

Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ»

Грязнова О.Б.



Дорожная карта

по устранению выявленных пробелов по математике в 6 классах по результатам Всероссийских проверочных работ 2024г. и подготовке к проведению ВПР в 2025 г.

Цель: повышение качества образования через формирование УУД

Задачи:

- создать условия для обеспечения успешного усвоения базового уровня образования всех учащихся;
- выявить проблемные блоки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС.

Пояснительная записка

В ОО функционирует система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся.

В ходе анализа ВПР обнаружены пробелы по освоению отдельных тем по программе основного общего образования, что и подтверждается невыполнением заданий базового уровня. Отсутствует также внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации выполнения ВПР.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о необходимости принятия дополнительных мер по подготовке школьников к ВПР. Достижение высоких результатов возможно только при условии систематической работы в течение всего времени обучения со школьниками, мотивированными на освоение предмета на высоком уровне.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственн ые	Планируемый результат
1. Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году				
1.1	Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ на МО учителей математики. Планирование дальнейшей работы с учетом выявленных слабых зон с целью повышения качества образования.	Май - сентябрь	Заместители директора по УВР, руководители МО	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ВПР
1.2	Подготовка методических рекомендаций на основе анализа результатов ВПР по соответствующему учебному предмету	Ноябрь-декабрь	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Методические рекомендации

1.3	Ознакомление участников ВПР и родителей (законных представителей) с Порядком проведения ВПР	За 10 дней до начала проведения ВПР	Классные руководители	Протокол родительского собрания
2. Меры по повышению качества преподавания учебного предмета				
2.1	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебному предмету. Выявление учащихся «группы риска» по учебному предмету. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся с особыми образовательными потребностями	Первое полугодие 2024-2025 учебного года	Руководители МО	Обозначение проблемных мест в обучении.
2.2	Проведение совещания МО по вопросам подготовки обучающихся к ВПР по математике	март 2025г.	Руководители МО	Протоколы совещаний
2.3	Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР по математике	В течение года	Заместители директора по УВР	Информация
2.4	Создание комфортных условий на уроке для: - дифференциация обучения через активизацию познавательной деятельности обучающихся; - организации работы по предупреждению «пробелов» в знаниях обучающихся; - формирования регулятивных УД	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Условия для повышения уровня и качества подготовки обучающихся.
2.5	Внесение изменений (корректировка) в рабочие программы на основе анализа результатов ВПР	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Условия для повышения уровня и качества подготовки обучающихся.
3. Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников				

3.1	Посещение семинаров, веб-семинаров, КПК по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования и обеспечения объективности проведения ВПР	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Повышение квалификации педагогического работника
4. Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР				
4.1	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР по математике, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся 5-8 классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Информированность участников образовательного процесса
4.2	Своевременное пополнение раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте учителя. Информирование о возможностях использования данного раздела родителей (законных представителей).	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Информация на сайте ОУ Информированность родителей (законных представителей)
4.3	Рассмотрение на школьных методических объединениях учителей-предметников: - результатов ВПР-2025; - подготовки и проведения ВПР; - структуры и содержания оценочных процедур;	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	План

	- системы оценивания результатов ВПР.			
5. Контроль организации и проведения ВПР				
5.1	Обеспечить систематический контроль работы с обучающимися «группы риска»	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Справки по итогам контроля
5.2	Организовать индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к ВПР	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Справки по итогам контроля
5.3	Осуществлять контроль планирования и проведения систематического повторения ранее изученного материала	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Справки по итогам контроля