

Аналитический отчет работы ЛДП «Солнышко» 2024г.

Лето — это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Его с нетерпением ждут и дети, и взрослые. Для первых это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Снимается накопившееся за год напряжение, восполняются израсходованные силы, восстанавливается здоровье. А для мам и пап — это радость общения, возможность для творческого развития их детей.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул в лагере дневного пребывания детей.

В период с 29 мая по 22 июня (21 день) 2024 года при МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ» действовал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». В этом году отдохнули 170 детей в возрасте от 7 до 13 лет.

Из них 69 девочек и 101 мальчиков. Это дети следующих категорий:

- Малообеспеченные – 74
- Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 5
- Дети инвалиды – 7
- Дети СОП – 2
- Дети СВО-2

Штат сотрудников был укомплектован полностью. Организация отдыха и занятости детей в лагере находилась под постоянным контролем администрации школы и начальника лагеря Цыinguновой Т.Д.-Д., воспитателей ЛДП.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: 8 игровых кабинетов, столовая, медицинский кабинет, санузлы, спортивная площадка, спортзал, 8 кабинетов для кружковой работы, работали библиотека, компьютерный класс. Всем необходимым оборудованием кабинеты были укомплектованы (магнитофон, компьютер, проектор, интерактивная доска, переносной экран). Для проведения занятий и игр в лагере в каждом отряде был оформлен информационный уголок (эмблема отряда, девиз, режим дня, законы лагеря, список детей, план работы лагеря), а также информация по технике безопасности и ПДД. Информация «Хроника событий лагеря» также размещалась в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/wall-211801231_398 и на сайте школы. В нашем ежедневном пользовании был стадион для проведения спортивных соревнований и игр на свежем воздухе и весь необходимый спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки). В игровых комнатах было все, что необходимо для игры (настольные игры, пазлы, лото, шашки, шахматы, лего). Актовый зал предназначался для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга. Лекарственные препараты имелись в достаточном количестве в аптечке. Осуществлялось двухразовое питание (завтрак, обед).

Целью работы лагеря было создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Для этого решались следующие задачи:

1. Способствование укреплению здоровья, закаливанию организма детей.
2. Развитие личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов.
3. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
5. Сформировать активную жизненную, гражданскую позиции, развить чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации.

Воспитанники лагеря были распределены в восемь разновозрастных отрядов, что обеспечило равные условия (возрастное равенство) для участия команд в конкурсных мероприятиях, создало благоприятные условия для развития коммуникативных навыков воспитанников и позволило устранить предпосылки возникновения конфликтных ситуаций.

Используемые формы оздоровления детей: конкурсы различного направления, спортивные эстафеты, игровые программы, трудовые десанты, тематические конкурсы рисунков.

В течение смены с детьми проводились беседы профилактического характера по правилам жизнедеятельности, безопасности жизни, пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений. Работа с ребятами была направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся по здоровье берегающим и здоровье формирующим технологиям.

Исходя из полученных данных можно сделать вывод о том, что атмосфера в ЛДП комфортная. Ежедневно проводились методические «летучки» воспитателей лагеря по корректировке работы ЛДП. Проведение коллективно-творческих дел необходимых для развития у ребенка базовых компетенций, коммуникативных отношений, чувства сопереживания, коллективизма; развития кругозора; были организованы оздоровление и досуг детей, решалась проблема профилактики правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков. Коллективно-творческие дела проведены на хорошем организационном уровне.

Анализируя лагерную смену можно сказать, что большинство детей были настроены на доброе, весёлое общение. В воспитателях они видели доброжелательных и справедливых товарищей. За то время, проведённое в лагере, ребята окрепли, оздоровились, зарядились положительными эмоциями, приобрели много друзей.

Выводы:

- Все 170 детей приняли участие в спортивных мероприятиях и коллективно-творческих делах различного уровня.

- Большое внимание было уделено детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, нуждающимся в особом педагогическом внимании.
- Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций, серьезных нарушений.

Проведённая с детьми воспитательная работа в лагере способствовала развитию индивидуальных качеств личности ребёнка, формированию здорового образа жизни, достижению радостно-эмоционального состояния, активного общения, оказывалось положительное воздействие на внутренний мир ребёнка, достижение гармонии с окружающими, природой и собой.

Начальник лагеря Цыnguнова Т. Д-Д.