12.04.2023 по 29.04.2023.

- Организация прохождения коллективом психиатрического освидетельствования – 04.05.2023

- Организация прохождения коллективом санитарно-гигиенического минимума – ноябрь 2023. 31 сотрудник сдал экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму в мае 2023.

- Информирование учащихся 1-11 кл. о безопасном времяпровождении во время каникул - 23.03.2023, 26.05.2023, 27.10.2023, 29.12.2023.

7.5 Оздоровление детей. Летняя оздоровительная кампания – 2023

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов в рамках программы «Разговоры о важном» - «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Здоровое, правильное питание». Ежегодно в школе психологом проводятся с учащимися тренинги, информационно-просветительские программы: по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, «Я становлюсь взрослым», «Здоровым быть модно», «Как противостоять стрессам», «Информационная безопасность». На сайте школы размещена информация о распространенных заболеваниях и профилактика, способы противостояния им.

Нормам санитарно- гигиенических требований соответствует:

- работа систем отопления;

- искусственное освещение;
- применение компьютерной техники.

В 2023г. было запланировано оздоровить и было оздоровлено 130 детей в 2-х лагерях ЛДП и ЛТО в возрасте 7-16 лет, 25 детей из семей ГЖС, 105-детей работающих родителей. Была подана заявка в Министерство молодежной политики РБ о включении в реестр лагерей на лето 2023г., о проведении подготовительных мероприятий в Роспотребнадзоре. ЛДП осуществлял работу в период с 29.05.2023 по 22.06.2023 – 21 день. ЛТО – с 29.05.2023 по 19.06.2023. За период работы лагерей были проведены: мероприятия патриотической, духовно-нравственной, эстетической, спортивной направленности, экологической направленности (работа в школьной теплице) проверка Роспотребнадзора, проверка Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ, проверка Администрации Советского района г. Улан-Удэ. Замечаний не выявлено. На следующий год необходимо включить осмотр стоматолога при проведении медицинского осмотра работников ЛТО и ЛДП. В целом оздоровительная кампания в школе была проведена на достаточно хорошем уровне.

7.6 Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Вопросы по профилактике травматизма нашли отражение в планах воспитательной работы классных руководителей. Учителя физкультуры, труда, химии, физики, ОБЖ включали элементы обучения детей безопасному поведению в программный материал, а также были заведены журналы проведения инструктажей. В 2023 году во время пребывания ребенка в школе был зафиксирован 1 случай получения травмы несовершеннолетним. Пострадавшему была оказана доврачебная первая помощь, своевременное оповещение законных представителей о происшедшем.

Администрацией школы в течение учебного года осуществлялся систематический контроль за состоянием всех школьных помещений, их освещенностью, состоянием пришкольного участка, организацией школьных перемен, уроков физкультуры и т. д. К этой работе привлекался весь педагогический и технический персонал школы.

Основной формой профилактики детского травматизма так же является инструктаж педагогов и учащихся. В целях профилактики детского травматизма, негативного проявления в поведении в школе регулярно проводилась следующая работа:

- Беседы с родителями на родительских собраниях по классам.
- Организация участия в родительском собрании «Профилактика

суицидальных явлений, негативных явлений в школьной среде» - март 2023, май 2023. октябрь 2023

- родительское собрание по профилактике суицидов для опекунов – 26.10.2023.

- родительское собрание для родителей детей-инвалидов и ОВЗ – 27.10.2023.

- классные часы о необходимости соблюдения правил поведения в школе и требований к одежде и обуви обучающихся, безопасности в школе и быту - март, май, сентябрь, октябрь, декабрь.

- общешкольные линейки – май.

- классные часы с учащимися по темам: «Безопасность в школе и дома», «Культура поведения в школе», «Устав школы - основной закон для школьника», «Учимся прощать» и др.;

- инструктирование педагогических работников на рабочих совещаниях, педагогических советах;

- определение графика дежурства учителей;

- систематическая индивидуальная работа заместителей директора, классного руководителя с нарушителями дисциплины;

- запрещение выхода обучающихся из школы во время учебных занятий без уважительной причины;

- на сайте школы и в каждом кабинете размещены буклеты и памятки о безопасности, о профилактике заболеваний, планы эвакуации.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся Администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- созданию здоровых и безопасных условий труда;

- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;

- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ;

- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;

- проверка сообщений на школьной электронной почте;

- проведение учебных тренировок по эвакуации май 2023, сентябрь 2023, размещение на сайте школы, на интерактивных досках в блоках Д, А, В памяток, стенда на тему: «Действия обучающихся– и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»; «Мошенничество»; «Тонкий лед»;

- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС с обучающимися и работниками;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников по сохранению здоровья детей;
- проведение уроков физической культуры, занятий в бассейне с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников и классных часов по безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД, по профилактике ПАВ, в общественных местах и др.
- 2 сотрудника ООО «Защита» г. Улан-Удэ;
- КТС с выходом на ПЦО;
- система наружного контроля доступа, система домофонной связи. Для блокирования входной центральной группы используются турникеты.
- видеокамеры уличных и внутренние;
- система экстренной связи;
- наличие стационарных и ручных металлоискателей;
- наличие систем наружного освещения объекта (территории);
- наличие автоматической пожарной сигнализации;
- наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- магнитоконтактный извещатель;
- уличный светозвуковой оповещатель;
- для обеспечения инвалидов с дефектом слуха оповещением о пожаре в помещениях сан. узлов для МГН, лифтовых холлах для МГН, актовом зале, спортивном зале предусмотрены световые мерцающие оповещатели красного цвета;
- огнетушители.

7.7 Совместная работа школы, семьи и общественности

Работа по данному направлению планировалась по следующим направлениям:

- вовлечение родителей в коллективно-творческие дела школы, класса;

- формирование базы данных о многодетных и социально - незащищенных семьях;

- помощь в преодолении негативных явлений в семье.

- осуществление контроля за качеством питания.

Родители активно привлекаются к сотрудничеству во внеурочной деятельности. Они принимают активное участие в проведении конкурсов, спортивных состязаний, экскурсий.

За 2023 год в школе было организовано и проведено:

- классные родительские собрания (4 раза в год в каждом классе);

- родительское собрание по профилактике суицидов для опекунов – 26.10.2023;

- родительское собрание для родителей детей-инвалидов и ОВЗ – 27.10.2023;

- участие в межведомственных рейдах 23.05.2023, 01.09.2023, а также в рейдах по семьям ТЖС класса;

- оформление классов ко дню Победы в ВОВ-май 2023;

- участие в озеленении школьной территории- июнь 2023;

- участие в туристическом слете, осенней ярмарке - сентябрь 2023;

- проведение новогодних мероприятий –декабрь 2023.

В 2023 году Администрацией школы вместе с родительской общественностью удалось решить поставленные задачи, на основе взаимодействия семьи и школы.

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально - незащищенных семей на начало года были разработаны критерии социального паспорта класса. На начало учебного года была обновлена рабочая папка «Социальная работа», в которой отражены все направления работы, алгоритмы действий, образцы заявлений для педагогов и родителей и т.д.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 2753уч., 86 классов-комплектов, в 2023-2024 учебном году – 2780, 87 классов-комплектов (по данным ОО-1).

С целью оказания социальной защиты малоимущим семьям весь период проводилась работа по выявлению семей данной категории. Педагогом-психологом школы проведены индивидуальные консультации для детей и родителей и коллективные по запросам классных руководителей, родителей. В школе функционирует Совет отцов, председателем которого является Султумов Б.Д. В 2023 учебном году Совет отцов принимали участие в Межведомственных рейдах – май 2023, сентябрь 2023.

В декабре 2023г. 120 детей хорошистов и отличников, детей-инвалидов, детей с ОВЗ получили новогодние подарки от депутатов Улан-Удэнского

Городского совета Цыремпилова В.Д. и Дармаева В.Г. 161 детям участников СВО были выделены новогодние сладкие подарки Бурятским Республиканским объединением Всероссийской общественной организацией ветеранов "БОЕВОЕ БРАТСТВО". Индивидуальным предпринимателем дважды была оказана безвозмездная помощь в виде одежды, обуви многодетным и малоимущим семьям.

7.8 Выявление и учет семей ТЖС и СОП, организация социально-психологической и педагогической помощи

По данным категориям детей ведется дневник наблюдения, который систематически дополняется записями педагогов, работающих с детьми и подростками данных категорий и их родителями. Наблюдалось ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению своих детей, написано и передано 14 сообщений в ПДН, по которым 8 родителей были привлечены к административной ответственности по ст.5. 35 АК РФ. На учете в ОСЗН состоят 8 семей СОП, в которых воспитывается 11 несовершеннолетних детей. (В прошлом учебном году таких семей было 9, в них воспитывалось 18 детей). Количество семей СОП уменьшилось на 2.

Под опекой находится 34 ребенка, в том числе 2 приемных ребенка. В органы опеки и попечительства отправлено 2 сообщения о ненадлежащем исполнении возложенных на опекунов обязанностей.

Классными руководителями и членами администрации школы в течение года посещены семьи категории СОП, опекаемые и приемные семьи, проведены родительские собрания. (Октябрь 2023г.). 1 раз в полугодие отправлялись КО отчетам по опекаемым, ежеквартально в КДНиЗП Администрации Советского района – по подучетным, ОСЗН – по запросам.

Проблемы взаимодействия семьи, родителей, учащихся оставались приоритетными для педагогического коллектива школы.

В целях совершенствования планирования и организации работы с родителями были задействованы все субъекты профилактики–специалисты отдела опеки и попечительства Администрации Советского района, КДН и ЗП Администрации Советского района, ОСЗН, ЦДиК КО г. Улан-Удэ.

Продолжает развиваться и совершенствоваться комплексная система мероприятий по просветительской работе с родителями посредством включения в нее специалистов различных структур и ведомств систем профилактики. За отчетный период инспектор ПДН приняла участие в родительских собраниях в марте 2023, мае 2023.

Анализируя работу школы с детьми семей ТЖС и СОП, необходимо указать и проблемы, которые возникают во время этой деятельности, а именно:

- поиск новых подходов к родителям, которые не идут на контакт со школой ввиду того, что они редко присутствуют на общих родительских собраниях и индивидуальных беседах, отсюда недопонимание содержания процесса обучения и воспитания, организации одноразового питания.

- поиск эффективных методик, прохождение курсов повышения квалификации по профилактике асоциальных явлений в школьной среде классными руководителями.

Чтобы работа с детьми данных категорий семей была ещё более эффективной, необходимо обратить внимание и работать в следующем году над:

1) овладением более эффективными методами и формами работ с семьями ТЖС, разъяснением о недопустимости формального подхода в работе с данной категорией ребят;

2) организацией действенных мероприятий по проведению тематических встреч с родителями учащихся, состоящих на всех видах учета, с приглашением инспектора ПДН, специалистов ЦЗН г. Улан-Удэ, ОСЗН, органа опеки и попечительства Администрации Советского района, успешными людьми;

3) организацией проведения обучающих семинаров с приглашением психологов ЦДиК КО Администрации г. Улан-Удэ, БГУ по профилактике негативных явлений в школьной среде.

7.9 Анализ деятельности психологической службы в школе

Психолого-педагогическая работа в 2023 году проводилась соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе и оказание поддержки всем участникам образовательного процесса;

2. Осуществлять просветительскую работу и консультирование с администрацией школы, учителями, родителями по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.

3. Проводить индивидуальные и групповые консультации учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

4. Выявление и психологическое сопровождение учащихся «группы риска»

5. Оказание коррекционно – развивающей помощи обучающимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности;

Для достижения данных задач проводится работа в нескольких направлениях:

- Работа с педагогическим коллективом.
- Активное взаимодействие с учащимися.
- Работа с родителями.
- Диагностическая деятельность.
- Коррекционная работа.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводилась следующая работа:

Диагностическая работа.

Задача: определение индивидуальных особенностей и способностей личности, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В начале полугодия проводились наблюдения за обучающимися в процессе учебной деятельности, проводились беседы с педагогами.

По итогам наблюдений психолога, бесед с педагогами, по просьбе педагогов и родителей проводилось индивидуальное психодиагностическое обследование обучающихся школы, у которых на протяжении 2023г года возникали трудности в обучении, в поведении.

Так же проводились групповые исследования обучающихся:

- Отслеживание психолого-педагогического статуса учащихся (социометрия.)

- Адаптация 10-х классов.
- Социально психологическое тестирование (7-11класс)
- Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся (6-11 класс)
- Психологическая готовность к ГИА (9,11 класс)
- Социометрическое обследование

Развивающая и коррекционная работа.

Индивидуальные развивающие и коррекционные занятия с учащимися направленные на обучение позитивному восприятию себя и окружающих, саморегуляции, проводятся по необходимости в течении учебного года.

Психокоррекционная работа с учащимися 6-11 классов, у которых по результатам мониторинга психоэмоционального состояния, высокий уровень тревожности.

Психокоррекционная работа с детьми, состоящими на различных видах учета.

Психокоррекционная работа с учащимися 7-11 классов, у которых по результатам СПТ, явная рискогенность.

Консультативная работа:

Работа с родителями:

Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психологического климата в классе, личностным проблемам, проблемам общения, дезадаптивного поведения, по конфликтам в семье и школе, профориентации.

Также проводились общие родительские собрания по темам «Профилактика суицидального поведения, среди несовершеннолетних», «Профилактика буллинга»

- Индивидуальные беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде. Коррекция взаимоотношений между детьми и родителями, проблемы эмоциональной сферы.

Психологическое просвещение и психологическая профилактика

Психологическое просвещение предполагает знакомство с основами межличностного взаимодействия, процессами формирования личности.

Профилактика включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Виды работ: консультации, беседы с участниками образовательного процесса.

Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся:

- Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.

Кадровое обеспечение:

- 1 ставка педагога-психолога;

- 1 ставка педагога-психолога из Республиканского центра «Семья».

На указанных ставках работают 2 человека. Для них выделено и оборудовано 1 кабинет, 1 комната психологической разгрузки.

Предупредительно-профилактическая деятельность социальной службы школы ведется в тесном контакте с субъектами профилактики, с учреждениями дополнительного образования, спорта, здравоохранения. Профилактическая работа призвана объединить усилия педагогического и ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы школы в создании системы работы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе.

Подводя итоги года можно отметить, что работа, направленная на профилактику асоциального поведения, безопасного поведения, укрепления и сохранения собственного здоровья, правильного питания, подвоза детей осуществлялась на хорошем уровне.

План работы школы по направлению «социальная работа в школе» реализован.

Исходя из вышеизложенного на 2024 год ставятся следующие задачи:

- Дальнейшее вовлечение учащихся 5-8 классов во внеурочное время. Нацеливание учащихся на получение глубоких и прочных знаний с постановкой перспективных задач через систему различных дополнительных занятий, различных по тематике кружков, занятий с дворовыми инструкторами в совместной работе школы и семьи выделить приоритет здоровья и ЗОЖ;
- Разработать программу по профилактике правонарушений, девиантного поведения детей и подростков, в том числе алкоголизма, наркомании, курения, ранних интимных связей, суицидального поведения с включением подпрограмм «буллинг в школьной среде», «безопасность в соц.сетях» на следующий 3-х летний период.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В 2024 году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием и проблемам социальной адаптации. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

8. Анализ методической работы школы

Анализ методической работы школы проведен по следующим направлениям:

1. Аттестация педагогических работников.
2. Курсовая подготовка педагогов. Работа с молодыми специалистами.
2. Введению ФГОС 2021 на всех ступенях образования. Организация перехода на ФОП.
3. Работа с одаренными обучающимися.
4. Профориентационная работа (в рамках работы МИП).
5. Грантовая деятельность

Методическая работа в МАОУ «СОШ №8» – система мер, основанных на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов.

**Согласно плану методической работы на 2020 — 2025 гг. определена методическая тема работы «Образовательная среда как фактор духовно-нравственного развития человека»
Были определены цели, задачи методической работы на 2020-2025 годы**

Цели:

1. Выявление и реализация условий, способствующих комплексному развитию образовательной организации с эффективной социокультурной образовательной средой, обеспечивающей формирование личностного потенциала, сохранение здоровья и социализации обучающихся школы.
2. Повышение качества образования через непрерывное развитие профессионального потенциала педагогов и сотрудников, повышение уровня их профессионального мастерства и профессиональной компетентности, освоение инновационных технологий обучения и воспитания
3. Воспитание личности обучающегося, подготовленного к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС на каждой ступени образования образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (система учительского роста)
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Формировать творческую образовательную среду, как в предметных областях знаний, так и в системах образования в целом (воспитательная, внеурочная, дополнительное образование) как фактор, который способствует развитию творческого потенциала, социализации и развитию ключевых компетентностей учащихся

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные мотивацию и интеллектуальные способности.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

С целью конкретизации направления работы на 2022-2023 учебный год была определена методическая тема: «Образовательная среда как фактор духовно-нравственного развития человека»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

- совершенствовать работу по созданию в ОО современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержания педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;

- способствовать обеспечению объективности проведения оценочных процедур;

- создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований;

- совершенствовать управленческую компетенцию заместителей руководителя образовательного учреждения;

- постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;

- развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности;

- обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

- создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;

- осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

- расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;

- организовать систему работы в рамках профориентационной работы.

В 2023 году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2022 год, основные задачи на новый 2022-2023 учебный год.

2. Инструктивно-методическое совещания:

- основные направления методической работы в школе;

- этапы работы над методической темой;

- темы самообразования, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

3. Принятие рабочих программ по предмету, элективному курсу и т.д.

4. Контроль адаптации учащихся 1, 5, 10 классов и готовность к обучению на уровне начального, основного и среднего общего образования.

5. Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.

6. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам промежуточного контроля.

7. Работа с учащимися, имеющими высокую и низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

8. Информация о ходе аттестации учителей. Рассмотрение обновленного порядка аттестации.

9. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки. Реализация целевой модели наставничества.

10. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.
11. Подготовка к ВПР. Обеспечение объективности проведения мониторинговых исследований.
12. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
13. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
14. Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.

Работа с Федеральными государственными образовательными стандартами:

- согласование рабочих программ;
 - преемственность в работе начальных классов, основного и старшего звена;
 - методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
 - методы работы с обучающимися, имеющими повышенную и пониженную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
 - формы и методы промежуточного и итогового контроля;
 - отчеты учителей по реализации ИОМ;
 - проведение и анализ ВПР;
 - создание условий для реализаций требований обновленных ФГОС на всех ступенях образования. Т
- Основными формами методической работы в школе являются:
- педсоветы;
 - работа методических объединений педагогов, сопровождение их деятельности;
 - изучение, обобщение, трансляция позитивного педагогического опыта;
 - конкурсы, викторины, олимпиады, научно-практические конференции для обучающихся, предметные недели;
 - взаимопосещение уроков.

Методическое сопровождение педагогов

Координатором методической работы школы выступает Методический совет - коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в школе на основе концептуальных положений, подходов, идей.

В 2023 году было проведено 9 заседаний Методического совета, на которых рассматривались важные вопросы, связанные

– с написанием документов, регламентирующих методическую работу в целом и сообществ педагогов в отдельности (план, анализ работы, графики, справки и т.п.), а также с написанием рабочих программ и перспективных планов внеурочной деятельности;

- аттестацией педагогических кадров;
- с участием обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
- подготовкой к ВПР, ГИА;
- обеспечение объективности оценивания;
- введение ФГОС и реализация ФОП;
- организацией курсовой подготовки учителей;
- методическое сопровождение дистанционного и семейного обучения;
- с подведением итогов работы за определенный учебный период.

Сформированы и функционировали 7 методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, информатики и физики, МО учителей географии и истории, МО учителей химии и биологии, МО учителей технологии, музыки и ИЗО, МО учителей физической культуры.

Каждое педагогическое объединение в течение года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов предметов, курсов в связи с реализацией обновленных ФГОС и введением ФОП;
- аттестация педагогических кадров, изменения в процедуре аттестации;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- обеспечение объективности проведения оценочных процедур;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную и низкую мотивации к учебно-познавательной деятельности;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- реализация ФГОС 2021 и ФОП;
- обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;

- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства;

- изучение анализа результатов процедур оценки качества образования в школе и результатов ГИА-2023;

- анализ результатов ВПР и ГИА-2023;

- изучение нормативной документации по исследованию качества образования в рамках ВПР.

Планы работы методических объединений педагогов были составлены в соответствии с единым планом методической работы школы. Методические объединения педагогов работали над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой школы и в своей деятельности прежде всего ориентировалось на организацию методической помощи учителям и классным руководителям.

Аттестация педагогических кадров

В начале учебного года был откорректирован перспективный план аттестации педагогов. Одно из заседаний методического совета было полностью посвящено рассмотрению обновленного Проекта порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Перед руководителями методических объединений была поставлена задача по мотивации педагогов для прохождения аттестации. На протяжении всего года проводилась индивидуальная работа по оказанию помощи при прохождении аттестации. Создана тематическая папка с методическими материалами по процедуре аттестации, материалами которой имеют возможность пользоваться все педагоги школы. В течение всего года материалы данной папки систематически обновлялись.

МО	На конец 2021-2022 уч. год		На конец 2022-2023 уч. год	
	Высшая	Первая	Высшая	Первая
учителей бурятского языка	1	3	1	2
учителей русского языка и литературы	8	5	5	4
учителей начальных классов	3	20	4	22
учителей биологии, химии, географии	5	1	5	1
учителей иностранных языков	2	6	2	7

учителей математики, информатики и физики	5	9	5	7
учителей музыки, технологии и ИЗО	1	2	0	4
учителей физической культуры	1	4	2	4
учителей истории и обществознания	3	1	3	2
ИТОГО	29	51	26	55

Работу по повышению квалификационных категорий следует продолжить далее. Во втором полугодии 2022-2023 учебного года открыт модуль «Электронное портфолио учителя». Данный модуль присутствует в Сетевом городе. Тем не менее с целью обеспечения беспрепятственного доступа к материалам портфолио экспертам аттестационной комиссии, педагоги, проходившие процедуру аттестации, данное портфолио создавали на своих индивидуальных сайтах.

Курсовая подготовка педагогов

Руководители методических объединений систематически обновляют базу данных по курсовой подготовке и переподготовке учителей. Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации с периодичностью не реже 1 раза в 3 года.

Особое внимание в 2023 году уделялось прохождению курсов по подготовке к введению с 01.09.2023 ФГОС 2021 ФОП.

Работа по прохождению курсов повышения квалификации будет продолжена и в 2023-2024 учебном году.

ФИО	Должность	Курсы КПК
Грязнова Оксана Борисовна	Директор	Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, Центр развития компетенций «Аттестатика», 144 ч , сертификат №83240 от 23.06.2023 ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства Просвещения России №287 от 31.05.2021. 44 ч.,
Лысенко Наталья Алексеевна	Заместитель директора по УВР	Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, Центр развития компетенций «Аттестатика», 144 ч , сертификат №86115 от 15.08.2023 ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства Просвещения России №287 от 31.05.2021. 44 ч., Центр инновационного образования и воспитания, удостоверение №

		520-1720320 от 15.04.2022
Бадмацыренова Билигма Борисовна	Заместитель директора по УВР	Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, Центр развития компетенций «Аттестатика», 144 ч., сертификат №83300 от 23.06.2023 ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства Просвещения России №286 от 31.05.2021. 44 ч.,
Буянтуева Баярма Борисовна	Заместитель директора по УВР	Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, Центр развития компетенций «Аттестатика», 144 ч., сертификат №83300 от 23.06.2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя биологии, Центр развития компетенций «Аттестатика», 144 ч., удостоверение Эл22 013414231 от 14.07.2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя химии, Центр развития компетенций «Аттестатика», 144 ч., сертификат 84403 от 15.07.2023 ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства Просвещения России №287 от 31.05.2021, 44 ч., Центр инновационного образования и воспитания, удостоверение № 520-1965212 от 15.04.2022
Хаптахеева Татьяна Иннокентьевна	Заместитель директора по ВР	Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, Центр развития компетенций «Аттестатика», 144 ч., сертификат 83562 от 28.06.2023 ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства Просвещения России №287 от 31.05.2021. 44 ч., Центр инновационного образования и воспитания. удостоверение №520-2017933 от 07.09.2022
Беломестнова Ирина Баировна	Заместитель директора по социальной работе	Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, удостоверение Эл22 013412674 от 26.06.2023 ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства Просвещения России №286 от 31.05.2021. 44 ч., Центр инновационного образования и воспитания. удостоверение №519-1814471
Андреева Александра Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к реализации, БРИОП, 030800015459 от 21.06.2022

Баинова Юлия Юрьевна	Учитель английского языка	Системно-деятельностный подход в обучении иностранным языкам в условиях реализации обновленных ФГОС: методы и технологии, ГАУ ДПО «БРИОП», 16 ч, удостоверение №030800026299 от 16.05.2023 Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, 36 ч., ООО «Центр инновационного развития», 586-sglx0206315 от 02.07.2023
Афанасьева Анна Жигжитовна	Учитель английского языка	Системно-деятельностный подход в обучении иностранным языкам в условиях реализации обновленных ФГОС: методы и технологии, ГАУ ДПО «БРИОП», 16 ч, удостоверение №030800026299 от 16.05.2023
Хинганская Ирина Александровна	Учитель русского языка и литературы	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО ИНФОУРОК, 00424375 от 19.10.2022
Пархаева Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, ООО ИНФОУРОК, 00406049 от 14.09.2022
Ламатханова Лариса Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Теория и методика обучения русскому языку и литературе в ходе внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург, 48 часов, удостоверение №78 0708855 о 24.06.2023
Бабудоржиева Виктория Цыденжаповна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы, Центр развития компетенций «Аттестатика», 144 ч, удостоверение №83985 от 05.07.2023
Жабueva Туяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Теория и методика обучения русскому языку и литературе в ходе внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург, 48 часов, удостоверение 2023 г
Батуева Дулма Цоктоевна	Учитель русского языка и литературы	Теория и методика обучения русскому языку и литературе в ходе внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург, 48 часов, удостоверение
Арьяева Октябрина Валерьевна	Учитель бурятского языка	Современный урок бурятского языка в соответствии с требованиями ФГОС, БРИОП, 030800014910 от 27.04.2022 Преподавание бурятского языка и литературы в условиях ФГОС, БРИОП, 030800018415 от 28.06.2022

Намдакова Туяна Мункожаргаловна	Учитель бурятского языка	Преподавание бурятского языка и литературы в условиях ФГОС, БРИОП, 030800018464 от 28.06.2022
Туденова Эльвира Гунгаевна	Учитель английского языка	Особенности обновленных ФГОС НОО и ООО, и условиях их реализации, БРИОП, 030800017335 от 16 июня 2022
Раднаева Людмила Васильевна	Учитель английского языка	«Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч., ООО «Цент инновационного развития», №585- 193672 от 27.10.2022
Нимаева Ирина Доржи- Полимовна	Учитель английского языка	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО и ООО., 72ч. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», удостоверение № 192416776828 от 02.09.2022 Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 ч №180003055011 от 24.08.2022
Цыренжапова Эрдэни-Шэмэг Найдановна	Учитель математики	Особенности обновленных ФГОС НОО и ООО, и условиях их реализации. 16ч., БРИОП, удостоверение № 030800017345 от 16.06.2022
Гуржабон Аюна Тумэновна	Учитель математики	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО,72ч., ООО ИНФОУРОК, удостоверение № 346740 от 22.06.2022
Тазиева Олеся Алексеевна	Учитель математики	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО,72ч., ООО ИНФОУРОК, удостоверение № 344763 от 15.06.2022
Бабасанова Татьяна Станиславовна	Учитель математики	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО,72ч., ООО ИНФОУРОК, удостоверение № 345380 от 22.06.2022
Гомбоева Баирма Чимитдоржиевна	Учитель математики	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО,72ч., ООО ИНФОУРОК, удостоверение № 00363431 от 13.07.2022
Цыдендамбаева Баярма Жигмитдоржиевна	Учитель математики	Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики, 32 ч., БРИОП, удостоверение №030800015145
Нимаева Сэсэг Булатовна	Учитель информатики и математики	Реализация требований, обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя информатики, ООО Центр развития компетенций «Аттестатика», 144 ч, удостоверение ЭЛ22 №013411316
Будаева Людмила Дондоковна	Учитель географии	Обновленные ФГОС НОО и ООО: механизмы реализации, 24ч., БРИОП, удостоверение № 030800017909 от 21.06.2022
Аюшеева Аюна Дамдиновна	Учитель биологии	Особенности введения и реализации ФГОС ООО., 72 ч., ООО Инфоурок, удостоверение №373701 от 10.08.2022
Дармаева Туяна Марковна	Учитель начальных классов, учитель музыки	ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства Просвещения России №287 от 31.05.2021, Центр инновационного образования и воспитания, 520-1965212 от 25.04.2022

Цыденова Ольга Владимировна	Учитель технологии	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, 72ч., ООО ИНФОУРОК, удостоверение № 00373701 от 27.07.2022
Тютрина Надежда Владимировна	Учитель музыки	Особенности введения и реализации, обновленных ФГОС ООО., 72 часа, ООО «Инфоурок», удостоверение №00361457 от 06.07.2022
Лучининов Андрей Анатольевич	Учитель физической культуры	Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС, 54 часа, Центр инновационного образования и воспитания, удостоверение №612-DYG90167308 от 11.09.2022
Цыренова Наталья Павловна	учитель начальных классов	Особенности введения и реализации ФГОС НОО, 72 ч. ООО ИНФОУРОК 00373703 от 27.07.2022
Тобакумова Анна Владиславовна	учитель начальных классов	Особенности введения и реализации ФГОС НОО, 72 ч. ООО ИНФОУРОК 00346779 от 15.06.2022
Банникова Марина Александровна	учитель начальных классов	Особенности введения и реализации ФГОС НОО, 72 ч. ООО ИНФОУРОК 00343504 от 15.06.2022
Кутергина Светлана Викторовна	учитель начальных классов	Особенности введения и реализации ФГОС НОО, 72 ч. ООО ИНФОУРОК 340203 от 08.06.2022
Зарубина Марина Геннадьевна	учитель биологии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя биологии, ООО Центр развития компетенций «Аттестатика», 72 ч, удостоверение №83938 2023 г
Королева Виктория Юрьевна	учитель начальных классов	Особенности введения и реализации ФГОС НОО, 72 ч. ООО ИНФОУРОК 00357368 от 29.06.2022
Балданова Надежда Дашиевна	Учитель начальных классов	Особенности введения и реализации ФГОС НОО, 72 ч. ООО ИНФОУРОК 00418630 от 12.10.2022
Тютрина Надежда Владимировна	Учитель музыки	Особенности введения и реализации ФГОС НОО, 72 ч. ООО ИНФОУРОК 357386 от 06.07.2022

Все учителя, реализующие ФГОС 2021 прошли курсы повышения по проблемам обновленных образовательных стандартов ФГОС. В 2023 году при прохождении самоанализа в рамках федерального проекта Просвещения «Моя школа» был выявлен дефицит в части прохождения КПК классными руководителями. Для разрешения данной проблемы было организовано обучение и 16 классных руководителей из 77 прошли КПК по теме

«Деятельность классного руководителя в соответствии с обновленными ФГОС». Работа в данном направлении будет продолжена и в 2024 году.

В целях подготовки к работе во ФГИС «Моя школа» 84 педагога школы и все члены администрации прошли курсы повышения квалификации по проблеме взаимодействия с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов.

Педагоги школы охотно делятся своим педагогическим опытом как на школьном уровне, так и вне, проводят мастер-классы, открытые уроки, участвуя в конкурсах профессионального мастерства.

1 марта 2023 года на базе нашей школы был проведен Городской семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» для педагогов русского языка и литературы общеобразовательных организаций г. Улан-Удэ.

В деятельности семинара приняли участие 46 педагогов из 25 школ №№ 1, 4, 9, 12, 17, 19, 22, 23, 25, 27, 31, 33, 35, 37, 40, 42, 44, 46, 48, 54, 55, 58, 60, 64, ОСОШ №1.

Педагоги русского языка и литературы нашей школы поделились своим опытом в организации деятельности по развитию функциональной грамотности на уроках. Было проведено 2 открытых урока русского языка (Хинганская И.А., 5 класс по теме «Правописание О и Е после шипящих и Ц в окончании существительных», Андреева А.И., 6 класс по теме «Буква А и О в корне РАСТ и РОС») и 1 урок литературы (Котова Е.П., 6 класс «Мир глазами ребенка в произведении А.П. Платонова «Никита»). Также были проведены 3 мастер-классы (Жабуева Т.А «Формирование функциональной грамотности через метод проектной деятельности», Ламатханова Л.С «Возможности социальных сетей при формировании функциональной грамотности», Суранова А.А «Формирование читательской грамотности на уроках литературы»), на которых педагоги школы продемонстрировали современные апробированные и эффективные приемы и технологии, применяемые при формировании функциональной грамотности. Все открытые мероприятия получили высокую оценку от коллег из других ОО.

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах, открытые уроки и мастер-классы

№	Название	ФИО педагогов.	Результат
1	Участие в городском конкурсе «Самый классный классный 2023»	Бабасанова Т.С	Номинация «За обаяние и волю к победе»

2	Мастер –класс в рамках республиканского семинара «ФГОС НОО - «Обучаем по-новому»	Кутергина С.В.	Благодарность
3	Мастер-класс на городском семинаре «Разговоры о важном» опыт работы». 17.02.2023г.	Банникова М.А.	Благодарность
4	Доклад «Опыт реализации этнокультурного компонента в моно и этно-классах в общеобразовательных организациях» на Городском семинаре СОШ №63.16.05.2023г.	Занданова Ц.Х.	Сертификат
5	Открытое мероприятие – музыкально-литературная композиция «Манай гэр булэ!» на Межрегиональном съезде учителей бурятского языка и литературы, 1	Занданова Ц.Х.	
6	Участие в III городском конкурсе учителей, реализующих дистанционное обучение «Мастер дистанта» -13.02-28.02.2023г.	Цыренова Н.П.	Диплом
7	Открытый урок по русскому языку в рамках семинара для молодых педагогов.	Цыренова Н.П.	
8	Участие в III городском конкурсе учителей, реализующих дистанционное обучение «Мастер дистанта» -13.02-28.02.2023г.	Тухватуллина М.Н.	Диплом в номинации «Первые шаги в дистанционном обучении».
9	Участие в городском конкурсе педагогов «Учителями славится Россия...» 17.02.2023г.	Тибакумова А.В.	Диплом победителя в номинации «Своеобразие педагогического стиля»
10	Участие в республиканском конкурсе «Педагогический дебют-2023».	Гомбожапов Ж.Б	Диплом, 3 место
11	Городской конкурс «Эрхим багша – 2023» 21.03.2023	Намдакова Т.М	Диплом III степени
12	Городской конкурс «Раз ступенька, два ступенька!»	Балхаснаева Н.К	Участие

В 2023 году педагоги школы работали экспертами на различных мероприятиях разного уровня:

Мероприятие	ФИО педагога	Результат
Участие в экспертизе на Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы-2023» по компетенции «Преподавание в младших	Пестерева Н.Н.	Благодарственное письмо

классах» (юниоры) в Республике Бурятия. 02.04 - 14.04.2023.		
Участие в экспертизе на Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы-2023» по компетенции «Преподавание в младших классах» (юниоры) в Республике Бурятия. 02.04 - 14.04.2023.	Жаркова Т.В.	Благодарственное письмо
Участие в качестве эксперта в работе республиканского конкурса «Педагогический дебют-2023»	Цыбенова Б.Б., Лучининов А.А.	Благодарственное письмо
Работа в составе жюри республиканского конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный – 2023»	Цыбенова Б.Б.	Благодарственное письмо
Работа в составе жюри республиканского конкурса «Учитель года – 2023»	Цыбенова Б.Б., Лучининов А.А.	Благодарственное письмо

Традиционно второй год подряд обучающиеся и учителя принимали участие в Сетевом образовательном событии с МАОУ «СОШ №32», которое состоялось 19.01.2023 года. В нем приняли участие 34 обучающихся 6 и 7-х классов и педагоги:

1. Пархаева Т.А., учитель русского языка и литературы
2. Бабасанова Т.С., учитель математики
3. Гармаева Э.Ю., учитель истории и обществознания
4. Хамниганова Г.С., технический специалист
5. Гуржабон А.Т., учитель математики

Данное событие носило краеведческий метапредметный характер.

В августе 2023 года прошло еще одно Сетевое образовательное событие с МАОУ «СОШ №32». Обучающиеся школы № 32 и педагоги провели мастер-класс в рамках реализации МИП по этнокультурному компоненту.

В рамках реализации целевой программы наставничества и дорожной в 2023 году было проведено 4 педагогических интенсива для молодых педагогов начальной школы. Средняя продолжительность пединтенсива составила 5 рабочих дней. Общий план мероприятия состоял из следующих этапов: определение методических затруднений молодых учителей, рассмотрение методологической основы выявленных проблем, проведение наставниками мастер-классов, проведение молодыми учителями открытых уроков. Так с 6 по 9 февраля прошел пединтенсив на тему «Методика работы с текстовой

задачей в начальной школе». Молодые педагоги подготовили и провели ролевую игру, на которой в качестве учеников выступали сами наставники. Ученики, под руководством молодых учителей, учились анализировать условие задачи, осуществлять выбор арифметического действия для ответа на вопрос задачи. 9 февраля молодые педагоги провели открытые уроки математики еще раз демонстрируя методику работы с задачей. Каждый педагогический интенсив завершался анализом и самоанализом проведенных мероприятий.

Работа с одаренными обучающимися.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. В рамках реализации данного направления разработана, утверждена и реализуется программа работа с одаренными обучающимися и обучающимися, имеющими высокую мотивацию, целями которой стало:

- создание системы деятельности по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, развитию одаренности;
- достижение максимального уровня развития способностей детей;
- выявление и выращивание интеллектуального потенциала учащихся школы.

Для достижения целей были поставлены и в течение учебного года решались следующие задачи;

- реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся с высоким уровнем обучаемости;
- организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
- организация проектной деятельности;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся.

Основные формы работы с одаренными учащимися:

1. Элективные занятия:

- Учет индивидуальных возможностей обучающихся.
- Повышение степени самостоятельности обучающихся.
- Расширение познавательных возможностей обучающихся.
- Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.

2. Участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях:

- Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.

- Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.

- Формирование информационной культуры обучающихся.

3. Проведение предметных недель:

- Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности.

- Повышение мотивации обучающихся к изучению образовательной области.

- Развитие творческих способностей обучающихся.

- Формирование аналитического и критического мышления обучающихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.

4. Индивидуальные консультации.

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в большом количестве олимпиад, среди которых ВОШ занимает особое место. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

- активизация внеклассной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2023 -2024 учебном году школьный этап ВОШ был организован в соответствии с Приказом Комитета по образованию Администрации города Улан-Удэ от 11.09.2023г №849 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в ОО в 2023-2024 учебном году».

В соответствии с графиком школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в период с 27 сентября по 27 октября 2023 года.

В школьном этапе олимпиады обучающиеся приняли участие в олимпиадах по 16 предметам из 22. Не принимали участия в ШЭ ВОШ по 6

следующим предметам: право, астрономия, экономика, информатика, немецкий и французский языки. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе школы. Все олимпиады, кроме олимпиады по литературе, проходили на платформе <https://uts.sirius.online/>. Для входа в систему каждому участнику выдавался пароль, результат участия приходил ученику в его личный кабинет. При проведении олимпиады по литературе (в традиционной форме) была создана школьная предметная комиссия.

Школьный этап ВОШ по Истории Бурятии, бурятскому языку и ИКЛ проводится в отдельные сроки.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВОШ в разрезе предметов

№ п/п	Предмет	Количество участников ШЭ ВОШ								Итого		
		4	5	6	7	8	9	10	11	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Физкультура	0	0	0	0	0	12	0	6	37	16	18
2	Обществознание	0	0	0	6	5	6	7	5	11	20	29
3	Экология	0	9	2	8	0	7	3	4	18	29	33
4	Англ. язык	0	12	15	12	11	18	6	9	27	88	83
5	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	2
6	Физика	0	0	0	0	6	9	4	0	20	15	19
7	Русский язык	24	8	7	6	6	7	4	3	55	51	65
8	История	0	5	7	8	8	8	4	3	37	45	43
9	Химия	0	0	0	0	6	3	3	3	17	18	15
10	Литература	0	2	2	2	5	4	3	4	34	20	22
11	География	0	12	9	11	11	15	3	2	37	32	63
12	Биология	0	1	3	6	5	11	7	6	77	29	39
13	Технология	0	10	5	6	0	0	0	0	17	11	21
14	Математика	24	8	4	3	3	6	4	3	63	50	55
15	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	0
16	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	2	0	8	0	2
17	История Бурятии									9	0	
18	Бурятский язык									60	0	
19	ИКЛ									14	0	
20	МХК							1				1
Итого		48	67	54	68	66	106	53	48	548	428	510

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- увеличилось количество участников школьного этапа ВОШ по предметам: физкультура, обществознание, экология, физика, русский язык, литература, география (в 2 раза), биология, технология, математика. Основная

причина увеличения количества участников – за счет участия обучающихся 5-6 классов. Снизилось количество участников олимпиады по английскому языку, истории, химии. Впервые обучающиеся 5-11 классов не приняли участие в ШЭ ВОШ по информатике. В 4 классах ВОШ проводилась всего по двум предметам: русский язык и математика.

Таблица 2. Количество участников МЭ ВОШ

№	Предмет	Количество участников МЭ ВОШ (2021-2022)	Количество участников МЭ ВОШ (2022-2023)	Количество участников МЭ ВОШ (2023-2024)
1	ОБЖ	2		1
2	Химия	4		1
3	Русский язык	4		
4	Литература		2	1
5	Физическая культура	1		
6	Экология	4	2	1
7	География	1		4
8	История Бурятии	3		
9	ИКЛ	4		
10	Биология	14	1	
11	Физика	3		1
12	Информатика		1	
13	История	3	1	3
14	Технология	2		2
15	Китайский язык	1	1	
16	Математика	1		
17	Обществознание			2
18	Английский язык			2
Всего		46	8	18

Анализ данных таблицы в сравнении с данными предыдущего учебного года показал:

-общее количество участников увеличилось на 10 чел. Впервые за последние 3 года обучающиеся примут участие в муниципальном этапе ВОШ по обществознанию и английскому языку.

Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Английский язык	83	22	7	15	27
2	Биология	39	8	6	2	21
3	География	63	24	8	16	38
4	История	43	15	6	9	35
5	Литература	22	10	5	5	45
6	Математика	55	3	3	0	5
7	Китайский язык	2	0	0	0	0
8	Обществознание	29	15	5	10	52
9	Русский язык	65	20	8	12	31
10	Технология	21	9	4	5	43
11	Физика	19	5	3	2	26
12	Физкультура	18	4	2	2	22
13	Химия	15	2	1	1	13
14	Экология	33	14	5	9	42
15	ОБЖ	2	1	1	0	100
16	МХК	1	1	1	0	100
	ИТОГО:	510	153	65	88	30

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ ВОШ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 30% участников ШЭ перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 70% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы. При этом произошло увеличение количества призеров и победителей на 22%. В отличие от предыдущего учебного года появились призеры и победители по химии и математике.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так только 18 (27,7%) работ из 65 работы победителей позволили участникам пройти на муниципальный этап (в

прошлом году аналогичный показатель составлял 8 работ из 51 – 15,7%). По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Выводы и рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2023-2024 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми);
- активизировать работу по подготовке к олимпиаде с помощью интернет - ресурса образовательного центра Сириус.

2. Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

3.Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия №975 от 10.10.2023 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году на территории Республики Бурятия» в период с 8 ноября по 20 декабря обучающиеся школы приняли участие в МЭ ВОШ. Муниципальный этап ВОШ проводился на базе школы с использованием платформы образовательного центра «Сириус» и в обычном формате (бумажный вариант)

Двое участников по обществознанию стали призерами (8 классы, учитель Дашеева Д.Ц)

На региональный этап ВОШ прошли 2 участников: 1- по ОБЖ, 1- по литературе.

Выводы и рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести сравнительный анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2023-2024 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

2.Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет- ресурсов (в частности материалы образовательной платформы «Асториум»), цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

3.Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- довести до сведения родителей (законных представителей) информацию о возможности подготовки обучающегося к выполнению олимпиадных заданий на базе образовательного центра «Асториум».

На региональный этап ВОШ прошли 2 участников.

Таблица 2. Количество участников РЭ ВОШ

№	Предмет	Количество участников РЭ ВОШ
1	Литература	1
2	ОБЖ	1
Всего		2

Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной недели достигнуты.

Рекомендации:

1. Руководителю ШМО создать методическую копилку, включающую в себя разработки мероприятий, проведённых в течение недели;
2. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию банка одаренных детей, для индивидуального сопровождения данной категории обучающихся.

Помимо учебной деятельности учащиеся и учителя школы являются активными участниками различных конкурсов и конференции.

ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
ФИ участника	Класс	Место	ФИО учителя
Школьный этап ВОШ по английскому и китайскому языкам			
Ширкин Владимир	5а	1 место	Раднаева Л.В.
Миронова София	5а	2 место	Раднаева Л.В.
Озонова Софья	5б	3 место	Доржиева А.Ж.
Катрухина Софья	6е	1 место	Сахаева О.Г.
Саганова Софья	6д	2 место	Сахаева О.Г.
Тыхеева Жаргалма	6в	2 место	Афанасьева А.Ж.
Балханова Анастасия	6е	3 место	Атутова Н.С.
Бадмаев Жамсо	7ж	1 место	Атутова Н.С.
Озонов Дмитрий	8б	1 место	Атутова Н.С.
Павлов Артем	8б	2 место	Атутова Н.С.

Чжаласэнь	8ж	3 место	Раднаева Л.В.
Доржиева Арьяна	9б	1 место	Доржиева Л.Р.
Хангоров Вадим	9б	2 место	Доржиева Л.Р.
Батомункуева Сарюна	10а	1 место	Афанасьева А.Ж.
Иринчеева Алтана	10б	2 место	Сахаева О.Г.
Зайко Виктория	10в	3 место	Афанасьева А.Ж.
Брянская Елизавета	10г	3 место	Афанасьева А.Ж.
Цыбикова Жамьяна	10б	3 место	Сахаева О.Г.
Рыгенова Александра	11а	1 место	Афанасьева А.Ж.
Ключерев Валерий	11б	1 место	Баинова Ю.Ю.
Хандашеева Алина	11б	1 место	Афанасьева А.Ж.
Булутова Марина	11б	2 место	Афанасьева А.Ж.
Франтенко Дарья	11в	2 место	Баинова Ю.Ю.
Сандакова Маргарита	11в	3 место	Афанасьева А.Ж.
Конкурс сочинений на иностранных языках			
Хандашеева Алина	11б	1 место	Афанасьева А.Ж.
Агафонов Максим	бд	2 место	Сахаева О.Г.
Саганова Софья	бд	2 место	Сахаева О.Г.
Баташева Полина	11а	3 место	Баинова Ю.Ю.
Васильева Софья	11в	3 место	Афанасьева А.Ж.
Школьный конкурс чтецов на иностранных языках			
Таракановская Валерия	6 б	1 место	Афанасьева А.Ж.
Братенькова Кристина	4а	2 место	Запалаева В.В.
Банзаракцаев Жамьян	4б	2 место	Жаргалова Ж.С.
Никифорова Дари	4 г	2 место	Запалаева В.В.
Котов Константин	6а	3 место	Сахаева О.Г.
Доржиева Дарья	6а	3 место	Сахаева О.Г.
Бурдуковский Сергей	8 а	2 место	Туденова Э.Г.
Васильева Софья	11в	1 место	Афанасьева А.Ж.
Замбалов Максим	9 г	2 место	Доржиева Ц.Р.
Зверькова Анастасия	10а	3 место	Сахаева О.Г.
Бальжинимаева Арина	9 в	3 место	Доржиева Ц.Р.
Жигжитова Намгар	9 ж	3 место	Доржиева Ц.Р.
Школьная олимпиада «Книгочей»			
Бурлакова Алёна	2 «А»	3	Пестерева Н.Н.
Кондратьев Артём	2 «А»	2	Пестерева Н.Н.
Васильев Руслан	2 «Б»	1	Цыренова Н.П.
Цыдыпова Оюун	2 «Б»	3	Цыренова Н.П.
Цыдыпов Дамдин	2 «Д»	3	Банеева Н.П.
Распопов Георгий	2 «И»	3	Бадмаева А.В.
Чойбсонов Аюр	3 «З»	1	Жабueva С.А.
Дроздов Даниил	3 «З»	2	Жабueva С.А.
Чойронова Нарана	3 «В»	2	Матуева Л.С.
Иринцев Егор	3 «А»	3	Жаркова Т.В.
Банзаракцаев Жамьян	4 б	1	Волосатова О.И.
Батудаев Тимур	4 в	1	Бадмаева В.В.
Абасова Лейла	4 б	2	Волосатова О.И.
Андреев Артём	4 а	3	Юдина Е.Г.
Тугулханова Полина	4 г	3	Урбанова Т.Л.
Олимпиада по окружающему миру «Россия-Родина моя» - школьный уровень (октябрь 2022)			
Зайчук Софья	1 В	1	Тибакумова А.В.
Лхамажапов Арслан	1 Г	1	Банникова М. А.

Правоверова Владислава	1 Ж	1	Балданова Н.Д.
Никкари Марк	1 К	1	Трифорова В.Ю.
Сандакова Номина	1 В	2	Тибакумова А.В.
Будаева Аяна	1Б	2	Занданова Ц.Х.
Сергеева Дарья	1 Д	2	Кутергина С.В.
Будрина Екатерина	1 Е	2	Жалсараева И.Г.
Намдакова Милена	1 Ж	2	Балданова Н.Д.
Рябухин Андрей	1 Ж	2	Балданова Н.Д.
Кутергин Владимир	1 А	3	Цыренова Н.П.
Маркуева Дари	1Б	3	Занданова Ц.Х.
Сухадаева Ульяна	1ж	3	Балданова Н.Д.
Доржиев Дамдин	1 З	3	Борисова Н.И.
Гончаров Кирилл	1 И	3	Беломестнова Я.А.
Ужеев Алдар	2 Ж	1	Балхаснаева Н.К.
Цыремпилова Виктория	2 Ж	2	Балхаснаева Н.К.
Очирова Цырена	2 К	3	Шигина О.А.
Цедашиева Валентина	2 К	3	Шигина О.А.
Аккузина Милана	3 А	3	Жаркова Т.В.
Борисов Егор	3 Б	1	Баженова Н.В.
Ринчинов Булат	3 З	1	Жабыева С.А.
Казанцев Дмитрий	3 Б	2	Баженова Н.В.
Тондонов Алдар	3 Д	3	Матуева Л.С.
Цыдыпова Суранзан	4 А	1	Юдина Е.Г.
Банзаракцаев Жамьян	4 Б	1	Волосатова О.И.
Бальжирова Арюна	4Г	1	Урбанова Т.Л.
Дымчикова Ульяна	4 А	2	Юдина Е.Г.
Ларионова Ирина	4 А	3	Юдина Е.Г.
Школьная олимпиада школьников «Юный Архимед».			
Дугаров Алдар	4 Ж	1 место	Мужанова Н.В.
Гылыкова Алина	4 З	2 место	Бадмаева А.В.
Дамбаев Александр	4 К	3 место	Борисова Н.И.
Банзаракцаев Жамьян	4 Б	3 место	Волосатова О.И.
Школьная олимпиада по математике «Быстрый счёт»			
Дашинимаев Аюр	2Е	1	Очирова Б.А.
Дамбуев Владислав	2Г	2	Данилова С.П.
Зайцев Артём	2Б	3	Цыренова Н.П.
Емельянова Юлия	3Ж	1	Кириенко А.С.
Токтохоев Дамир	3 Б	2	Баженова Н.В.
Цыбикова Сарана	3 И	3	Ринчинова М.В.
Дамбиев Александр	4 К	1	Борисова Н.И.
Дугаров Алдар	4 Ж	2	Мужанова Н.В.
Бальжирова Арюна	4 Г	3	Урбанова Т.Л.
Школьная олимпиада «Орешки для ума».			
Матафанова Ирина	1д	1	Кутергина С.В.
Бурдуковский Артем	1д	2	Кутергина С.В.
Очирова Дарина	1е	3	Жалсараева И.Г.
Тен Ардан	1в	3	Тибакумова А.В.
Дамбуев Владислав	2г	1	Данилова С.П.

Димов Константин	2з	2	Казакова В.И.
Кондратьев Артем	2а	3	Пестерева Н.Н.
Родионов Андрей	3а	1	Жаркова Т.В.
Токтохоев Дамир	3б	2	Баженова Н.В.
Газетдинов Виталий	3в	3	Матуева Л.С.
Лысенко Софья	4 Б	1	Волосатова О.И.
Коренев Артём	4 Е	2	Кириенко А.С.
Дампилов Алдар	4 В	3	Дампилов Алдар
Школьная олимпиада по краеведению «Знатоки родного края»			
Кутергин Владимир	1 «А»	1	Цыренова Н. П.
Лхамажаров Арсалан	1 «Г»	2	Банникова М. А.
Балтуков Александр	1 «Г»	2	Банникова М. А.
Правоверова Владислава	1 Ж	3	Балданова Н. Д.
Доржиева Нарана	1 А	3	Цыренова Н. П.
Аранзаева Ясмина	2 «Б»	1	Цыренова Н. П.
Божедомова Ульяна	2 «Г»	2	Данилова С.П.
Мункоев Матвей	2 «Д»	2	Банеева Н. П.
Цыдендоржиев Тумэн	2 И	3	Бадмаева А. В.
Иснюк Виктория	2 Е	3	Очирова Б. А.
Ужеев Алдар	2Ж	3	Балхаснаева Н. К.
Санжижапова Сурэна	3 «А»	1	Жаркова Т. В.
Цыбикова Софья	3 «А»	2	Жаркова Т. В.
Казанцев Дмитрий	3 «Б»	3	Баженова Н. В.
Уразов Владислав	4 «И»	1	Тухватуллина М. Н.
Бальжирова Арюна	4 «Г»	2	Урбанова Т. Л.
Имидеева Аяна	4 «И»	3	Тухватуллина М. Н.
Школьная олимпиада «Моя Бурятия»			
Кутергин Владимир Владимирович	1А	3	Цыренова Н. П.
Намсараева Екатерина Бадмаевна	1А	3	Цыренова Н. П.
Шулыгина Вераника Александровна	1А	1	Цыренова Н. П.
Бадмаева Байсана Жаргаловна	1Б	3	Занданова Ц.Х.
Бадмаева Евгения Алдаровна	1Б	3	Занданова Ц.Х.
Будаева Аяна Леонидовна	1Б	2	Занданова Ц.Х.
Гаржилова Сэржима Эрдэмовна	1Б	3	Занданова Ц.Х.
Шобоева Сэндэма Михайловна	1Б	3	Занданова Ц.Х.
Будаин Сэндэма Саяновна	1Б	1	Занданова Ц.Х.
Аюшеева Светлана Баировна	1В	3	Тибакумова А.В.
Бобков Иван Игоревич	1В	1	Тибакумова А.В.
Лещёв Денис Николаевич	1В	2	Тибакумова А.В.
Лудупов Владимир Олегович	1В	1	Тибакумова А.В.
Медведев Дмитрий Алексеевич	1В	3	Тибакумова А.В.
Тен Ардан Анатольевич	1В	3	Тибакумова А.В.
Чагдунова Дарина	1В	2	Тибакумова А.В.
Лхамажаров Арсалан	1Г	3	Банникова М.А.
Суранова Наталья	1Д	1	Кутергина С.В.
Базаров Баир	1З	2	Борисова Н.И.
Шарапова Дарина	1З	2	Борисова Н.И.
Никкари Марк	1К	1	Трифенова В.Ю.
Перинова Кристина	1К	3	Трифенова В.Ю.
Катрухина Марьяна	1К	2	Трифенова В.Ю.

Харханова Аяна Сергеевна	2Б	1	Цыренова Н. П.
Цыдыпова Женья	2В	2	Беспамятнова С.В.
Раднаева Ирина Анатольевна	2В	2	Беспамятнова С.В.
Григорьев Глеб Олегович	2З	3	Казакова В.И.
Санжижапова Сурэна Амгалановна	3А	1	Пестерева Н.Н.
Борисов Егор	3Б	2	Баженова Н. В.
Абрамов Владислав	3Б	3	Баженова Н. В.
Казанцев Дмитрий	3Б	3	Баженова Н. В.
Смородников Матвей	3Б	3	Баженова Н. В.
Березовский Семен Романович	3В	3	Матуева Л.С.
Бекетов Егор Александрович	3В	3	Матуева Л.С.
Бимбаев Аюша Эрдэмович	3В	2	Матуева Л.С.
Хандаков Максим	3Г	2	Данилова С.П.
Стукалов Доминик	3Е	1	Кутергина С.В.
Димчикова Юлия Баировна	3Ж	1	Кириенко А.С.
Ларионова Ирина Денисовна	4А	1	Юдина Е.Г.
Цыренова Анастасия	4А	3	Юдина Е.Г.
Батудаев Тимур	4В	3	Бадмаева В.В.
Бальжинимаева Валерия	4В	2	Бадмаева В.В.
Балтыкова Нарана	4В	1	Бадмаева В.В.
Шагдурова Алиса	4В	2	Бадмаева В.В.
Бадмаев Алексей	4Г	1	Урбанова Т.Л.
Школьный этап конкурса ораторского мастерства			
Цыренова Юлия	11	1 место	Баинова Ю.Ю.
Доржиев Андрей	11	2 место	Афанасьева А.Ж.
Цыденов Мэргэн	9 д	3 место	Доржиева Л.Р.
Школьный конкурс чтецов «Все на земле от материнских рук», посвященном Дню матери			
Усова Полина	8 з	2	Андреева А.И.
Раднаева Ханда	8з	3	Андреева А.И.
Степанова Алевтина	6Б	1	Мишикова В.Б
Гармаев Цырен	7Е	1	Ламатханова Л.С
Просвиренников Михаил	7А	2	Ламатханова Л.С
Максимова Арюна	5е	3	Намдакова Т.М
Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»			
Аюшеева Алина	10А	1	Жабуюева Т.А
Попов Ярослав	7 д	2	Бабудоржиева ВЦ
Костогоров Семен	5б	2	Хинганская И. А.
Гармаев Цырен	7Е	1	Ламатханова Л.С
Школьный этап НПК «Шаг в будущее»			
Зверькова Анастасия	10А	2	Жабуюева Т.А
Цыпылов Никита	6А	3	Жабуюева Т.А
Школьный этап «Страница 23»			
Кузнецова Ксения	8 и	2	Бабудоржиева В.Ц
Андреев Владимир	9а	1	Батуева ДЦ

Мальцева Настя	8Ж	1	Ламатханова Л.С
Санжихаева Виктория	9Г	2	Ламатханова Л.С
Школьный конкурс чтецов, посвященный Дню победы в ВОВ			
Забазнова Полина	5б	1	Хинганская И. А.
Буянтуева Анна	5б	3	Хинганская И. А.
Максимова Арюна	5е	3	Намдакова Т.М
Школьный конкурс чтецов, посвященный Дню победы «Праздник белых журавлей»			
Куприна Людмила	7 д	2 место	Бабудоржиева В.Ц
Симонова Яна	9 в	1 место	Ламатханова Л.С
Степанова Алевтина	6Б	2	Мишикова В.Б
Нимаев Майдар	7Г	3	Мишикова В.Б
Забазнова Полина	5б	2	Хинганская И. А.
Тулубаева Ульяна	5б	1	Хинганская И. А.
Буянтуева Анна	5б	3	Хинганская И. А.
Декада русского языка и литературы			
Замбалов Влад	8з	1 место (Славянская буквица)	Андреева А.И.
Команда 8 и класса		2 место	Бабудоржиева ВЦ
Команда 7 д класса		1 место	Бабудоржиева ВЦ
Сутемьев Даниил, «Славянская буквица»	6ж	3	Пархаева Т А
Быстрова Таисия, «Своя игра»	5д	2	Пархаева ТА
Команда 6 В класса	6В	3	Суранова А.А.
Команда 7В класса	7В	1	Суранова А.А.
Команда 8Е класса	8Е	3	Суранова А.А.
Дондокова Анастасия	7ж	2	Хинганская И. А.
Очиров Дмитрий	5б	3	Хинганская И. А.
Команда 7А класса		2	Ламатханова Л.С
Школьная олимпиада «Быстрый счет»			
Очирова Номина	5б	1	Гомбоева Б.Ч
Цыдыпова Виктория	5б	2	Гомбоева Б.Ч
Доржиев Сандан	5д	3	Харакшинова И.В
Якимов Руслан	6а	1	Лысенко Н.А
Ананин Арсений	6в	2	Беломестнова И.Б
Аюшеев Матвей	6д	3	Тазиева О.А
Будаин Зоригма	7г	1	Гуржабон А.Т
Аюшеева Инесса	7д	2	Батуева Д.Л
Ринчинова Милена	7д	2	Батуева Д.Л
Налетова Мария	7а	3	Бабасанова Т.С
Ахмадуллин Вадим	8д	1	Цыренжапова В.Н

Купцов Дугар	8з	2	Цыренжапова В.Н
Базарова Валерия	8е	3	Цыренжапова В.Н
Цыденов Мэргэн	9д	1	Гуржабон А.Т
Дандаров Артур	9в	2	Харакшинова И.В
Аганаева Яна	9а	3	Харакшинова И.В
Цыренбимбаев Аюр	10г	1	Харакшинова И.В
Зверькова Анастасия	10а	2	Гуржабон А.Т
Новокрещенных Дарья	10а	3	Гуржабон А.Т
Васильева Софья	11в	1	Гомбоева Б.Ч
Зангеева Алина	11б	2	Гомбоева Б.Ч
Мотова Анастасия	11в	3	Гомбоева Б.Ч
Школьный конкурс «Арт-юрта»			
Очиров Алексей	5з	1	Раднаева С.Ц.
Жигжитжапов Батор	5з	2	Раднаева С.Ц.
Распопов Семен	5з	3	Раднаева С.Ц.
Токтохоева Айлана	3 з	1	Домиева Л.Р
Дашибылов Пурвэ-Доржо	3 з	3	Домиева Л.Р
Гомбоев Влад	3 д	1	Домиева Л.Р
Цырендоржиева Сарюна	3 д	2	Домиева Л.Р
Самбилов Артем	4 г	1	Домиева Л.Р
Коробенков Артем	4 г	2	Домиева Л.Р
Санжиева Номина	4 г	3	Домиева Л.Р
Цыденов Тумэн	9ж	3	Арьяева О.В
Гомбоев Цырен, Семенов Амгалан	6з 6з	1 место 3 место	Будажапова С.Г
Школьный конкурс «Видео-челлендж»			
Сборная команда	4а, 4 б, 4 в, 4 г	1	Домиева Л.Р
Сборная команда	4 д	2	Домиева Л.Р
Сборная команда	3 д, 3 з, 3 в	1	Домиева Л.Р
Сборная команда	3 г	2	Домиева Л.Р
Сборная команда	4б	1	Домиева Л.Р
Сборная команда	6з	1 место	Будажапова С.Г
Конкурс «Турэл Хэлэн»			
Имидеева Аяна	4и	1	Намдакова Т.М
Лодоева Сурана	5з	1	Намдакова Т.М
Батуева Елена в конкурсе чтецов	5в	1	Намдакова Т.М
Буянтуева Анна в конкурсе чтецов «Турэл дайда»	5б	1	Намдакова Т.М
Дондукова Анастасия в конкурсе чтецов, номинация «Турэл хэлэн»	7ж	1	Намдакова Т.М
Цыденова Сарана в конкурсе чтецов, номинация «Турэл хэлэн»	3и	2	Намдакова Т.М
Чимитова Алина в конкурсе чтецов, номинация «Турэл дайда»	5д	2	Намдакова Т.М
Цыбикова Сурэна в конкурсе чтецов, номинация «Турэл хэлэн»	5е	3	Намдакова Т.М
Эрдыниева Ирина в конкурсе чтецов, номинация «Турэл хэлэн»	5	3	Будажапова С.Г
Доржиева Дарья, конкурс чтецов	6а	2	Арьяева О.В
Школьный конкурс «Шагай наадан»			

Бимбаева Мария	3 д	1	Домиева Л.Р
Дондуков Эрдэм	3 в	2	Домиева Л.Р
Брюкова Маргарита	3г	2	Домиева Л.Р
Лубсанова Эрдэнэга	4 д	1	Домиева Л.Р
Конкурс «Дангина-гэсэр»-2023			
Бадмаев Александр	9ж	Гран-при	Арьяева О.В
Дынженова Бэлигма Цыбиков Амгалан,	8 6	Гран –при 1 место	Будажапова С.Г
СМС-викторина			
Дандаров Артур	9в	1	Арьяева О.В
Дандарова Анастасия	9в	1	Арьяева О.В
Бадмаева Намлана, Дынженова Бэлигма	8ж 8 д	3 2	Будажапова С.Г
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ			
Городской конкурс «Лингвист» среди 10-11 классов			
Цыренжапова Бэлигма Аюровна	11Б	1	Мишикова В.Б
Булгутова Марина Вадимовна	11Б	1	Мишикова В.Б
Городская НПК «Шаг в будущее»			
Балданова Адиса Баировна	6А	2	Лысенко Н.А
13-й Муниципальный конкурс по русскому языку «Грамматик-2023» в форме диктанта			
Миронова София Ивановна	5а	1	Котова ЕП
Городской конкурс «Проба пера»			
Потапкина Софья	8и	1	Бабудоржиева ВЦ
Кузнецова Ксения	8и	1	Бабудоржиева ВЦ
Городской конкурс «Праздник весны»			
Попов Ярослав	7 д	1	Бабудоржиева ВЦ
Городской фестиваль Территория мира			
Пономаренко Ярослава	11А	1	Андреева А.И
Батышева Полина	11А	1	Андреева АИ
Городской конкурс научно- исследовательских и творческих работ " С тобой мы связаны судьбой", посвящённый 100-летию РБ, номинация- литературное произведение			
Доржиева Алина	7В	1	Суранова А.А
Городской фестиваль-конкурс сценических искусств «Амар Мэндээ», номинация: театральное искусство			
Группа учащихся МАОУ СОШ №8	9, 10 кл	1	Жабueva Т.А
Городской конкурс чтецов «Праздник белых журавлей» в рамках месячника школьных библиотек -2022			
Аюшеева Алина	10А	1	Жабueva Т.А
Конкурс эссе «Мой учитель» в рамках городской недели русского языка и литературы			

Зверькова Анастасия	10А	2	Жабueva Т.А
«Здравствуй, Белый месяц!»			
Власова Софья	5з	1	Раднаева С.Ц.
Очирова Дарья	3 г	1	Домиева Л.Р.
Иванов Арсений	6а	2	Арьяева О.В
Намтаева Номина	6	Диплом II степени	Будажапова С.Г
Городской конкурс «Мунгэн Толон»			
Цыбикова Сарана	3и	3	Намдакова Т.М
Дынженова Бэлигма	8	2	Будажапова С.Г
«Вернеудинская ярмарка»			
Сборная команда МАОУ «СОШ №8»		1	Намдакова Т.М
Болотов Никита	7ж	2	Намдакова Т.М
Городской конкурс по декоративно – прикладному творчеству и изобразительному искусству «Сагаалган в кругу друзей» среди учащихся общеобразовательных учреждений г.Улан –Удэ.			
Мальцева Станислава,. Намтаева Номина,	8 6	3 2	Будажапова С.Г
Городской конкурс театрализованных постановок «Ульгэрэй ороноор аяншалга»			
Сборная команда	6 «3»	3 место	Будажапова С.Г
IV Городской конкурс «Лингвист - 2023			
Цырежапова Бэлигма,. Булгутова Марина	11 11	1 1	Будажапова С.Г
Городской конкурс «Алтан гуурхан» в рамках месячника бурятского языка 2022			
Сборная команда МАОУ «СОШ №8»		Диплом III степени	Будажапова С.Г
Городской конкурс «Проза и поэзия Бурятии» пионеры Бурятии			
Батуева Елена	5в	1 место	Намдакова Т.М
Гонгорова Дарина	5в	2 место	Намдакова Т.М
Городской конкурс «Сахим номоор мурьсоон»			
Цыбикова Сарана	3И	2 место	Намдакова Т.М.
Конкурс сочинений на иностранных языках			
Хандашеева Алина	11б	1 место	Афанасьева А.Ж.
Агафонов Максим	6д	3 место	Сахаева О.Г.
Баташева Полина	11а	3 место	Баинова Ю.Ю.
Городской этап научно-практической конференции			
Аюшеев Матвей	6 д	1 место	Жаргалова Ж.С.
Муниципальная неделя иностранных языков, конкурс чтецов			
Таракановская Валерия	6 в	Номинация «Оригинальность исполнения»	Афанасьева А.Ж.
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ			
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений			
Бадмаева Яна	7А	1	Ламатханова Л.С

<i>XII Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню матери, среди пионеров и школьников – номинация «Поэзия России»</i>			
Дымбрылов Сандан	10А	3	Жабуева Т.А
Аюшеева Алина	10А	Гран-при	
Куприна Людмила	7д	1	Бабудоржиева ВЦ
<i>Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню матери</i>			
Попов Ярослав	7 д	1	Бабудоржиева ВЦ
<i>Республиканский этап «Грамматик 2023»</i>			
Миронова София Ивановна	5а	3	Котова ЕП
<i>«Бамбарууш-2023»</i>			
Билдуева Билигма	4ж	1	Раднаева С.Ц.
Раднаев Анжур	4з	1	Раднаева С.Ц.
Самбуев Батор	4з	1	Раднаева С.Ц.
Аранзаева Ясмина	2б	1	Раднаева С.Ц.
Гомбоев Андрей	2б	1	Раднаева С.Ц.
Булгутова Мэдэгма	2б	2	Раднаева С.Ц.
Саганов Амгалан	2а	2	Раднаева С.Ц.
Цыдыпова Роксана	2д	2	Раднаева С.Ц.
Костылев Евгений	2ж	2	Раднаева С.Ц.
Саргаев Жамбал	2д	2	Раднаева С.Ц.
Цынгуйев Мэргэн	3е	2	Раднаева С.Ц.
Гармажапова Сэсэг	4ж	2	Раднаева С.Ц.
Раднаева Адиса	4ж	2	Раднаева С.Ц.
Дашиев Содном	2д	2	Раднаева С.Ц.
Цынгуйев Тамир	2в	3	Раднаева С.Ц.
Жалсанова Сэлмэг	4ж	3	Раднаева С.Ц.
Доржиева Юлия	4ж	3	Раднаева С.Ц.
Очиров Бато	4ж	3	Раднаева С.Ц.
Содномов Бадмажап	4з	3	Раднаева С.Ц.
Бадмаева Алтана	4з	3	Раднаева С.Ц.
Бальжинимаев Агван	2б	3	Раднаева С.Ц.
Цыбикова Эржэна	9г	3	Арьяева О.В
Банзаракцаев Мэргэн	9г	3	Арьяева О.В
Санданова Арюна	9г	3	Арьяева О.В
Нимбуев Аламжи	9д	1	Арьяева О.В
Балданов Алдар	9д	1	Арьяева О.В
Тулонов Денис	9г	4	Арьяева О.В
Арьяев Арья	6д	4	Арьяева О.В
Шагжеев Сокто	3б	4	Арьяева О.В
Гармаева Наина	9д	4	Арьяева О.В
Бадмаев Максар	9д	5	Арьяева О.В
Мункуева Номина	9ж	3	Арьяева О.В
<i>«Гуламта»</i>			
Саганов Амгалан	2а	1	Раднаева С.Ц.
Доржиева Юлия	4ж	1	Раднаева С.Ц.
Раднаев Анчик	5з	1	Раднаева С.Ц.
Балданов Дмитрий	3е	1	Раднаева С.Ц.
Дашиева Арьяна «Гуламта»	3и	1	Намдакова Т.М
Аюшеева Аяна «Гуламта»	4к	2	Намдакова Т.М

Цыренжапов Нима	5ж	2	Намдакова Т.М
Базарова Виктория	4к	3	Намдакова Т.М
Имидеева Аяна	4и	3	Намдакова Т.М
Петров Прохор	5а	2	Намдакова Т.М
Москвитина Милана	2д	2	Раднаева С.Ц.
Билдугева Билигма	4ж	2	Раднаева С.Ц.
Раднаева Адиса	4ж	2	Раднаева С.Ц.
Убугунова Дарина	4ж	2	Раднаева С.Ц.
Очиров Алексей	5з	2	Раднаева С.Ц.
Солдатов Ярослав	2ж	2	Раднаева С.Ц.
Костылев Евгений	2ж	2	Раднаева С.Ц.
Ужеев Алдар	2ж	2	Раднаева С.Ц.
Раднаев Анжур	4з	2	Раднаева С.Ц.
Лазаренко Леонид	2ж	2	Раднаева С.Ц.
Бадмаев Бадма	4ж	3	Раднаева С.Ц.
Гомбоцыренова Номина	4ж	3	Раднаева С.Ц.
Дашиев Содном	2д	3	Раднаева С.Ц.
Дашиев Эрдэм	5з	3	Раднаева С.Ц.
Эрдынеева Дарина	2ж	3	Раднаева С.Ц.
Помазкина Дарья	3е	3	Раднаева С.Ц.
Хлебодаров Кирилл	2ж	3	Раднаева С.Ц.
Бимбаев Аюша	3 в	1	Домиева Л.Р
Манутов Бэлигто	3 в	1	Домиева Л.Р
Чойропова Нарана	3 в	1	Домиева Л.Р
Хобоев Виктор	3 в	2	Домиева Л.Р
Газетдинов Виталий	3 в	3	Домиева Л.Р
Самбуев Булат	3 з	1	Домиева Л.Р
Токтохоева Айлана	3 з	1	Домиева Л.Р
Дашабылов Пурвэ-Доржо	3 з	2	Домиева Л.Р
Цыденова Эржэн	3 з	3	Домиева Л.Р
Рыгзымаев Тамир	3 з	3	Домиева Л.Р
Мантатова Александра	3 д	1	Домиева Л.Р
Бимбаева Мария	3 д	2	Домиева Л.Р
Гомбоева Елена	3 д	2	Домиева Л.Р
Намсараева Алтана	3 д	2	Домиева Л.Р
Чойдонова Аина	3 г	1	Домиева Л.Р
Чойдонов Даба	3 г	1	Домиева Л.Р
Базарсадаев Амгалан	3 г	3	Домиева Л.Р
Доржиева Сарюна	3 г	3	Домиева Л.Р
Носкова Анастасия	3 г	3	Домиева Л.Р
Дугаржапов Ринчин	4 а	1	Домиева Л.Р
Дымчикова Ульяна	4 а	1	Домиева Л.Р
Цыдыпова Суранзан	4а	1	Домиева Л.Р
Дашиева Алтангэрэлма	4 б	1	Домиева Л.Р
Хандугева Анна	4 б	2	Домиева Л.Р
Бадмаев Алексей	4 г	2	Домиева Л.Р
Очиров Тимур	4 г	3	Домиева Л.Р
Буянтуева Яна	4 г	1	Домиева Л.Р
Цыренов Элбэг	4 д	3	Домиева Л.Р
Наранова Номина	4 д	1	Домиева Л.Р

Убашеева Маргарита	4 в	1	Домиева Л.Р
Батудаев Тимур	4 в	3	Домиева Л.Р
Бубеева Алтана	4 в	1	Домиева Л.Р
Очиржапов Сультим	4 в	2	Домиева Л.Р
Дашиева Арьяна	3 и	1	Домиева Л.Р
Токтохоев Дамир	3б	1	Арьяева О.В
Баженов Роман	3б	1	Арьяева О.В
Цыдыпова Ирина	3б	1	Арьяева О.В
Должеева Айлана	3б	1	Арьяева О.В
Дандарова Анастасия	9в	2	Арьяева О.В
Павлова Александра	9а	3	Арьяева О.В
Багаев Александр	9в	3	Арьяева О.В
Дандаров Артур	9в	3	Арьяева О.В
Должеева Арьяна	9б	3	Арьяева О.В
Глеубаева Амилия	3б	3	Арьяева О.В
Аюшеев Этигэл	6е	3	Арьяева О.В
Янданов Иван	6б	3	Арьяева О.В
Тыхеева Жаргалма	6б	3	Арьяева О.В
<i>I Республиканский фестиваль «Детство и юность - прекрасные годы» среди школьников и молодежи Бурятии – конкурс изобразительного искусства</i>			
Батудаева Дарья	10А	Гран-при (за работу «Светящийся закат») 1 место (за работу «К зиме готовы»)	Жабужева Т.А
<i>I Республиканский фестиваль «Детство и юность - прекрасные годы» среди школьников и молодежи Бурятии – конкурс творческих работ «Язык и культура»</i>			
Зверькова Анастасия	10А	1	Жабужева Т.А
<i>Республиканский конкурс чтецов, посвящённый Дню матери, среди пионеров и школьников 2022-23 г</i>			
Мункуева Номина	9ж	3 место	Арьяева О.В
<i>Межрегиональная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья</i>			
Багаев Александр	9в	4 место	Арьяева О.В
<i>Межрегиональный конкурс видеороликов «КЛАССИКА: прочтение в формате медиа». Номинация конкурса «Многоликая Россия - произведения устного народного творчества и художественной литературы народов России».</i>			
Новокрещенных Дарья	10А	1	Жабужева Т.А
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
<i>X Всероссийский конкурс «Гордость страны»</i>			
Попов Ярослав	7д	1	Бабудоржиева ВЦ
<i>Всероссийский конкурс «Я читаю Пушкина»</i>			
Попов Ярослав	7 д	2	Бабудоржиева ВЦ
<i>Международный конкурс «Была война» (май 2023) (дистанционный)</i>			
Афанасьева Виктория	7 а	Диплом 2 степени	Афанасьева А.Ж.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
<i>Международный конкурс «Оюун Бэлиг»</i>			
Балданова Юмжана	9г	2	Арьяева О.В

Международный игровой конкурс «British Bulldog» (дистанционный)			
Рыгзынова Ляйсан	2	1 место	Нимаева И.Д.-П.
Багаева Люда	2	1 место	Нимаева И.Д.-П.
Леонтьев Вадим	2	3 место	Нимаева И.Д.-П.
Султумова Арюна	3	1 место	Запалаева В.В.
Никифорова Дари	4	1 место	Запалаева В.В.
Коренев Артем	4	2 место	Нимаева И.Д.-П.
Бальжанова Дарима	4	3 место	Запалаева В.В.
Карпова Анна	5	1 место	Нимаева И.Д.-П.
Цыренжапов Нима	5	2 место	
Жигмитов Эрдэм	5	3 место	Нимаева И.Д.-П.
Тыхеева Жаргалма	6 в	1 место	Афанасьева А.Ж.
Ананин Арсений	6 в	2 место	Атутова Н.С.
Амболова София	6 в	3 место	Атутова Н.С.
Бадмаев Жамсо	7 ж	1 место	Атутова Н.С.
Оскорбин Алексей	8 а	1 место	Атутова Н.С.
Павлов Артем	8 б	2 место	Атутова Н.С.
Цыдыпова Юлия	8 в	3 место	Атутова Н.С.
Хангоров Вадим	9 б	1 место	Доржиева Ц.Р.
Цыдыпова Санжима	9 д	2 место	Баинова Ю.Ю.
Дамбаев Самбу	9 б	3 место	Доржиева Ц.Р.
Батомункуева Сарюна	10 а	1 место	Афанасьева А.Ж.
Цыренова Юлия	11 б	1 место	Баинова Ю.Ю.
Франтенко Дарья	11 в	2 место	Баинова Ю.Ю.
Ключерев Валерий	11 б	3 место	Баинова Ю.Ю.
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учащихся 1-9 классов			
Янданов Иван	6 б	Диплом победителя	Афанасьева А.Ж.
Цыжипов Баир	6 д		Сахаева О.Г.
Саганова Софья	6 д		Сахаева О.Г.
Сиротина Алина	6 а		Сахаева О.Г.
Рупышева Кира	6 а		Сахаева О.Г.
Дашанимаева Юмжана	6 а		Сахаева О.Г.
Цыденова Елена	6 е		Сахаева О.Г.
Кан Альберт	6 з		Сахаева О.Г.
Дашиева Аяна	6 б	Похвальная грамота	Афанасьева А.Ж.
Ведерников Дима	6 б		Афанасьева А.Ж.
Степанова Алевтина	6 б		Афанасьева А.Ж.
Тютрин Егор	6 б		Афанасьева А.Ж.
Мандарханова Анастасия	6 б		Афанасьева А.Ж.
Петрова Анастасия	6 б		Афанасьева А.Ж.
Чойсоронова Номина	6 б		Афанасьева А.Ж.
Константинова Анна	6 в		Афанасьева А.Ж.
Таракановская Валерия	6 в		Афанасьева А.Ж.
Маркисеева Рената	6 в		Афанасьева А.Ж.
Санжиева Виолетта	6 з		Сахаева О.Г.
Савинова Наталья	6 з		Сахаева О.Г.
Матафонов Костя	6 ж		Сахаева О.Г.
Ламажапова Юлия	6 з		Сахаева О.Г.
Хапхаева Влада	6 з		Сахаева О.Г.
Доржиева Дарья	6 а		Сахаева О.Г.
Катрухина Софья	6 е		Сахаева О.Г.

Авдеева Вероника	6 д		Сахаева О.Г.
Новожинов Дмитрий	6 а		Сахаева О.Г.
Котов Константин	6 а		Сахаева О.Г.
Цыпылов Никита	6 а		Сахаева О.Г.
Хонгоров Роман	6 а		Сахаева О.Г.
Варфоломеева Александра	6 а		Сахаева О.Г.
Бальжинимаева Арина	8 ж	Диплом победителя	Афанасьева А.Ж.
Кожевникова Дарья	8 ж		Афанасьева А.Ж.
Доржиев Радна	8 ж		Афанасьева А.Ж.
Доржиева Алтана	8 ж		Афанасьева А.Ж.
Будаев Эрдэм	8 и		Афанасьева А.Ж.
Галсанова Номина	8 и		Афанасьева А.Ж.
Бадмаева Нарана	8 ж	Похвальная грамота	Афанасьева А.Ж.
Ван Женя	8 ж		Афанасьева А.Ж.
Бадмаев Баир	8 ж		Афанасьева А.Ж.
Болотов Жаргал	8 и		Афанасьева А.Ж.
Васильева Арюна	8 и		Афанасьева А.Ж.
Общероссийский конкурс к 100-летию Р.Гамзатова «Память о Гамзатове» - декламация стихотворений			
Аюшеева Алина	10А	1	Жабуева Т.А
Дымбрылов Сандан	10А	3	
Батудаева Дарья	10А	1	
Зверькова Анастасия	10А	2	

Необходимо продолжить работу по созданию благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного детей. Стремиться к раннему выявлению школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области. При этом следует учесть, что развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через:

- наставничество учителей-предметников,
- систему дополнительного образования,
- организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

4. Профориентационная работа

В августе 2021 года МАОУ «СОШ №8 г.Улан-Удэ» получила статус муниципальной инновационной площадки по проблеме организации профориентационной работы. В течение учебного года профориентационная работа проводилась с целью создания условий для осознанного

профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строилась на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи использовались формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Основная цель проекта – **создание действенной системы профориентации** в школе, которая бы способствовала формированию у обучающихся профессионального самоопределения через знакомство с конкретными профессиями на примере предприятий Республики Бурятия.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся школы мотивационную основу для получения начального, среднего и высшего профессионального образования, и выбора ими рабочих профессий.

2. Повышать информированность обучающихся об основных профессиях на примере предприятий г. Улан-Удэ и Республики Бурятия

3. Обучать постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определению своей готовности к достижению профессиональных целей, осознанию трудностей в достижении профессиональных целей, поиску пути их преодоления.

Направления профориентационной работы

1. Диагностическое направление

Это направление включает в себя два блока диагностических процедур, предназначенных для решения разных задач профориентационной работы.

1 блок. Психологическая диагностика личностных и индивидуально-типологических характеристик учащихся, позволяющая сформировать у них адекватный образ себя, понять свои склонности, интересы, способности, личностные особенности, что необходимо для правильного выбора профессии.

2 блок. Это направление диагностических процедур связано с отслеживанием эффективности профильного обучения и профориентационных занятий.

2. Информационно-просветительское и формирующее направление

Цель этого направления – создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий, предоставить им информацию по актуальной ситуации на рынке труда, учреждениям среднего и высшего профессионального образования. Это поможет сделать осознанный выбор как будущей профессии, так и пути получения выбранной профессии.

Информационно-просветительская работа осуществлялась в различных формах – как аудиторных (уроки, классные часы, занятия курсов внеурочной деятельности), так и внеаудиторных (экскурсии на предприятия, учебные заведения, выставки и ярмарки профессий).

Информирование учащихся по вопросам выбора профессии происходило также и через информационные стенды, памятки, сайт школы, а также посредством большой профориентационной игры.

3. Консультационное направление

Это направление работы подразумевает содействие профессиональному выбору учащихся, основанного на учете мотивов человека, его интересов, склонностей, личностных проблем. Развивающая профконсультация для учащихся, построенная на принципе сотрудничества, имеет своей целью активизировать учащегося, сформировать у него стремление к самостоятельному выбору профессии с учетом полученных с помощью психолога знаний о себе, своих способностях и перспективах их развития. Консультации могут проводиться как в индивидуальной, так и в групповой формах.

4. Психологическое сопровождение профориентационной деятельности педагогов

Задачи:

- методическая поддержка педагогов. Обучение психологическим технологиям, обеспечивающим успешное личностное и профессиональное самоопределение учащихся при оптимальной психической нагрузке. Проведение семинаров для педагогов по тематике профориентационной направленности: «Условия успешного выбора профессии», «Педагогические технологии, способствующие профессиональному самоопределению подростков», «Критерии готовности учащихся к выбору профессии» и др.;

- информирование педагогов о результатах мониторинга профессиональных планов учащихся и их готовности к выбору профессии;

- психологическое консультирование педагогов. Информирование о проблемах самоопределения конкретных детей, рекомендации по

педагогической коррекции проблем профильного и профессионального выбора учащихся;

- диагностическая поддержка педагогов. Составление анкет для отслеживания эффективности проводимых профориентационных занятий и мероприятий

5. Информирование, просвещение, консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения детей

- участие в подготовке и проведении родительских собраний;
- индивидуальное консультирование родителей по вопросам профориентации их детей.

6. Консультационно-методическая поддержка педагогов в осуществлении профориентационной работы

- проведение семинаров, педсоветов по вопросам профориентации;
- индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам профориентации;
- создание школьного банка методических материалов по профориентационной работе на сервере школы.

Принципы организации работы МИП

1) *Систематичность и преемственность*: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов т.е профориентационная работа не ограничивалась работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа велась с первого по одиннадцатый класс.

2) *Личностно-ориентированный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

4) *Взаимосвязь* школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

5) *Связь профориентации с жизнью.*

Анализ работы МИП по направлениям

1. Диагностическое направление

1. Диагностика. Традиционно была сформирована своеобразная

технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Рамки использования диагностических процедур были расширены педагогами-психологами школы и применялись с 1 по 11 классы. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).
4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)
6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)
7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).
8. Проведение классных часов в 1-11 классах по программе Г.В. Резапкиной «Уроки самоопределения» (с участием психолога) http://metodkabi.net.ru/index.php?id=ur_sopr

2. Информационно-просветительское и формирующее направление

В рамках предпрофильной подготовки в первом полугодии организованы согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) 8 курсов по выбору. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускника основной школы в отношении выбора профиля обучения в 10-11 классах.

В рамках создания индивидуальных траекторий развития школьников разработаны и утверждены образовательные программы дополнительного образования: детские творческие объединения (ДТО), внеурочная деятельность физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, художественно-эстетической, естественнонаучной направленностей. Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-5 классов, занятость в ДТО и городских организациях дополнительного образования обучающихся 6-9 классов составляет 98-100%.

С ноября 2022 года совместно с сельскохозяйственной академией реализуется модель Умного класса – Агрокласса. Определены цели проекта: создание

агрокласса на базе 9-11 классов, для формирования агробизнес-компетенций, личностных качеств обучающихся с перспективой поступления в учреждения сельскохозяйственного профиля и решения проблемы кадрового обеспечения регионального агропромышленного комплекса Республики Бурятия. В течение учебного года обучающиеся школы в рамках учебного предмета «Биология», модульных элективных курсов занимались изучением вопросов агротехники, принимали активное участие в профессиональных пробах и практикумах на базе БГСХА. В весенний период выращивали рассаду. На территории школы разработан учебно-опытный участок. На данный момент времени на нем установлена теплица. Совместно с представителями БГСХА обучающиеся разработали и установили систему капельного полива. В течение весенне-летнего периода учащиеся выращивали в ней овощи, которые они на прошлой неделе передали в качестве гуманитарной помощи в госпиталь, где проходят лечение участники СВО. Силами обучающихся и родительской общественности проведено озеленение школы: высажено более 7 тысяч корней цветочной рассады. Параллельно проводится исследовательская работа. Результаты исследовательской работы были представлены обучающимися на очной Всероссийской научно-инновационной аграрной конференции школьников в Санкт-Петербурге. Одна из работ заняла призовое место. В мае месяце заключен договор о сотрудничестве с биолого-географическим факультетом Бурятского государственного университета. Началась реализация проекта «Ландшафтный дизайн», «Зеленая аптека». Совместно с МБДОУ Детским садом №104 «Зорька» запланировано создание зеленого уголка на смежной территории.

3.Консультационное направление

Кураторами профориентационной работы на каждой параллели систематически организовывался просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 1-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия (<http://proektoria.online/login>). Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у школьников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.

Обучающиеся 7-11 классов приняли участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации

для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки:

- Встречи с людьми разных профессий. (2,3,4, 7, 9 и 11 классы)
- **Встречи учащихся с представителями ВУЗов и колледжей г. Улан-Удэ** (ВСГУТУ, медколледж, педагогический колледж и т.д)
- **Встречи обучающихся с выпускниками школы, которые являются студентами ВУЗов России (проведение профориентационных бесед)**
- **Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:**
Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс). Единый цикл классных часов был проведен к 23 февраля под девизом «Есть какая профессия – Родину защищать».

- **Участие в профессиональных пробах на базе ЦОШ.**

Центр расположен в Бурятском республиканском индустриальном техникуме и оснащен современным оборудованием по стандартам Ворлдскиллс Россия. С периодичностью 1 раз в месяц (вследствие загруженности центра) обучающиеся 7-9 классов принимали участие в профессиональных пробах, проходили профессиональное тестирование.

- **Посещение Дней открытых дверей в учебных учреждениях г. Улан-Удэ**

5.Информирование, просвещение, консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения детей

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания (по плану работы классных руководителей: октябрь – 9 классы, декабрь – 8 - 9 классы, март – 10-11 классы), индивидуальные консультации родителям.

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы (согласно планам воспитательной работы в классных коллективах проведено 14 встреч).

По итогам классно-обобщающего контроля в 10-х классах на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне

подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В целях информирования родителей о возможностях региональной системы профессионального образования, перспективах регионального и муниципального рынков труда, председатели родительских комитетов 9-х классов приняли участие в профориентационном нетворкинге «Семейный Совет», который проводился Лицеумом №27. Особый интерес у родителей вызвала информация, представленная Авиационным техникумом. Полученная информация доведена до сведения родителей 9-х классов через родительские собрания.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать вывод о том, что в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – это оказание действенной помощи учителям. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, семинарами и конкурсами различных уровней. Все учителя школы были объединены в МО, то есть вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний Методического Совета отражала основные проблемные вопросы, которые решал педагогический коллектив на определенном этапе учебного года. Очевидна положительная динамика методического и профессионального мастерства учителей. Подводя общие итоги можно сказать, что основные задачи по организации научно-методической деятельности в основном выполнены, но этот год выявил ряд проблем, над которыми надо работать более основательно и детально:

- слабо налажена работа по распространению опыта внутри МО;
- недостаточный уровень работы по обобщению педагогического опыта;
- не все учителя школы готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень преподавания;

- неполный охват и вовлеченности учителей в методическую работу по причине отсутствия внутренней мотивации к повышению уровня своего профессионального мастерства.

5. Грантовая деятельность

В декабре 2023 года школа получила грант из республиканского бюджета на развитие гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи с учетом особенностей региона на создание передвижную выставку «Нам жить и помнить!»

Цели создания передвижной выставки «Нам жить и помнить!» - создать реестр знаний о событиях Великой Отечественной Войны и СВО. Побуждать к повторному посещению и, как задача максимум, участие в деятельности выставки (посещение, участие в просветительских и образовательных программах, в волонтерских проектах и т. п.)

Задачи:

1. образовательные: изучение военной истории своей страны, формирование достоверного представления у экскурсантов о сущности Второй Мировой войны и СВО; обеспечение исторической преемственности поколений

2. воспитательные: Формировать у экскурсантов чувство патриотизма и гражданственности, понимание необходимости уважения и бережного отношения к наследию предков, чувство гордости за их славные деяния и подвиги; воспитание уважения к истории

3. развивающие: Развивать у экскурсантов умение работать с различными источниками информации, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей, овладение учащимися практическими навыками краеведческой и поисково-исследовательской работы.

С 2020 года на базе МАОУ «СОШ № 8 г. Улан-Удэ» действует стационарный Зал Боевой Славы. Экскурсоводы, подготовленные из числа обучающихся школы заведующей библиотекой Зодбоевой С.В., систематически проводят экскурсии для учеников и гостей школы в очном и дистанционном форматах. С целью увеличения охвата участников экскурсии, расширения географии принято решение о создании передвижной выставки, посвященной не только событиям ВОВ, но и героям нашего времени – участникам СВО, являющихся выпускниками школы.

Опыт показывает, что важные события минувших дней через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти. Исчезают

источники, умирают люди, связанные с этими событиями. Наш долг – успеть сохранить для будущих поколений всё ценное и достойное. Инструменты формирования исторической памяти различны. Среди них не последнее место занимают выставочные мероприятия.

Реализации данного проекта осуществлялась по нескольким направлениям:

1. Исследовательская и поисковая работа по сбору и систематизации материала по представленным в Концепции проекта тематическим разделам. Результатом данной работы стал материал по каждому блоку.

2. Оформление стендов передвижной выставки.

3. Подготовка экскурсоводов из числа обучающихся школы для проведения экскурсионных мероприятий.

4. Проведение выставочных мероприятий для обучающихся 1-11 классов своей школы и школ города Улан-Удэ, жителей Левобережья г. Улан-Удэ по материалам передвижной выставки.

Тематико-экспозиционный план выставки.

Структура военно-исторической выставки:

Фронты Великой Отечественной войны: даты создания и командующие фронтов

- 2 штуки,

Разведчики-Герои Советского Союза – 2 штуки,

Блокада Ленинграда- 2 штуки,

Сталинградская битва- 2 штуки,

Оборона Брестской крепости- 1 штука,

Московская битва- 1 штука,

Курская битва- 1 штука,

Смоленское сражение – 1 штука,

Героическая оборона Севастополя – 1 штука,

Города первого салюта- 1 штука,

Бурятские снайперы- 1 штука,

Предприятия г. Улан-Удэ в годы войны – 2 штуки, Советско-Японская война – 1 штука,

Улицы нашего города – 1 штука,

Военно-морской флот в годы ВОВ – 1 штука,

СВО – 1 штука,

Герои России – участники СВО – 1 штука,

Выпускники школы – участники СВО – 1 штука,

Алдар Цыденжапов – Герой нашего времени (сын Агинской земли) – 1 штука.

Целевая аудитория проекта: Обучающиеся и гости МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ», жители Левобережья г. Улан-Удэ.

Срок действия передвижной выставки неограничен т.к. тематико-экспозиционный план выставки позволит проводить выставочные и экскурсионные мероприятия по разным тематическим блокам. Мобильность выставки позволит расширить географию мероприятий. В связи с этим выставочные мероприятия будут проводится согласно календарю памятных дат.

Заключение

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ» государственному статусу образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» и показывают, что:

1. Деятельность МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ» строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ, Республики Бурятия, Устава школы и т.д.

2. Школа предоставляет качественное образование, что подтверждают результаты внешних мониторингов.

3. Образовательный процесс включает большое количество мероприятий, направленных на развитие обучающихся с разными образовательными потребностями.

4. В рамках реализации ФГОС большое внимание в школе продолжает уделяться формированию проектно-исследовательских умений и развитию коммуникативных навыков у обучающихся.

5. Происходит рост профессионального уровня педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, участие в конкурсах, самообразование и работу над совершенствованием своего методического опыта.

6. Информационная открытость школы обеспечивается размещением всей документации и информации на официальном сайте учреждения.

II. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ» в 2023 году

№ п/п	Показатели	Ед. изм.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2780 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1178 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1407 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	195 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	894 чел/ 32,16%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный ур)	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный ур), в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 1,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. / 1,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./ 1,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 чел./ 11,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2706 чел./ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	420 чел./ 15,11%
1.19.1	Регионального уровня	40 чел./ 1,44%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 0,18%
1.19.3	Международного уровня	27 человек/ 0,98 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	189 чел./ 6,80%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	101 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 чел./ 84,16%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85 чел./ 84,16%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./ 15,84%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел./ 15,84%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	74 чел./ 73,27%
1.29.1	Высшая	24 чел./ 23,76%
1.29.2	Первая	50 чел./ 49,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 чел./ 9,9%
1.30.2	Свыше 20 лет	91 чел./ 90,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./ 8,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36 чел./ 35,64%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	109 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	109 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2252 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7,34 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2780 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,2 кв.м