

1  
Принято решением педагогического совета  
школы от «30» августа 2016 г.

Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ №8»

Л.А.Калашникова

«30» августа 2016 г.

## Положение об элективных курсах

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании: - Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);
- Устава МАОУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова».

1.2. Элективные учебные курсы – учебные предметы по выбору обучающихся IX, XI классов из компонента образовательного учреждения.

Использование программ элективных курсов предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- ✓ обсуждение и согласование на школьных методических объединениях;
- ✓ внутреннее рецензирование;
- ✓ рассмотрение (согласование) на методическом или педагогическом совете школы;
- ✓ утверждение директором школы.

В ходе внутреннего рецензирования, которое проводят наиболее опытные и квалифицированные учителя школы, оцениваются:

- ✓ степень новизны для обучающихся;
- ✓ мотивирующий и развивающий потенциал программы;
- ✓ здоровьесберегающие характеристики;
- ✓ полнота содержания;
- ✓ связность и систематичность изложенного материала;
- ✓ соответствие содержания элективного курса общей направленности профиля;

✓ система оценивания и зачета результатов освоения программы elective курса;

✓ реалистичность с точки зрения ресурсов;

## **2. Задачи, решаемые при ведении elective курсов:**

2.1. Создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору;

2.2. Создание условий для построения гибких индивидуальных планов обучающихся старших классов.

2.3. Ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

2.4. Дифференциация содержания обучения школьников в соответствии с их интересами и возможностями.

2.5. Владение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии.

2.6. Повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни.

2.7. Создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

## **3. Функции elective курсов:**

В соответствии с целями и задачами elective курсы в школе выполняют различные функции:

3.1. Изучение ключевых проблем современности.

3.2. «Профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности.

3.3. Ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности, формирование у обучающихся умений и навыков, способов деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);

3.4. Дополнение и углубление базового предметного образования;

3.5. Дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

3.6. Общеобразовательное учреждение принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение elective курсов.

3.7. Набор elective курсов для изучения определяют сами обучающиеся.

## **4. Программно-методическое обеспечение elective курса**

4.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании elective курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

4.2. Программно-методическое обеспечение elective курса включает в себя:

4.2.1. программу elective курса;

4.2.2. информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную и др.);

4.2.3. систему творческих наработок учителя и творческих работ обучающихся и другие педагогические средства;

4.2.4. необходимое оборудование.

4.3. Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

- ✓ учитывать особенности обучающихся, интересующихся различными профилями дальнейшего обучения;
- ✓ знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, интересующих обучающихся;
- ✓ опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- ✓ нацеливать на подготовку к ГИА, олимпиадам;
- ✓ уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.4. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

4.4.1. наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;

4.4.2. оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса;

4.4.3. в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ;

4.4.4. в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы учебные пособия по элективным, факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;

4.4.5. в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы рабочие программы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету.

## **5. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов**

5.1. Изучение элективных курсов предусматривается вариативной частью учебного плана школы.

5.2. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, на основании личных заявлений учащихся одной параллели, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся по 15 человек.

5.4. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием элективных курсов, которое составляется заместителем директора по учебной работе. 5.5. Элективные курсы могут иметь различный объем: от 8,5 до 34 часов. Рекомендуемый объем элективных курсов 34 часа в год. 5.6. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

#### **6. Права и обязанности учащихся**

6.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

6.2. Обучающийся имеет право по окончании одного элективного курса сменить заявленный элективный курс на другой или сделать это в конце 1 полугодия.

6.3. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

6.4. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

#### **7. Ответственность учителей - предметников, преподающих элективные курсы.**

7.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

7.2. Учитель несёт ответственность за ведение журнала, своевременность и правильность отчетов по элективному курсу.

7.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного курса учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

#### **8. Методы и формы обучения на элективных курсах.**

8.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

8.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

8.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- ✓ междисциплинарная интеграция;
- ✓ обучение на основе опыта и сотрудничества;
- ✓ учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- ✓ интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- ✓ личностно-деятельностный и субъективный подходы (больше внимание к личности обучающегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- ✓ моделирование элементов профессиональной деятельности.

#### **9. Оценка результатов изучения элективных курсов.**

9.1. Проверка образовательных продуктов, полученных на занятиях элективных курсов, производится в следующих формах: